



语文:增加红色经典篇目,鲁迅先生的相关课文没有变化,共有13篇
道德与法治:紧扣“立德树人”理念,新增中华优秀传统文化主题单元
历史:注重反映中华文明探源工程成果,新增中印边境自卫反击战等内容
美术设计:封面、版式设计和插图绘制,彰显中华美学品味、符合大众审美

历时两年修订 今秋中小学教材上“新”

5000年长江下游地区已经出现早期国家。对比两版教材的封面,也体现了用文物插图讲述历史。

此外,新增中印边境自卫反击战和跨越边境自卫还击战等内容,让学生深刻领会国家安全是头等大事,维护国家安全人人有责的道理。此外,教材还通过增选篇目、设置专题等方式,加强劳动教育、国防教育、科学家精神教育、生命安全教育与健康教育等。

据中国军网介绍,1962年10月20日凌晨,中印边境自卫反击首场作战在藏南克节朗河谷打响。中国政府在多年来军事长期克制忍让,谋求政治、外交途径解决中印边界问题无果,且印度政府已发布向中国进攻命令的严峻局势下,被迫实施反击作战。

当年11月14日、16日,印军再次发起进攻,我被迫实施第二阶段反击作战,在东段击溃各路进犯之敌,一直追击到传统习惯线附近,在西段清除印军设立的侵略据点,实现了维护主权自卫反击的目的。在大获全胜后,中国主动全线停火,主动后撤,主动交还缴获物资和俘虏。这次反击作战,是在号称“世界屋脊”的喀喇昆仑山上和喜马拉雅山脉南侧地区进行的,作战的艰苦性世界罕见。

据中国军网介绍,1979年2月17日至3月16日,中国人民解放军边防部队对不断武装侵犯我国领土的越南地区霸权主义者进行自卫反击战。

在20多天的作战中,我边防部队重创越军4个正规师10个团,毙敌37300余人,俘敌2200余人,缴获大批武器装备和作战物资,摧毁了越南北部地区针对我国构筑的大量军事设施,给越南侵略者以有力的打击,在政治上、军事上取得了重大胜利。在完成预期目的之后,中国边防部队于3月16日全部撤回中国境内。

道德与法治教材

紧扣立德树人 进行一体化设计

翻开新修订的《道德与法治》一年级上册,从校园生活切入,图文并茂地教刚入学的小学生如何礼貌待人、与同伴玩耍,还有升国旗、唱国歌这些仪式蕴含的知识与意义。义务教育道德与法治教材编委会成员、北京大学教授孙熙国表示,新教材的编写紧扣“立德树人”这一理念,构建起一个支持学生全面成长的知识体系。

孙熙国说,紧扣立德树人这个主题,也就是怎么让学生成为一个真正意义上的人。具体到我们义务教育阶段,就是在不同的学段当中,学生自己怎么成长,成长为一个什么样的人。

据介绍,新修订的《道德与法治》的一大亮点,就是按照循序渐进、螺旋上升的原则对教学内容进行一体化设计,把教学目标分解到各学段,分层次地构建知识体系。比如此次新增的中华优秀传统文化主题单元,在小学阶段注重引导学生在日常生活中增进对传统文化的认识,初中阶段则引导学生进一步认识传统文化的博大精深。“在义务教育阶段,我们就是要帮助学生系好人生的第一粒扣子。传统文化方面,在低年级学段可能会告诉他怎么做个文明礼貌的好孩子,到了高年级,我们可能要具体给他讲中国传统文化的核心理念,人文精神是什么?我们怎么去弘扬人文精神,层次就比较高了。”孙熙国说。

据新华社、澎湃新闻、央视新闻客户端

修订细节

语文教材

遵循语文教育改革 夯实核心素养

语文教材在保持总体容量基本不变的前提下,教材内容进行了调整优化,突出中华文化立场,发扬革命传统,弘扬社会主义核心价值观。比如,从《习近平著作选读》(第二卷)选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文,并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述,让学生读原著、学原文,深刻领会殷殷嘱托。

突出文化育人功能,进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容。例如:从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗,到唐诗、宋词、元曲、明清小说等均有涉及,另外也有反映传统文化的现代文,全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。语文教材还增加了红色经典篇目,新选入了《雷锋日记二则》《井冈翠竹》《山地回忆》《我是青年》等课文。此外,语文教材增选了体现社会主义先进文化的篇目,比如,反映时代楷模黄文秀事迹的《青春之光》,反映新时代航天员、戍边英雄、科学家、教育家、一线劳动者事迹和精神的篇目,如《航天员写给孩子的信》《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等,全套教材反映社会主义先进文化的选文共计54篇。

加强幼小衔接方面,语文统编教材修订后降低了教材难度:一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至280字。拼音教学时间比原来增加1至2周,减缓了起始阶段的学习坡度。科学安排识字写字序列,遵循由易到难、由简入繁的原则,优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字,例如,先教授字形简单的独体字“口、十”,再教授相对复杂的合体字“叶”,帮助学生逐步掌握汉字基础知识,提升识字能力。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文,依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化,共有13篇。

历史教材

实证五千年 国安更真实

通过更为科学的课程命题、更加丰富的文物图片,更多的历史文化名人故事,系统呈现中华五千多年文明史,用翔实的考古实证,展现中华文明根脉。

记者注意到,七年级上学期《中国历史》教材为125页,此前版本为108页,在页数上增加了17页。而在图片使用方面,使用了186幅图片,而此前版本使用161幅图片,新教材在图片上增加了25幅。据了解,教材使用的图片中关于文物和遗址,均使用了实物和实景图,包括大量中华文明探源工程成果。比如,教材中增加了“良渚古城”的出土文物和地图坐标,生动展现了距今约

记者27日从教育部获悉,修订后的义务教育道德与法治、语文、历史统编教材近期完成全部编审程序,将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用,三年内覆盖所有年级。

2022年3月,教育部启动了义务教育三科统编教材修订工作。三科统编教材编委会和修订组成员共200余人,包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

教育部教材局相关负责人介绍,本次教材修订加强整体设计,系统落实习近平新时代中国特色社会主义思想学习要求,丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容,加强国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题的学习,选材更加丰富,编排更加科学,育人导向更加鲜明。

质量是教材的生命线。教材修订过程中,教育部组织18个省(区、市)和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10万多名学生开展试教试用,组织500名中小学骨干教师和教研员进行精细审读,全面检验教材的适宜性。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行严格的初审、复审和三轮复核,通过后报国家教材委员会审核,全面把好政治关、科学关和适宜关。

为做好教材使用工作,教育部近期已开展骨干教师国家级示范培训,各地8月底前完成授课教师全员培训。同时,将持续开展教材使用监测,及时了解教材使用情况,充分听取社会意见,不断提高教材质量。

此次修订“焕新”在哪?

时代气息扑面而来——道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习;组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的《青春之光》等成为新课文;历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革。

体现学术研究新成果——注重反映中华文明探源工程成果,学生们可在历史课本中“寻迹”良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址等代表性考古成果。

重大主题教育内容增多——采取系统融入、重点强化等方式,进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等内容。

内容设计加强幼小衔接——语文教材修订后降低了难度。优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字;拼音教学时间比原来增加1至2周,减缓了起始阶段的学习坡度。

美术设计彰显巧思——对于封面、版式设计和插图绘制,按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新教材的使用进度

从2024年秋季学期起,首先在全国小学一年级和初中一年级使用;

2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级使用;

2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换。



新版语文教材



新版道德与法治教材



新版中国历史教材

