

2024届高校毕业生 预计1179万人 同比增21万

12月5日,教育部、人社部在京召开会议,部署做好新一届高校毕业生就业创业工作。据教育部统计,2024届全国普通高校毕业生规模预计达1179万人,同比增加21万。教育部要求,实施“2024届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”,多措并举促进高校毕业生就业。各地各高校要按比例配备校级就业工作人员。大力开拓市场化社会化就业渠道,持续深入开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动,推进实施“万企进校园计划”,为毕业生提供更多优质岗位信息。 据央视新闻

推动各地尽早安排各类考试时间 为毕业生争取更多求职时间

据教育部消息,日前,教育部印发《关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(以下简称《通知》),部署各地各高校深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,实施“2024届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”,多措并举促进高校毕业生就业。

《通知》指出,高校毕业生是国家宝贵的人才资源。各地各高校要把高校毕业生就业作为重中之重、摆在更加突出的位置,健全就业促进机制,强化统筹部署、协同联动和高校责任,调动各方力量形成全员促就业工作合力。

《通知》强调,大力开拓市场化社会化就业渠道。持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,认真落实“两个100”要求,提升访企拓岗工作实效。推进实施“万企进校园”计划,为毕业生提供更多优质岗位信息。全面推广使用国家大学生就业服务平台,深入开展“24365携手促就业精准服务”。充分发挥全国就指委和行业协会作用,加强分行业分区域就业市场建设。加大民营企业、中小企业招聘推介力度,鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生。

《通知》明确,充分发挥政策性岗位吸纳作用。推动各地各部门尽早安排党政机关、事业单位、国有企业等招考和各类升学、职业资格等考试,为毕业生争取更多求职时间。大力挖掘基层就业空间,继续组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目,拓展实施“城乡社区专项计划”“大学生乡村医生专项计划”。鼓励各地出台优惠政策,吸引更多毕业生到基层一线就业创业。畅通入伍绿色通道,积极鼓励高校毕业生应征入伍。

《通知》要求,推进构建高质量就业指导服务体系。把就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观。加强生涯教育和就业指导,修订完善就业指导课程教学要求,遴选打造一批优秀就业指导课程和教材。充分运用现代信息技术,为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。办好首届全国大学生职业规划大赛。强化就业实习实践,帮助学生增强就业能力、获取就业机会。积极营造平等就业环境,切实维护毕业生就业权益。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难群体毕业生,建立帮扶工作台账,“一对一”提供精准就业帮扶。深入实施“宏志助航计划”。推进对口开展就业帮扶援助。

《通知》强调,完善就业监测与评价反馈机制。认真落实毕业去向登记制度,严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求,确保就业数据真实准确。进一步完善就业工作综合评价指标体系,破除单一评价导向,推动各地和高校全面提升就业工作能力和服务水平。完善就业状况反馈机制,深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查,持续实施毕业生去向落实率红黄牌提示制度,引导高校及时优化调整专业,提高人才培养质量。

《通知》要求,各地各高校要切实落实就业“一把手”工程,逐级压实工作责任,确保就业安全稳定。认真落实机构、人员、场地、经费“四到位”要求,加强省级教育行政部门和高校就业服务机构和工作队伍建设,按比例配备校级就业工作人员。大力开展就业总结宣传,推进就业政策宣传进园区、进企业、进高校、进社区,广泛宣传各地各高校和用人单位促就业的好经验、好做法,积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。 据央视新闻

中国信达资产管理股份有限公司重庆市分公司关于重庆市祥弘实业(集团)有限公司不良债权的处置公告

中国信达资产管理股份有限公司重庆市分公司拟对重庆市祥弘实业(集团)有限公司债权进行处置。截止2023-10-31,该债权总额(公告日前最近一个统计日的债权本息余额)为65258053.5元。债务人位于重庆市渝中区李子坝正街161-1号A3幢负二层(注册地址),该债权由李杰、余泽涛提供连带责任保证担保。由重庆中汽富安实业有限公司提供位于北部新区金童立交1-1号等房屋抵押担保。该债权的交割对价良好,具有足够支付能力,并具备完全民事行为能力和良好信誉等条件。但不属于国家公务员、金融监管机构工作人员、政法干警、资产公司工作人员、金融企业管理人员以及参与处置工作的律师、会计师、评估师、拍卖人等中介机构人员等关联人或者上述关联人参与的非金融债权机构法人;不属于与参与不良债权转让的资产公司工作人员、债务人或者受托资产评估机构负责人、管理人员等有近亲属关系的人员;不属于失信被执行人或失信被执行人的法定代表人、主要负责人;不属于影响债务履行的直接责任人员、实际控制人等;不属于标的债权所涉及的债务人和担保人;不属于反逃、反洗钱名单人员;不属于其他法律法规、司法解释或监管机构的规定不得收购、受让标的债权的主体。 该债权的有关情况请查阅我公司网站,网址www.cinda.com.cn。 公告有效期至:15工作日。受理征询或异议有效期至:15工作日。如对本次处置有任何疑问或异议请与重庆市分公司联系。 联系人:万洪江 联系电话:023-63949079 电子邮箱:wanhongjiang@cinda.com.cn 分公司地址:重庆市渝北区金山大道中段67号信达国际大厦21-22楼 对账人: 招揽征询或异议的举报电话:023-63763613 对账人: 招揽征询或异议的举报电话: zhanghe1@cinda.com.cn 特别提示:以上信息仅供参考,信达公司不对其承担任何法律责任。中国信达资产管理股份有限公司重庆市分公司 2023年12月6日

