



7成学生课间不出教室 谁偷走了他们的课间10分钟?

1 家长调侃孩子 感觉是人质不是学生

坐在教室,如坐针毡。头顶上的监控摄像头不时旋转,实时进行“移动监测”。上课了,王晨晨不敢轻易“溜号”,到了下课,也不敢和朋友打闹玩笑。因为监控那头,是班主任不知何时聚焦的双眼。

16岁的王晨晨没有想过,此前憧憬的高中生活会被套在“监控”之下。一年前,王晨晨考入哈尔滨一所普通高校的文科优班。从教室到课间,再到午休、体育课,王晨晨不喜欢被限制在座位上,一有机会,她就会往课室外跑。午饭过后的休息时间,她会和朋友在校道上散步。体育课上,跑圈解散后的自由时间,她会在操场打会儿羽毛球再回教室。但她也因此被班主任找去谈话过几次,责怪她们不在座位上学习。据她观察,老师通常会踏着提前两分钟响起的预备铃进教室,“晚到”的学生极可能被说上两句。若再遇上老师拖堂,实际留给王晨晨的休息时间并不多。有时候,去厕所还是去打水,得来个二选一。

在高一学生徐涵就读的盖州市某公立中学,因为教室里的摄像头,课间和同学交流时,徐涵会下意识压低音量,不是担心影响谁休息,而是害怕惹怒“警报”。谈笑不能太大声,更别提嬉笑打闹。下课不能在楼道游戏,到操场打羽毛球等体育活动同样不被允许。理由是运动会消耗体力,上课了还得花时间缓冲,迟迟进不去学习状态。

很多限制,并非白纸黑字明确写着“不允许”三个字,但条条框架无形存在。聊起孩子们的情况时,徐涵的妈妈刘洋和其他家长们会在私下开玩笑说孩子们“都是人质,不是学生”。

2 由于长期久坐 学生坐出一身“毛病”

上学期,王晨晨在一次换座时闪了腰,检测后发现是脊柱侧弯加上脊柱错位。肌肉的痛感传达至神经,正骨、按摩都不好使,让她坐立难安。一个学期过去,肌肉的不适感仍会在久坐过后出现。她记得医生的叮嘱,不能久坐,得适当运动。但她没有机会。

脊柱侧弯是青少年中常见的脊柱疾病。国家儿童青少年脊柱侧弯防控工作组组长、北京大学人民医院脊柱外科主任刘海鹰曾在媒体披露,我国中小学生脊柱侧弯发生率为1%至3%,侧弯人数已超过500万,且发病人数呈逐年递增态势。而长期久坐可能引发脊柱侧弯。除此之外,不少研究和数据都表明,在中少年成长发育期间,久坐、身体活动不足等易导致肥胖、视力下降、颈椎酸痛等问题。

升上高一半个月后,徐涵就感觉自己坐出了一身“毛病”。从最初的腰部不适,到现在她总觉得哪哪都不舒服,腰疼、肩疼、脖子疼。在她的课表里,一周7天,每天都需要到校“坐班”,从早到晚。只有周六,她能偷得半日闲。不过在那天她也得抽出时间坐在家写作业,“(感觉作业量)比平常要多差不多1.5倍”。

在有些家长眼中,课间体验的缺失,不仅容易引发孩子的健康问题,还可能影响其心理健康。任职于青岛某高校刘欣怡多年来从事教育研究,也是一年级学生的家长。在她看来,过度规避风险只是“因噎废食”。

3 各种管制苦了学生 也累了老师

实际上,各种管制,苦了学生,也累了老师。“现在都是安全第一。”天津某公立小学教师孙晓玉说。下课铃响,班主任到班“盯班”,不能空岗。遇上低年级学生想上厕所,得带着去。导护工作也需到位,每天都会排班,她被排了一周两次。数不清的琐碎小事贯穿整个工作过程,尤其是当班主任的那一年,孙晓玉时常忙得连去厕所的时间都没有。她形容那是“全方位保姆式监管”,生怕学生磕了碰了。但实际上她也知道,课间十分钟,老师是否在场并不直接决定学生的安全系数。很多时候,老师们只能制止眼下可见的追逐打闹,当意外的磕碰发生时,站在楼道里的老师通常无法及时出手相救。可监管并不能少。

在她看来,当意外真的降临时,执勤老师是否在场,会明显导向两种不同效果:一种是实时监管、曾出手制止的“负责任”老师,其及时发现意外并进行安抚,在最大程度上减少了进一步的伤害,这可能熄灭家长的怒火。

学生在课间时间活动受限的现象,早在2015年就引起热议,人民日报曾做过学校课间活动变“圈养”的现象的相关报道。时至今日,课间“圈养”仍未消失。近日,山西晋中一位老师在社交媒体平台上吐槽“课间圈养”:7成学生课间不出教室,偌大的校园空空荡荡……甚至,据媒体报道,有学校出现“高中生要带通行证才能进厕所”的规定。

“课间10分钟,‘野’点又何妨”,这句话曾引发学生、家长及公众的共鸣,但是为何难以落地?



