



生命的意义 ——读《昆虫记》有感

重庆市丰都县融智学校八年级5班 罗雪怡
指导老师 王莉

你们探究死亡，而我却探究生命。

——题记

这本书是一座古老的桥梁，桥梁的尽头是亘古不变的生命。走进它的这一刻，我领悟到了人间的真谛、神明的秘语——生命的意义。

我走过这座桥梁，看向里面的世界时，我看到的不是繁忙的人间，是蹁跹于光下的蝴蝶。她以绚烂的舞姿告诉我，生命的意义是蜕变和奔跑！从虫到蝶，她需要置之死地而后生的勇气和傲霜斗雪的坚毅。当她破茧成蝶的那一刻，困苦的樊笼时光便有了价值，她的生命便有了意义。

是草丛上无所畏惧的螳螂。她以坚定不移、勇敢不屈的神情告诉我，生命的意义是敢于面对困难的勇气和决心。那位将前臂举起来像极了祈

祷少女的螳螂，是在祈祷神明吗？我想不是的，她是以奋勇之态随时准备着战胜强大的敌人，她披荆斩棘，毫不畏惧。

是忙碌在花间的蜜蜂，他告诉我生命的意义在于勤劳和奉献。“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。”四季不息的采蜜，不仅仅甜蜜了自己，更为众多生命洒下余荫。谁说气往辄古，辞来切今的才值得歌颂，我要高声赞扬凡人，咏颂毋庸置疑的伟大的勤劳和奉献。

是树木从容猗靡中不止扬歌的蝉，他告诉我生命的意义在于隐忍和热爱。在盛夏，那短暂的一月是蝉用四年黑暗中的隐忍换取的，但再长的噩梦也有被晨曦撕碎的时候。他尽情地嘶吼，绽放转瞬即逝的生命，唯有歌声足以表达他的欢愉，如此难得，而又如此短暂。隐忍和热爱，我想，这就是生命的意义所在。

……

停下脚步，看到了吗？这繁忙世间，每一个生命都在绽放绚丽的生命之花。让我们敬畏生命，热爱生命，享受生命。希望在我桑榆暮景、耄耋之年时，再次拾起《昆虫记》，我能释怀一笑：“来这人间一趟，没白活。”于是，我的生命就有了意义。

翻越那座山

重庆市垫江第三中学校九年级2班 陈湘
指导老师 赵渝

远方的天空，带着黄昏时美丽的晚霞，宛如少女脸颊的绯红，躲在大山之后为它披上了红绸子，染红了山的那边，却朦胧了我的梦想。

望着天际的景色，我不禁有些失神了，操场上同学们热火朝天地训练着，为即将到来的体育中考做准备。“别走神，认真训练！”体育老师严肃地对我说道。我回过神来，不禁有些错愕，点了点头。我知道，翻越人生的第一座大山是我义不容辞的责任，我必须拼尽全力。三年来这个责任重重地压在了我的身上。我迷惘、我徘徊、我不知所措，我甚至怀疑过自己是否真的还有希望。慢慢地，我的梦想似乎有些模糊了。

一群不知名的鸟儿在天空中自由翱翔，树叶在微风中轻轻摇曳，恍惚间一束光亮透过树叶间的缝隙映照在了我的脸上，汗珠瞬间化为七彩的珍珠。那光似乎在告诉我，它即将远去，去往山的那边，去向更远的远方，因为那里有更美的景色。此刻，我似乎明白了，是啊，中考之后迎接我的将会是更璀璨的曙光！

我迈开了脚步，更加努力地跳着，一次，两次，三次……每一次跳跃都如同挥洒汗水的舞步，坚韧而热烈。体育老师站在我身边指导着我，汗水像断线的珍珠一样从我脸颊上滑落。体育老师向我大喊道：“加油，就差一点了，我相信你可以的！”我抬起手臂擦去额头和脸颊上的汗水，大声而肯定地说：“我会的，加油！”说完我又马不停蹄地投入训练之中。

当最后一抹晚霞消失在天际，喧嚣的校园变得寂静，只剩下同学们沙沙的书写声。我的笔尖在纸上飞舞，那是我对梦想的执着。校园里的路灯一盏又一盏被唤醒，光亮交织在一起，就像黄昏时绚丽的晚霞，照亮了前方曲折的小路，让我在黑暗中找到了方向。远方的大山似乎也歇下了，只看见几只鸟儿扑腾着翅膀朝着山的那边赶路。

日复一日，我们即将迎来中考，一路彷徨，一路追求，我心中的那座大山离我越来越近。纵然有千难万阻，却依然无法击垮我的赤诚之心。“唯有南风旧相识，偷开门户又翻书。”我掩卷长思，极目处那陡峭的大山隐隐在向倦