摆脱“第一学历”桎梏 “双非”学子艰难突围

近日,有关第一学历的话题再次引发热议,“普通大学和985大学的区别”这一词条登上热搜。12月5日,考研名师张雪峰发文表示:“大多数的企业其实更看重的是你解决问题的能力。不过有的单位看重第一学历,自己去体会这句话。” 尽管国家教育行政部门相关政策及文件中没有“第一学历”这个概念,但在实际招聘中,把第一学历作为评价标准的现象依然存在。

A 困惑

调查:1000人参与的调查中,超过八成的受访者认为第一学历的重要性被过度放大了。交互分析发现,第一学历是专科院校的受访者对此认同的比例更高,为88.6%,之后是二本院校的受访者,占比为83.4%。



11月26日,在南京林业大学考点,考生在候考教室内复习。

“第一学历是我的伤疤。”林奇找工作时,把所有想要投递的岗位信息都列在了一张表格上,在招聘要求那一栏,一些岗位明晃晃地标注着:“各学历层次在学校均为双一流建设高校。” 这些岗位与林奇无缘。他本科就读于一所“双非”院校,考研那年拼了命才考上位于城市另一边的985。林奇本以为自己拿到的是逆袭的剧本,却在看到这些招聘要求时有点泄气,“到了找工作的时候才知道第一学历的重要性。”他无奈地说,“感觉一步都不能踏错。” 但让林奇疑惑的是,人的发展是动态变化的,仅从第一学历来判断应试者的能力是否有失偏颇?“在学习氛围更宽松的大学环境中考研成功,为什么不能证明自己的能力?”

2020年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出,树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向,建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制,改变人才“高消费”状况,形成“不拘一格降人才”的良好局面。

但是在前不久中国青年报社调中心发布的一项有1000人参与的调查中,仍有超过八成的受访者认为第一学历的重要性被过度放大了。交互分析发现,第一学历是专科院校的受访者对此认同的比例更高,为88.6%,之后是二本院校的受访者,占比为83.4%。

B 自救

声音:就读于名牌大学的学生从本科开始就享受着更加优质的师资和更为丰富的科研资源,这能够帮助学生获取更多的社会资本,提高人才培养质量,从而获得更高的社会认可度。客观存在的招聘要求昭示着想要获得一份体面的好工作,“双非”学子唯一的选择就是通过考研自救。

毋庸讳言,当下第一学历仍然在各类招聘中起着重要的筛选作用。为了摆脱第一学历的烙印,这些就读于“双非”院校的学生开始自救。

摆脱第一学历的桎梏,很多“双非”学子的第一选择就是提高学历,他们通过考研进入评价更高的学府,希望用最高学历拉平差距。 林奇学的是一个工科专业,在他就读的本科院校里,大多数学长学姐毕业后都选择进入工厂,“说是技术工种,但实际上也都是体力活儿。”同样就读于此专业的“双一流”高校学生毕业后的选择则更加多元,“大多数会升学,还有一些比较优秀的可以直接进入研究院工作。”

一些学者认为,就读于名牌大学的学生从本科开始就享受着更加优质的师资和更为丰富的科研资源,这能够帮助学生获取更多的社会资本,提高人才培养质量,从而获得更高的社会认可度。

林奇记得,自己在本科期间找实习都很困难,几乎每次都会有面试官问他这样一个问题:“你的学校与其他同学相比可能是弱项,那你认为你的突出优势是什么,可以补足自己的短板?” 尽管林奇评估自己的专业能力并不弱,但客观存在的招聘要求昭示着想要获得一份体面的好工作,他唯一的选择就是考研。

东北师范大学博士研究生李伟、教授邬志辉对“二本学子”的学历困境和“自救”实践进行了考察,他们发现“考研”一词占据豆瓣网“二本学子自救协会”小组帖文高频词榜首。“通过考取精英高校的研究,实现学历层次和学校层级的双重提升,成为‘二本学子’摆脱学历‘原罪’的首要途径。”但是,他们知道,随着考研人数逐年递增,考取名牌大学研究生的难度显著增大。