贵州省毕节市黔西县第一小学学生进行课外游戏

河北省秦皇岛市海港区耀华小学的学生在大课间练习足球操 新华社图

另一种则是擅离职守,这免不了家长的追责。

对于当下的种种管制,很多老师既心疼也无奈。孙晓玉不是不知道让孩子们参加运动的好处,但她不敢放任孩子奔跑。“不限制、不圈养,你让他放飞了自我,释放了天性,也会有很多安全隐患。一旦出了事,(部分)家长(就会)开始对学校不依不饶”。在校内因磕碰而受伤,是学校最害怕遇到的事。

4 校园安全问题 究竟谁来负责

教学和孙晓玉最初的想象大不相同,她觉得当下小学教师更像在服务业,大家更多关注学生们的“安危”,所以她得继续做好“保姆”工作,将孩子们“养好”。

可“圈养”也不是长久之计,常规认为,限制学生行动能在一定程度上降低校园伤害案件出现概率,因此,加大监管力度,成为降低校方责任的方法之一。北京市京师律师事务所律师王辉表示,在校园伤害案中,校方承担法律责任与放开孩子自由活动不存在必然联系。要从根本上解决校园安全问题,光靠增强学校、家长及学生的安全防范意识还不够。还得厘清关乎校园安全的各个主体责任,避免过分强调学校、教师在校园安全中的责任和义务。王辉认为,在各种安全检查都通过的情况下,应该降低学校的举证义务,而将承担赔偿责任的一方,归结为造成孩子实际伤害的一方,如打人者。同时,也应考虑孩子自身是否有相关责任。可现实是,太多家长不会追究自己孩子的责任。一旦出事,孩子总是家人眼中的“受害者”。

刘洋当了10年幼儿园老师。她自称见识过太多“孩子无错”式家长。有的家长,孩子摔地上了,就责怪地板,孩子撞到桌子,就怪桌子。“要把自己的孩子当作是一个人,而不是宠物。作为一个人,是需要去适应大环境的,要是被过度保护的话,是一定会失去些什么的。”刘洋说。 据上游新闻

网络热议

@哈小莉:这是典型的因噎废食,把课间十分钟还给孩子,把操场还给孩子释放天性,毕竟孩子需要足够的活动,一味限制只会适得其反。

@心灵家园:早就想吐槽了,下课不让孩子们出去玩,最多在走廊,就这么多晒太阳,防控近视?

@小新妈妈:我们这里课间不让在外面玩,太禁锢孩子了,天天关在教室里面,都关傻了。现在的孩子太可怜了,我们小时候下课铃声一响都发疯似地跑向操场,课间10分钟不长,但是活动得好开心。

@映雪:我女儿检查身体说是尿酸高,喝水喝得少,她说根本没有时间上厕所,拉屎都是憋到放学,我真的觉得不可思议。女儿的同桌最近总说尾椎骨疼,医生说是坐得太久了的缘故。

@日暮东山:教育系统必须规定出责任的边界在哪里,老师才能放手工作,孩子课间打闹受伤了,责任怎么定,如果一出事就把责任推给老师,那老师怎么办?老师也是人啊,那就只能都别动呗。

@楠言之隐:谁不希望学生课间玩,关键是不敢呀!排队前后不小心碰到了,有的家长还要找学校算账。意外避免不了,家长扯皮,所有的错都是学校的错,只能两害取其轻了。

媒体评论

“圈养”养不出身心健康的孩子 请把课间10分钟还给学生

课间10分钟,本是为了让学生活动身体、放松大脑、上厕所、沟通而设置的。虽然教育部等五部门早就出台了《关于完善安全事故处理机制 维护学校教育教学秩序的意见》,规定学校不得为防止发生安全事故而限制或取消正常的课间活动、体育活动和其他社会实践活动。可有的学校是上有政策,下有对策,因为怕出事,就尽可能到处设“防火墙”,以避免出事。于是乎,课间10分钟除了明令不能跑跑跳跳外,还通过以拖堂与提前进教室的“技术性”手段来缩水,只剩几分钟,学生连上厕所的时间都不够;“体育老师病了”也是最常见的梗,体育课因此改上文化课,或让学生自习;至于春游、秋游之类校外实践活动,就成了个传说。

为了“不出事”“不惹麻烦”就将孩子“圈养”起来,这样的教育有问题。温室里长不出参天大树,“圈养”养不出身心健康的孩子。让孩子去跑、去跳,即便会有磕磕碰碰,对孩子而言,都是成长中必不可少的经历。真正对学生的关爱,真正做到“一切为了孩子”,应该是放开手。把课间10分钟还给学生,把课间的欢声笑语还给学生。

据央视、极目新闻、澎湃新闻、上游新闻