



## 捉沙蟹

重庆市铜梁区龙都小学  
五年级3班 张家瑞  
指导教师 周青

每当想起那次捉沙蟹时的情景，我都会不由自主地看看我的右手食指，还恨不得心疼地吹一吹它呢！

记得那是去年暑假，爸爸妈妈带我到北海去玩。来到海边，只见树影婆娑，海鸥点点，大海碧蓝，沙滩熠熠，我仿佛置身于一幅油画之中。我光着脚丫踩在柔软的沙粒上，舒服极了。忽然，我发现了许多小小的蜘蛛似的东西在沙滩上爬着，我好奇地问：

“爸爸，你看，那是什么？”“那是沙蟹！”“我们去捉沙蟹吧！”我一边兴奋地喊着，一边拿起瓶子向那些沙蟹跑了过去。还没等我靠近，沙蟹似乎有所察觉，“咻”的一下就钻进了沙里，消失得无影无踪。我暗自较劲：这小小的沙蟹还挺狡猾，就算你再狡猾，也逃不出我张某人的手掌心。于是，我立刻开始搜捕行动。

我双手并用，用力往下挖，可沙蟹像会遁地术一般，说不见就不见了。我哪肯罢休，继续在大大的沙滩上挖呀挖，心里乐开了花。忽然，爸爸在一边喊道：“快别挖了，沙蟹出来了。”我趴下身子，凑近沙坑，看了看，并没有发现沙蟹。正当我疑惑不解的时候，沙粒突然动了一下，我喊道：“原来你藏在这儿呀，你可真会躲猫猫！”我的喊声惊动了它，它正想故伎重施，以便再次逃之夭夭，还好我眼疾手快，一下将它捉住了。我兴奋地举着沙蟹，大声喊道：“爸爸，快看，我的沙蟹！”爸爸朝我竖起了大拇指。

有了经验后，我如法炮制，对沙蟹围追堵截，不一会儿，就捉了半瓶。正准备离开时，忽然，我发现椰树下有几块石头，我将石头搬开，居然发现了一只大沙蟹，我快速将它捉住，走到爸爸面前，炫耀道：“看我的大……”话音未落，这只沙蟹用剪刀似的大钳子夹住了我的手，我疼得嗷嗷大叫：“哎哟！疼，疼……”我赶紧松开了手，用力甩，想把它甩掉，可沙蟹却像在我手指上荡秋千似的，越抓越紧，最后爸爸大力出奇迹，将沙蟹的钳子掰开，把我的手指解救了出来。我长长地舒了一口气，那被夹的食指疼到有些麻木。我对着食指一个劲地吹呀吹，心想：原是捉沙蟹，没想到最后我倒成了沙蟹的“俘虏”。

我们拿着装满沙蟹的瓶子往回走，脚丫子在柔软的沙滩上留下了一串深深的脚印，如同一串快乐的音符，至今印在我的心上。什么时候能再去捉一次沙蟹呢？

## 快乐足球，阳光校园

重庆市铜梁区龙都小学  
五年级4班 李雨柔  
指导教师 王小红

清晨，灿烂的阳光穿过树叶间的空隙，一缕缕地洒满校园。我们龙都小学是足球特色学校，这里不仅有和蔼的老师和活泼的同学，还有一个快乐的使者——足球。

一个小小的足球，可以让校园充

满激情和活力。每天放学后，大部分学生都离开了校园，我们学校足球队的小队员们却开始了辛苦的训练，他们的汗水流在足球上。这些小队员在校园里不断展现着独特迷人的风采，他们不怕苦、不怕累，笑容挂在每个人的脸上，笑声传遍了校园的每个角落，这也是我们学校特有的一道风景。

在各种足球比赛上，我们学校的小队员们一个个英姿勃勃。有的头顶球，有的腿铲球，还有的肩拦球。他们紧密配合，不仅发挥着个人精湛的球技，也把团队协作精神体现得淋漓尽致。他们通过平时的艰苦训练和场上的拼搏精神，为我们龙都小学赢得了一座座闪光的奖杯。