竹

重庆市垫江第一中学校九年级2班 张锦昊
指导老师 张小杨

几缕清香萦绕鼻尖，推开木窗，几束刺眼的光透过竹林间隙洒进房间，望着葱郁的竹林，我仿佛又回到了那个夏天。

空气仿佛被阳光煮沸了，烫得惊人。夏日，我常常倚在桌前写作。但这次无论怎么写都总觉得少了什么。我第N次望着桌案发呆，完全没有灵感，于是只好出门走走。

郁闷地出了房间，步入青翠的竹林。绿色的海洋清新淡雅，扑灭了聒噪的蝉鸣，只留下宁静。羊肠小道上，我找了处石头坐下，低头望见一根竹——不，准确来说是很高的但已有竹叶的笋。那抹淡绿在这片墨青的竹林中毫不显眼，长势被成片的竹荫压倒。那笋瘦瘦干干的，仿佛抬手就能结束它脆弱的小生命。那可伶样让我多了份亲切和同病相怜之感，不由得在它面前唉声叹气，喋喋不休地诉说。它只是安静地听着，时不时随着清风点头。不知不觉，风中有些冷意。月亮不知何时已撒下银纱，铺满大地。我站起来，拍拍身上的灰，临别时有些不舍，许诺下次再来见它。

再次相见已是春天。春雨叩响木窗，窗外的绿意悄悄提醒着我的许诺。我撑着伞跑进了竹林，空气中弥漫着一股淡淡的竹叶清香，沁人心脾。满山的翠竹，在风中摇曳，发出动听的声响，像是谁吹响了竹箫，演奏着一支深沉的乐曲。我寻着那株青笋，却未曾想它早已变了模样。它拂去层层笋衣，露出壮实地枝干，直冲天空。锋利的叶子不知何时长成了墨青色，划破了空气，散发出清香。

望着这生机勃勃的竹，我惊讶于它的坚毅成长。不论冷风冷雨，依然坚守冲向天际的志向，不断积累沉淀，只待惊雷一响，便厚积薄发。我回到了书房，拾起搁置已久的笔。

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”那青绿的身影一直留在我心中。

飞的鸟儿招手。忽然，我好像插上了光的翅膀，化身为那展翅的飞鸟，毅然朝着那座大山飞去。我想感受“会当凌绝顶，一览众山小”的惊艳，翻越那座山，理想的彼岸就在山的那边。

那片梧桐叶

重庆市垫江第一中学校九年级1班 石梦鑫
指导老师 舒红

“一声梧叶一声秋，一点芭蕉一点愁。”走在校园的林荫小路上，沐浴在阳光下，我微微抬头，望着那片繁密的梧桐，陷入悠长的回忆……

不知是多少年前的春天，我还是个小不点。我向着远处的妇人挥挥手中瘦瘦的、黄黄的枝丫，脸上沾满了泥土，歪头道：“阿婆，这可是我的‘战利品’呢！我要把它种在屋前，让大家来欣赏！”妇人答道：“好，都依你。”她眯起月牙儿般的眼睛，轻笑着。一老一少将梧桐栽进了土里。

夏日炎炎，蝉声连绵不断，酷暑难耐。我走在发烫的石板上，“啪嗒啪嗒”发出清脆的响声。屋外，梧桐树已长到与我齐肩。转瞬天空由艳阳高照变成乌云密布，“轰隆——”豆大的雨珠落下来。糟了，我心中暗道不好，飞快从衣架上扯下块布料，捂住小梧桐，生怕它经不住这风雨。忽然一把大伞笼罩在我头上，那熟悉的责怪也随之传来：“你这丫头，干巴巴地淋着雨干吗啊？”我头也未回，只道：“阿婆，我的小梧桐太小了，我得保护它！”语气隐约带着一丝自豪。阿婆愣了愣，轻笑道：“好，你保护小梧桐，我保护你。”

转眼我上了初中，多了许多成长的烦恼。我常常坐在梧桐树下发呆，秋风扫过，发出“沙沙”的声者，那落叶好似在嘲笑我的无知和弱小。阿婆拄着拐杖，一拐一拐地走来，用布满老茧的手轻抚我的发丝，温柔地安抚着我。阳光穿过梧桐的枝叶，伴随着鸟儿的叫声，我似乎又回到了小学时无忧无虑的日子。若时间定格在这个下午，那该何其美好？

“梧桐叶上三更雨，叶叶声声是别离。”那个寒夜，大雨倾盆，浸骨寒心，就连梧桐也垂下了它高傲的头。阿婆悄然无声离开了我，我再也看不见那慈祥的面容，听不见那爽朗的笑声，握不到那温暖的大手了！那是一个难以忘怀的雨夜，“滴答滴答”是梧桐哭泣的声音。

又是一年初夏，我凝望着那棵生机盎然的梧桐树，心中多了份释然。梧桐已长成参天大树，我和梧桐都会记着阿婆的爱，勇往直前！