对于林奇而言,考研最难的部分是对抗学校里松散的学习氛围,“课堂很水,老师大多数时间在读PPT,下面的学生都在玩手机,没有多少人在学习。”大学期间,林奇的大多数专业课都需要靠网课补课,每周还会去同城的985大学蹭讲座。除了深夜,宿舍不存在安静的时刻,图书馆的位置却不用抢。在他看来,比起千军万马过独木桥的高考,考研更像是独自走在漆黑的隧道,身边没有并肩作战的战友。

为了能沉下心来学习,林奇住进了考研宿舍,制定了严格的作息时间表。他翻阅社交网站上“双非”学姐学长考研上岸的视频和笔记,寻找着经验和鼓励,期待半年后的自己也能逆袭成功。

李伟和邬志辉在研究中发现,为了在考研、考编和求职竞争中脱颖而出,很多二本学子通过参加各种课外活动、企业实习等丰富履历积累经验。通过考取各类证书(包括大学英语四六级、教师资格证、普通话证书等)将能力进行符号化。有受访者表示:“这样在考研、考编、留学或是找工作上,都能给人留下‘虽然你是二本,但是非常有上进心的印象。’”

考研

C 分级

声音:我们不会招聘一个空有学历但干不了活的人,但是,如果双方具有同样的技术水平,第一学历和最高学历确实都会成为公司评估薪水的参考。在个人能力和岗位适配度差不多的情况下,第一学历是肯定要参考的。“金本、银硕、铜博”在学术职业获得方面的差异一定程度上反映出前置学历歧视。

作为一名本科就读于二本、硕士研究生就读于211院校的计算机专业学生,秦阳起初不觉得自己在招聘中遇到了歧视。目前,他在国内一家互联网大厂工作。

“只要有最高学历顶着,过了简历初筛的门槛,后面就看技术了。”秦阳在找工作面试时有一个非常突出的感受,“他们需要一个立刻就能上手干活的人。”因此,实习经历是比学历更为重要的筛选标准。

读研期间,秦阳在学长的介绍下,进入了一家头部互联网公司实习。在他看来,这份实习经历在简历上的分量远比第一学历要重得多。

但很快,秦阳就发现了一些不一样。互联网公司的应聘者通过同一岗位薪水的差异,在社交平台上把大厂录用通知书的等级从低到高分为“白菜(普通录用)、SP(special offer,即特殊录用)和SSP(super special offer,即超级特殊录用)”,“白菜”的薪水最低,“SSP”的薪水最高,“在有的大厂,二者之间月薪的差距就有4000元。”秦阳拿的是“白菜价”,与他研究生毕业于同个院校但本科也就读于这所院校的同学却拿到了“SP”,每个月的工资比他多2000元。秦阳无奈地说:“可能是觉得我潜力不足吧。”

目前一名就职于该大厂的HR告诉记者,对于技术类岗位的招聘,首先考虑的就是个人能力,“我们不会招聘一个空有学历但干不了活的人”,但是,如果双方具有同样的技术水平,“第一学历和最高学历确实都会成为公司评估薪水的参考”。

对于校招中的非技术类岗位,对第一学历的层次划分则更为严格。“相比于技术类,人事、运营等岗位会更在意应聘者各级学历就读院校的含金量。”这位HR观察到,这一届人力资源部门招聘的应届生绝大多数本硕均在985高校就读,还有部分是海外名校的毕业生。 上述HR坦言,应聘者在招聘过程中有“公司过度放大第一学历重要性”的心理感受,主要是因为近年来岗位释放有限,应聘者竞争压力变大。“在个人能力和岗位适配度差不多的情况下,第一学历是肯定要参考的。”

这种关于前置学历的分级现象不仅发生在企业招聘中,博士应聘高校教师时也常常会面对“金本、银硕、铜博”的前置学历歧视。即使硕士和博士均就读于顶尖大学,仍可能面临“本科学历卡脖子”的问题,即因本科毕业于地方普通高校而无法获得名校教职的面试机会。

今年北京大学教育经济研究所的一项实证研究结果也显示,“金本、银硕、铜博”在学术职业获得方面的差异一定程度上反映出前置学历歧视。在读期间发表实力相似的情况下,“铜博”选择非正式教职(博士后)的概率最高,“金本”获得高层次大学正式教职的概率显著更高。人文社科专业中“金本”在高水平大学获得正式教职的机会显著更高。



D 阴影

声音:经历过大学、研究生和第一段工作,10年前的第一学历仍像挥之不去的阴影。

张宇本科毕业于“双非”院校,硕士研究生毕业于国内顶尖高校。前不久,因为公司架构调整,他们一个部门都被裁员了。张宇陆续应聘了几家公司,有一家已经走到终面,但HR明确表示,“因为第一学历的问题,老板觉得不太合适。”

经历过大学、研究生和第一段工作,10年前的第一学历仍像挥之不去的阴影,笼罩在张宇的人生中。 他将自己的经历写成帖子发到网上,在评论区,他发现走到终面后又因为第一学历被拒绝的应聘者不在少数。他们共同的疑问是,如果对第一学历有明确的要求,为什么会通过简历筛选?

