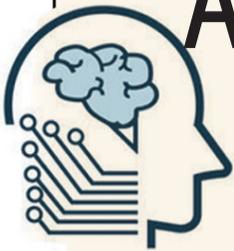




“AI自习室”重庆悄然兴起 是创新还是噱头？



模式很新颖 查找个性化学习盲区

在某生活资讯平台搜索关键词“AI自习室”，立马会弹出百余家名称各异的自习室，这些自习室大多开设在学校周边，或者大型社区附近。

5月19日，记者走进大学城景阳路的一家AI状元自习室里，首先映入眼帘的是一套布艺沙发，这里是自习室的休息区和茶水区，学习之余可以在这里简短休息。穿过休息区，就是自习室的核心区域，四个小教室跟一个咨询室，小教室内每一个座位都打造成了“格子间”，不大的空间配置了台灯、电源插座、桌上放着一台小巧的笔记本电脑。正值周末，30个“格子间”被占去25个，多为中小学生。现场的督学老师不时穿梭其间，或查看学习情况，或指导进度练习。

这家自习室的督学老师陈老师介绍，简单来说，AI自习室就是在传统自习室的基础上，配备各种智能教育产品，如学习软件、智能灯、智能屏等设备，借助人工智能、物联网等技术，为学生提供更加便捷、个性化的学习体验。根据当前市面上各家提供的服务来看，这种模式的特点和优势包括智能化管理、个性化学习、互动交流等。“每名新来的学生首先进行测试。”陈老师也说，也就是通过做一套试题，查找学生的知识薄弱点，比如哪些题不会，做题时间长短，专注度等，最终由大数据生成后续的学习计划，帮助学生查漏补缺，完成系统布置的任务，巩固类型题型，以达到掌握知识和分数提升。

通过家长的口口相传，这家营业3年的自习室，已经有不少学生报名参加。“感觉还不错，就像错题本记录下自己的不足，再加强练习。”一位来自科学城南开小学四年级的男生说，通过软件来学习每一章节的内容，最后做题验收，没掌握的知识点和不会做的题，都有视频讲解，精准有针对性地加强。

“感觉这种模式很新颖，娃儿也很喜欢。”一位参加完免费体验的家长罗女士说，辅导孩子学习是一件痛苦的事情，经常忍不住想生气发火。在自习室，20分钟就测试出某一单元知识点掌握情况，还有测试报告。“大数据分析还是很准的。”罗女士评价，学习报告很清晰地看到娃儿学习薄弱的地方，为孩子制定学习计划，家长随时在后台可以查看孩子学习情况，比如一道题做了多久，正确率如何。

AI自习室 不等于“学习机+视频课”

“双减”政策落地后，如何帮助中小学生学习自主学习的效率，成了家长最头疼的问题。在此背景下，国内不少科技企业开始布局AI+教育。去年8月，读书郎AI智习室项目招商会，签约全国35个运营中心。事实上，不只读书郎，近年来，市面上还涌现了松鼠、启蒙、错题邦等品牌的自习室。

5月21日，江北区某购物中心四楼，一家品牌连锁AI自习室内，偌大的房间靠墙位置四周，被隔成一个个小小的半封闭学习空间。18点过，开始有放学前的学生前来，记者停留的一小时内，前后只有4名学生学习，一名家长咨询。“周中学生少一些，周末远一点的都会来。”自习室老板李女士说。

在李女士指导下，记者尝试后发现，AI自习室的核心实际上就是一套智能软件，可以引导中小学生学习。比如选择小学五年级秋季数学三单元课程，预习和复习的方式不同。对于预习的学生，软件里有每个知识点的视频，学生学习后通过做题检验，未掌握的知识软件自动记录，再通过复习和做题加强，学会为止。巩固和学习的学生，任何科目都能测评，每个单元通过20道题检测，并生成学习报告。报告记录了孩子不会或薄弱的知识点，系统形成学习计划，大数据还会根据孩子的学习程度推送练习，每3天巩固一次，连续三次全对才能过关。也就是通过测、学、练、测的学习闭环掌握知识点。

“AI自习室既不是录播课也不是切片课，而是一个系统。”李女士介绍，技术层面上最简单的一种是精准查，在做题的过程中通过做错的题目总结出薄弱的知识点，从而推送相关的题目针对性学习；还有一种是知识图谱搭建的能力，把知识链串联起来，调整题目的维度，可以上溯至以往几个学期乃至几年没有掌握的知识点，弥补比较久远的薄弱点。

张先生的儿子目前读初一，由于学校没有晚自习，每周二、四、六他都会陪儿子去自习室。“来了4个月，我了解了一下，过来的学生大多处于中等或中下

水平。”张先生坦言，之前儿子在家学习时效率低下，常常拖到深夜才能完成作业。来到自习室后孩子收获蛮多，现在不仅坐得住了，数学成绩有了进步。更重要的是孩子愿意跟着学习计划走，做题过程中，哪些知识点不会都有记录，视频老师讲解通俗易懂，孩子接受起来比较容易。“算起来40个月需要1.2万元，但能达到学习目的，还是值得。”这笔费用包括笔记本电脑和软件系统。结束后电脑归学生所有，如想继续则会重新付学习软件的费用。

