



课后延时服务 二点半难题的这个解 为何会有截然相反的意见



督办人员了解服务报酬发放情况(图片来源:江苏新闻广播)

近年来,在双职工家庭增加及教育减负呼声的双重叠加之下,为解决困扰学生和家长的“二点半难题”,教育部在2017年印发了《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》,对各地开展中小学生课后服务工作提出要求。

那么,对于课后延时服务,家长是否满意,学生是否乐意?延时服务到底是服务什么?带着相关问题,记者近日随机采访来自北京、山东、河南、江苏、黑龙江等9省市的家长、教师和校长发现,他们的想法各有不同。大部分家长认为比较满意,不仅解决了上班族接送孩子的烦恼,减轻在家辅导孩子的压力,还省去了校外辅导班的费用。同时,也有些家长表示不满意。他们认为,小学生参加课后延时服务待的时间长,效果不大,应加大孩子户外运动量,还给孩子更多自由时间。

1 解二点半之困 为何还会有家长对此不满意?

陈平是对课后延时服务不满意的家长之一。今年新学期开学,女儿成了学校唯一不参加课后延时服务的学生后,每次接孩子放学,他总会特意躲着校长和老师,“感觉自己就像‘做贼’一样”。

陈平的女儿陈美就读于黑龙江大庆市某公办小学三年级。每天放学,这个拥有上千名学生的校园,冷冷清清,只有陈美独自背着书包走出校门,连学校保安看她都带着异样的眼光。

其实,陈平也和其他家长聊过,不少人都不愿意孩子参加课后延时服务,但害怕老师会因此认为学生不合群,孩子在学校被区别对待,所以一直不敢跟老师说话。

在校外,女儿陈美报了跆拳道和散打培训班,曾在省内多次获奖。以前她到校外表演,没时间参加学校的课后延时班,老师觉得请假会影响其他学生,便对陈平说别请假,也别交钱了。“我不是心疼钱,我只是想让孩子多一些户外运动。”即便顶着压力,陈平还是下狠心,最终在女儿三年级的时候,决定不再让孩子参加课后延时服务。

按照教育部在2017年发布的文件《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》,课后服务必须坚持学生家长自愿原则。中小學生是否参加课后服务,由学生家长自愿选择。

“老师说自愿,我们是被迫自愿。”陈平不理解,国家要求按照家长自愿的原则,但学校和老师却一再找他。他说,妻子认为,这是在跟学校唱反调,老师可能会因此给孩子“穿小鞋”。陈平也有类似的担忧,但他还是安慰妻子说没事。

南京人夏伟也有相同的感触。“家长不敢说,家委会也不敢说,大家都怕孩子被区别对待。”他说,如果反映问题了,整个学校就都知道了,包括孩子的同学也都知道,担心孩子会遭人排挤。“抱怨归抱怨,我不敢不参加。”夏伟说。

陈平表示,他认为对于小学生来说,参加课后延时服务不太必要。即使有的家长有需求,也没必要一刀切。他打比方,“好比一所学校有个同学腿脚不方便,结果让每个同学都买拐。外面一副拐要1000块钱,在学校买500块钱,确实便宜一些,但其他同学的腿脚没问题,为什么要去买拐呢?”

2 作业托管兴趣 “课后延时服务”服务什么?

女儿读一年级时,陈平就不想给孩子报名。他认为孩子还小,学不到东西,不如自己带孩子锻炼身体,就拒绝参加课后延时服务。这件事还惊动了校长。

“校长找我,他说全校就你家孩子没报名,不要搞特殊。老师后来又做心理工作,说全班就你家孩子没报名,以后课程会跟不上。我没觉得跟不上,你说一个小学生能学到啥?”陈平说。

江苏镇江市某公办小学一名老师杜丽说,按照政策,学校应遵循家长自愿原则,但学校有指标,要求每个班级达到90%以上,不然就要被领导批评。

据她介绍,许多班级参加人数比例在95%以上,甚至有些班级高达100%。

杜丽透露,为吸引家长同意孩子报名课后延时服务,有些学校让语文和数学老师每周上课一天,班主任再上一天课,剩余两天分给美术、音乐和体育等老师。

西安市一名初二学生表示,班里48名学生都参

加了课后延时服务,每天时间是17:35~18:15,语文、数学、英语、历史、政治和劳技老师轮流辅导他们。有时老师会讲课,但大部分时间都是学生自己做作业。

“这个课后延时服务时间还是短,根本做不完作业,还是得回家写。”该学生表示,她对课后延时服务很满意,因为她在老师的监管下,比在家里写作业效率高很多,一旦碰到不会的题,老师还可以现场答疑解惑。

杜丽说,与初高中学生相比,低年级学生没有太多作业。学生课后延时服务的时间从下午3点10分到5点10分,第一个小时,老师让学生写作业和打扫卫生。第二个小时,她会带学生到楼下玩。“学生平时都在教室,接触阳光的时间太少,容易导致近视。另外,长时间待在教室,学生没有发泄的时间,对小心理也不好。”

杜丽也想带学生搞一些诗歌创作,或者到楼下认识花草树木,然后结合课本做一些延展。作为主课老师,她已上了一天课,实在是力不从心。杜丽说,学校课后延时服务的费用是每学期300元,虽然孩子不参加,但家长也愿意交这笔钱。他们想让老师没有后顾之忧。

3 家长学生老师 课后延时服务压力给了谁?