足球是一项充满无限魅力的运动，它不仅能促进个人的发展和成长，让个人具有信心和拼搏精神，它还是一项团体运动，能培养我们团队协作和公平竞争精神。

足球带给了我们智慧，让我们懂得了如何将个人的力量汇聚成众人的力量；足球带给了我们快乐，让我们在紧张的学习之余得到了放松；足球带给了我们力量，让我们在以后的人生风雨中走得更加自信、从容。

快乐足球，带来的是阳光校园，愿足球能在阳光校园里快乐地旋转、飞舞。

## 不负韶华，做勇敢的追梦人

重庆市铜梁区龙都小学  
六年级1班 吴禹锋  
指导教师 黄晓红

“春雷催笋出，蓬勃满山川。”春雷阵阵的周六，我跟随爸爸妈妈来到小姑婆的家，参加她们村子里的采笋活动。

漫山遍野的雷竹，像一面面绿色的墙漾出春的生机。我们穿梭在这一面面绿墙中，分工合作，我和爸爸飞快地踩倒一个个刚刚钻出地面的雷竹笋，妈妈和几个姑婆则将它们捡起来放进背篓，最后再将采好的雷竹笋放进车内。

“小锋，叫小姑婆给你工钱，”二姑婆笑着说，“她请工人一百元一天呢！”

“对，”四姑婆附和道，“我们帮蒋书记省了大几百呀！”

她们口中的蒋书记就是我的小姑婆，村子的领头人。我们采的笋叫雷竹笋，是村子的集体经济之一。雷竹笋疯长的季节，我们全家都来帮助采笋。

“午饭抵工钱，”小姑婆笑呵呵地说道，“吃完再继续。”

汽车奔驰在乡村公路上，路边的稻田里绿油油的秧苗正在吸收春日阳光，努力向上生长，它们一定是想和旁边的雷竹林一比高下吧！农民伯伯的耕田机正在紧张工作，为马上到来的插秧作准备。

“再过几个星期就栽秧了，”二姑婆率先发问，“还请我们这几个工人吗？”

原来，这些秧苗也是村子的集体经济，种植起来方便周边的村民。

“当然，我也去插秧，虽然技术不太好。”小姑婆笑道，“我们需要栽秧人才，特别是二胖这种……”

车内“哈哈哈”笑声一片，车外雷竹、秧苗、野草绿得发亮、绿得清爽。

吃完午饭，我们又进入雷竹林开始采笋。在连绵的雷竹林中，我嗅到竹子发出的阵阵清香，于是驻足抬头，一棵棵雷竹竞势而上，直指云天，都在拔节生长着。我不禁问道：“小姑婆，这么多雷竹笋要去哪里呢？”

“去餐桌上呀！雷竹笋是美味，深受百姓喜爱呀！”同行的工作人员抢先说道，“多亏了蒋书记招商引资，才有了这个项目。”

原来，小姑婆这个村原先并不富裕，当年小姑婆嫁过来的时候，连水都得自己挑。小姑婆最开始是在县城上班，后来受了村民的委托，便留在村子里奋斗，带领大家改变现状。历经“九九八十一难”，村子通上了水泥路，家家户户装上了天然气、自来水，还有了雷竹笋、莲藕、稻谷等多项集体经济，村民的生活就像芝麻开花一样节节高。

傍晚时分，亮灯了，敬老院的老人们悠闲地走出院门，在公路边、河畔步道上散步。他们的脸上，都洋溢着怡然、幸福的笑容。

望着路边摇曳生姿的雷竹林，我想到那首有名的《竹石》：“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”这不就是对像我小姑婆一样扎根农村的干部的真实写照吗？他们竭尽所能，建设村庄，带领村民致富。他们不负韶华，是最勇敢的追梦人！

## 我是一条幸福的蚯蚓

重庆市铜梁区龙都小学  
六年级2班 甘恬语  
指导教师 范久英

我是一条幸福的蚯蚓，我曾问过猫姐姐幸福是什么，她说她的幸福就是天天有鱼吃；我曾问过狗哥哥幸福是什么，他说他的幸福就是天天有肉吃。而作为一只蚯蚓，我的幸福是帮助植物朋友松土。