就AI自习室的教学能力及教学效果，采访中也有部分家长持怀疑态度。有家长担心用久了智能设备，孩子失去了创新能力。也有一部分路途较远的家长觉得每天来自习，对孩子来说也是时间上的浪费。另外，还有家长觉得学习费用也是一笔不小的开销。

既是天使也是魔鬼 小学生尽量少碰AI设备

“AI智能也能帮助一部分优等生提升。优生也许不存在知识点的问题，但有更高的个性化学习需求，那就由大数据分析智能制定学习方案，调配学习资源。”有业内人士坦言，这是目前人为做不到的，但是通过技术的层面就能实现，这就是智能学习。AI智能的优点是能测试出不同学生的知识薄弱点，然后根据需要补足教学，采取一对一针对性的同步高效学习。

“可以说，AI用好了是天使，用不好是魔鬼。”重庆创新智慧教育研究院副院长、心理咨询师操馥凌称，AI自习室是“双减”之后滋生的一个新领域，不像传统办课是违法违规的，自习室是可以办理营业执照，门头能挂牌子。AI自习室的出现从某种方面来说是社会科技进步的体现。眼下，人工智能技术的快速发展已经改变我们的生活和学习方式，其在教育领域的应用也是必然的趋势。

操馥凌认为，AI教育优势是可以依据不同类型的知识点，设置考察点，再依据不同考察点的认知方式和记忆特点，设置不同的题型。比如语音以听力题为主，而词汇则综合使用听说读写多种考察方式。但在她看来，接触AI教育要区分学生的年龄段。从孩子身心健康角度来讲，小学阶段的孩子正处于身体的发育期，长时间通过平板电脑学习，会对眼睛不利，影响视力。

另外，教育是有情感的，面对平板电脑，冷冰冰的学习方式，不利于孩子的情感培养，长时间的形成，会对孩子语言功能开发不利。操馥凌建议家长不要盲目追求，跟风给孩子报AI自习室，一定要根据自己孩子的情况，评估孩子是否适合AI学习，是否自律。适合的，才是最好的。

用好人工智能 在“优质”场景上发力

随着人工智能在教育领域得以应用，学校教育和学生学习都在创新。市教委科技处相关负责人表示，当前，人工智能、大数据、云计算、物联网、ChatGPT等新技术的出现，深刻影响着现有的教育模式、教学目标、教学理念和教学方法。要重新审视人才培养体系，在培养理念、目标、模式、方法等方面作出转型与发展，并以此驱动未来的教育教学改革。

AI课件精准教学、智慧书法教室、智慧黑板……越来越多的智能设备进入重庆中小学校园。如何运用人工智能、大数据等现代信息技术，提升课堂教学质量，让教学更加科学合理，让学校课后服务基本满足学生需要，已经成为全社会关注的焦点。

目前，重庆全市中小学建有智能教室9.78万间，拥有多媒体教室的学校占比达100%。据了解，近年来，重庆持续推动“三个课堂”的常态化应用，发挥名师、名家、名校、名课在义务教育优质均衡发展中的作用，帮助边远山区、薄弱学校开好国家规定课程，培育出巴蜀云校、八中“双师课堂”等一批线上线下融合教学新场景。

今年，市教委将深入实施教育领域“人工智能+”行动，运用人工智能在教育、教育管理、教研科研、校园服务等“优质特色”场景上发力，引导各区县和学校将人工智能用于打造无边界、互动型、高沉浸感的学习场景。此外，遴选出50所市级智慧校园建设示范学校，形成一批可复制、可推广的智慧教育应用模式和高质量示范案例，思考如何用人工智能教育，辅助学生学习，且育人更有效，学得更有创造性。

新重庆-重庆晨报记者 王尊 摄影报道



AI自习室吸引了不少学生前往学习

老记伏枥

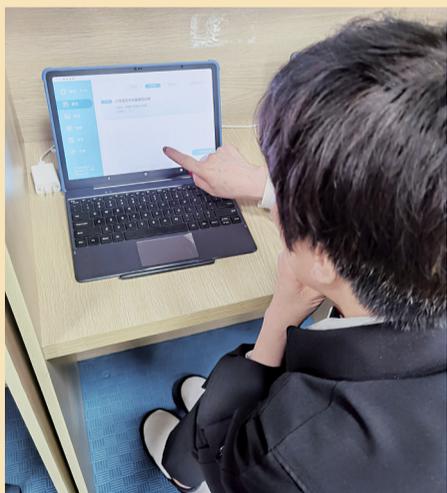
联系电话
17708339062



宽敞的房间里，长桌座位之间用隔板打造成“格子间”，每个座位配备台灯、电源插座、笔记本电脑，功能齐备……随着人工智能的发展和市场的变革，近年来，一种“AI+自习”的全新自习室在重庆悄然兴起。在这里，学生们在智能硬软件产品辅助下，享受个性化的查漏补缺，以实现“精准提分”。这种学习模式是创新还是噱头，能否提升学习效率？记者就此展开调查。



学生在自习室学习



工作人员介绍学习软件的使用情况