有HR给出了回应,有两方面的原因:“一方面是内部理由向外归因,可能是有其他原因但不便明说,所以归结到应聘者的第一学历;另一方面,第一学历作为筛选条件,到终面时才发挥作用,在与能力近似的应聘者的竞争中,用学历硬条件卡人。”

中国人民大学公共管理学院教授马亮表示:“第一学历歧视可以说是一种社会层面的‘普通违法’,容易导致法不责众和违法不究。求职者会私下抱怨,但却投诉无门,也缺乏有力证据支持劳动权益诉讼。第一学历歧视的观念根深蒂固,甚至连求职者都可能默认和接受。”

张宇认为,对于已经有工作经验的人来说,应该更加注重新工作产出的对比,以第一学历作为理由淘汰应聘者不合理,“这意味着他们考察我的标准还停留在10年前,而没有关注我这10年的成长和发展。”

破解

声音:加大劳动违法的惩处力度,加大对劳动执法部门的资源倾斜和政策支持,鼓励求职者举报投诉学历歧视,建立健全对人才的多元评价体系。

有专家认为,过度重视学历有可能形成某种“阶层固化”。在东北师范大学博士研究生李伟看来,弱勢阶层家庭子女受限于家庭教育方式和资源投入水平的劣势,更难在高考竞争中获胜。家庭经济、社会、文化资源的劣势也将继续限制他们摆脱学历困境的机会。“让学历成为一个阶段性的教育结果,而不是将人分成三六九等的身份标签,才能真正破除学历歧视。”

马亮表示,想要破除第一学历歧视,最行之有效的办法就是加大劳动违法的惩处力度,“让用人单位不敢越雷池半步”,想要做到,则需加大对劳动执法部门的资源倾斜和政策支持,让他们敢于“亮剑”。

北京外国语大学法学院教授姚金菊提出,各级政府劳动行政主管部门可以通过派员检查、抽查等形式,对用人单位招聘情况进行监督;可以依职权或依申请,对招聘过程中确实存在第一学历歧视的用人单位给予一定程度的行政处罚,并将处罚情况作为典型案例予以公示,以起到引导示范作用。

对于那些暗箱操作的学历歧视,要鼓励求职者警惕并举报、投诉,相关单位理应加强反馈和处理力度。用人单位也应该意识到,将第一学历视作选才的唯一标准,不仅难以应该获得真正的人才,还可能损害自己的公信力和声誉。

马亮建议,形成一种全社会参与的集体力量,建立健全对人才的多元评价体系。



11月26日,在南京林业大学考点,考生进场准备参加考试。

新闻延伸 高校分层与教育公平

在我国,211、985、双一流,都表现为高校的分层定位。这种高校分层模式使我国高等教育系统内不同类型院校的办学质量、学术声誉以及所拥有的资源等存在很大差异,进而导致这些院校所颁发的文凭证书具有不同的含金量。

当企业难以在面试中直接了解求职者的能力时,会倾向于用学历来快速且低成本地筛选出求职者。一名企业HR表示,通过高考进入顶尖大学是最难的,因此部分企业仍然会重点参考第一学历的含金量。 教育具有某种累积性的特征,进入一所好大学,才能获得优质的教育资源和教育资源,而这些资源也许才是用人单位看重第一学历的社会资源。

东北师范大学博士研究生李伟表示,优质教育资源是稀缺的。让学生在考试中获得优异成绩的人获得最好的教育资源,充分发挥潜力,看上去去符合效益最大化原则。但是,“教育不是一种对考试中赢者的奖励,更多的作用在于‘发展与投资’,学历也不应成为一种无法摆脱的出身。”李伟说。在这背后,似乎不仅仅是教育公平问题,而是我们整个社会能否认同和接纳青年的发展和选择,给予他们充足的试错空间,让他们在每一条可能的路上都走出精彩。

回应“双非学子”的教育诉求是一个开始。据了解,近些年,高等教育资源的配置和利用正在朝着更为合理的方向发展。武汉大学、上海交通大学等985高校研究院落地郑州,哈工大郑州研究院也已招收数百名研究生。

目前这些举措或许还无法填平教育资源的区域鸿沟,但已是一种拉平差距的尝试。(应受访者要求,林奇、秦阳、张伟欣为化名) 综合中国青年报、九派新闻