有一天，我正悠闲地在一片坚硬的土地上散步。忽然，我碰到一个坚硬的黑家伙。我抬起头一看，竟然是一个硬币。我轻轻敲了敲他，好奇地问：“你是谁？”那颗小种子睁开眼睛看了看我，迷迷糊糊地说道：“我是苹果树的种子，咦，这块土地怎么这么坚硬啊？弄得我浑身疼痛，我怎么在这里发芽呢？”“小家伙，让我来帮你吧！我可以帮你松土，你就安心地在这里发芽长大吧。等你长成了大树，一定要陪我玩哟！”小家伙连连点头。

于是我努力地一点一点往前拱，虽然泥土渐渐地松了一些，但我的身上已经疼痛难忍了，只有心中的那些信念支撑着我：一定要让这个小家伙生根发芽，长成大树！我使出全身的力气继续向前拱，被我拱松的土壤范围越来越大了。终于，这颗小种子有了生根发芽的空间。小种子乐滋滋地在松好的土壤之中。

也许是天公作美，那天晚上突然

响起了阵阵雷声，接着落下了豆大的雨滴。这场雨让这颗小种子得到了雨水的滋润。每天天一亮，我便又开始为小种子松土，让他能更好地成长。日复一日，终于有一天，这颗小种子发芽了，慢慢长大了，长成了一棵小树苗。又不知过了多久，小树长成了大树，还开花结果了。树枝上挂了许多又大又红的苹果，像一个个小灯笼，让人眼馋。想到这里面也有我的功劳，我心中就涌起满满的幸福感和成就感。

我躺在苹果树下，闻着树叶散发出的清香，看着树上那一个个鲜艳欲滴的苹果，心中乐开了花。

## 我心爱的仓鼠

重庆市铜梁区龙都小学  
六年级4班 孙晨馨  
指导教师 程小兰

郭沫若的心爱之物是白鹭，许地山的心爱之物是花生，琦君的心爱之物是桂花，冯骥才的心爱之物是珍珠鸟，而我的心爱之物是一只可爱至极的仓鼠，那是我七岁生日时妹妹送我的礼物。

它身上一部分是黑色的，背上有一条棕色的竖线，肚皮是雪白雪白的，头上长着一双大眼睛，像闪闪发光的黑宝石一样，眼睛下有一只粉嫩的鼻子，还有一条短短的尾巴。这样子像不像一个露馅的芝麻汤圆？因此，它的名字就是“芝麻”。

“芝麻”非常爱睡觉，是个瞌睡虫。白天，它就把木屑叼进窝里，把它压平整，梳一梳它的毛发，躺在窝里睡着了，时不时地翻一下身，还咂咂嘴。它还睡得很熟，我想找它玩时，打开笼子，叫道：“芝麻，芝麻！”它就伸出一条小腿踢踢我，好像在说：“你不要叫我，我要睡觉。”那样子，可爱极了。

你别看它爱睡觉，它一旦睡醒之后，还特别爱运动呢！晚上，它跳上跑轮，前肢向前一放，后腿一蹬，脚就像踩了风火轮一般，飞快地转了起来。几圈后，“芝麻”累得趴在了跑轮上，头上转着许多小星星，对我“吱吱吱”地叫了起来，好像在说：“小主人，看我多卖力呀！我是不是可以参加长跑比赛了？”

“芝麻”还非常淘气。晚上，它就像打了“鸡血”一样，开始用它的爪子抓着棉窝，棉窝上留下了一道道抓痕，再用它不太起眼的两瓣小牙齿，开始咬它的棉窝，里面的棉花都被它弄出来了，它还是不松口，可怜的棉窝就这样被它咬烂了。早上，我起床后看到它的“杰作”，火冒三丈地叫道：“芝麻！”“芝麻”用它无辜的眼神看着我，好像在狡辩：“这不是我做的，是它自己烂掉的！”真是让我哭笑不得。

这只小小的仓鼠给我带来了无限的快乐，它就是我心爱的好朋友！