“每天不停地说话,嗓子就像冒烟一样。”李凤在开展课后延时服务的第一年,成为了北京一所公办小学的老师。现在,她是班级里的副班主任,每天学生7点50到学校吃早饭,她一般在7点30分到校,下午5点多下班,一天至少工作9个小时。

在李凤看来,课后延时服务把压力都给了老师。老师在校工作时间拉长了,自由时间少了,工作量比原来增加很多,回家就很疲惫。

2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》提出,课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间;对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务。《意见》也明确指出,考虑到教师实际需求,学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

杜丽说,此前落实课后延时服务,说是可以弹性工作,实际上却实现不了,因为现在学校上下班都要严格打卡。“我总得备课和批作业吧?”杜丽说,班里有47名学生,工作量很大,比如默写、补充习题、习字册都得批改。

繁重的工作压力并未给老师带来可观的报酬。有个学期结束,杜丽发现拿到课后延时服务的补助金额是3000~4000元。而杜丽办公室有一名老师教一年级,一周上四天延时班,学期结束后,这个老师能多挣七八千元。

镇江是江苏省“双减”工作试点城市。杜丽说,镇江能获得一定补贴,原本她学校每学期课后延时服务的费用是300元,但地方政府觉得收280元就足够开支。后来,学校发现开支不够,这学期就开始收取300元。

2021年11月,江苏省人社厅、财政厅、教育厅印发《关于做好义务教育学校课后服务补助发放工作的通知》,明确要求各地市从2021年11月起,按每课时最低60元的标准,向教师每月据实发放延时服务报酬。

但杜丽说,家长每学期交300元,可是上学期的课后延时服务报酬,她至今还没拿到。

4 课后延时服务 如何提高对学生的吸引力?

杜丽所在班级共有47名学生,不参加课后延时服务的有10多人。当第一时段在下午4点10分结束后,20名学生被家长接回家,只有10名左右学生坚持到最后。

“大家都说家长没空接孩子,但学校也不能变成‘托儿所’。”杜丽表示,据她观察,课后延时服务到下午5点10分后,大部分家长并没有下班,接孩子的还是老人居多。

教育部在2021年7月13日召开的新闻通气会上称,截至2021年5月底,全国共有10.2万所义务教育学校开展了课后服务,6496.3万学生、465.6万教师参与了课后服务。其中,城区学校覆盖率为75.8%,学生参与率为55.4%,教师参与率为62%,部分大城市课后服务学校覆盖率超过90%,课后服务工作取得重要进展。

杜丽认为,对于低年级学生来说,课后延时服务可以缩短时间,在学校待那么长时间,真的很累。另外,让学生都待在教室,老师也没时间和精力给他们做辅导,学校可以引进一些校外社团,提升学生兴趣。

针对有些家长和老师不满意,中国教育科学研究院研究员储朝晖说,这是家长和老师站的角度和位置不同。从家长角度来说,当下招生考试还是要看分数,不少家长不希望孩子在课后延时服务上花费时间,会选择把孩子送到培训机构或请私人家教。

储朝晖表示,要想家长和学校能够可持续地参加课后延时服务,这要让课后延时服务对学生具有吸引力。

“从目前情况来看,想对孩子具有吸引力还有一定难度。所以我们要从整体上去改变,让学生和家长能够自主选择,这样才具有可持续性。”

在李凤看来,当初国家实施“双减”政策,因为家长下班晚,接送孩子的时间没法保障,顺应大部分家长需求,才推行课后延时服务。她曾听家长说,有些家长还想把课后延时到晚上八九点。总体上说,课后延时服务解决了大部分家长的烦恼,不可能满足所有家长的要求。对于老师来说,工作量虽有增加,但学校也会给予一定补助。

“我在网上也看到过‘取消课后延时服务’的说法,除非有更好的方法能够代替,否则我觉得取消的可能性不大。”李凤说,毕竟从大部分家长和孩子角度考虑,利大于弊。

据央广网



今年9月25日,因女儿未参加课后延时服务,陈平带着她在公园里锻炼身体。(央广网发 受访者供图)

