



我最喜欢的文具

重庆市巴南区界石镇东城小学校 二年级1班 包忆涵
指导教师 蒋娟

我最喜欢的文具是笔袋。它有着长方形的外表，身穿橘红色的外衣，一共有三层。第一层有着透明的外壳，可以看见里面放着长短不一的铅笔。第二层有一条隐形拉链，里面装着不同形状的尺子。第三层是笔袋最大的一层，它的任务可重了，里面放着调皮的橡皮擦和圆滚滚胖乎乎的胶棒。

这个橘红色的笔袋每天陪着我上下学，陪伴我完成各科作业，它是我学习路上的好伙伴，我非常喜欢它。

“一二三”妈妈

重庆市巴南区龙洲湾小学 四年级1班 赖语萌
指导教师 姚嘉

我的妈妈有一个独特的外号：“一二三”妈妈。她在我出门前“一二三”，考试前“一二三”，写作业时也要“一二三”。

那“一二三”到底是什么呢？它们呀，是三条各种各样、还要我一字不差地记在心中的规则。这些种类繁多的规则常常环绕在我的耳边，被妈妈一遍遍地重复。

有的“一二三”很简短，七个字就能概括。每一天早上，我总能听到三条铿锵有力的指令：叠被、晨读、灌水壶。要是我不遵守这三条规则，那上学的路上我可就惨了，七个字的三条规则会慢慢地变成十条唠叨。

有的“一二三”很长，长到让我的脑袋直发晕。考试前，妈妈总是语重心长地拉着我的手说：“一，考试的时候要慢慢写，不要着急。二，读题的时候要一字不差，不然会读漏题。三，不要马虎，做完后一定要检查、检查、再检查。”

写作业时的“一二三”就更惨不忍睹了。她挺拔地坐在我的身旁，眼睛直勾勾地盯着我，嘴里不停地念叨：“一，字要写端正，不能有错别字。你看看你，错别字一大堆，这些字写得东倒西歪……”还没等到“二”出口，只见她的嘴唇上下翻动，舌头仿佛装上了小马达，每多看她一眼都会令我更加心惊胆战。

妈妈的“一二三”在我的生活里无处不在，虽然这些“一二三”在我看来有时候很啰嗦，也让我不耐烦，但正是这些“一二三”帮助我成长，让我变得越来越自律，不断用高的标准要求自己，督促自己变得更好。“一二三”也让我做事更加利索，帮助我变得更加自信。

南山行

重庆树人立德小学 2021 年级6班 陈治勋
指导教师 李和兰

祖国幅员辽阔，处处有美景，而我最爱的就是重庆南山。家住重庆南山的我，就带大家去领略南山风光吧！

沿着黄葛古道上山，道旁都是郁郁葱葱的古树与藤蔓。脚下蜿蜒的青石路已有八百年历史，走在青石板路上，山间似乎还回响着马儿的铃铛声与挑夫的吆喝，处处是自然古朴的风貌。

当我们抬头看到翠色中的飞檐翘角，那就是老君洞到了。老君洞是重庆最大的道观，建于隋末唐初，穿过宏伟山门，朱红的玉皇楼古雅华美，摩崖石刻生动鲜活，在这里能了解许多道教文化。

除了古代景观，南山上还有近代的抗战博物馆。馆内有云轴楼、望江亭等民国建筑。透过珍贵的文物和资料，遥望那段烽火岁月，让我们更珍惜今天来之不易的安定生活。

等到夜幕降临，可以到南山“一棵树”观景。站在观景平台俯瞰而去，只见一幢幢高楼流光溢彩，两江如缓缓游动的长龙，飞架的长桥巍峨壮观，新重庆的高速发展尽在这片璀璨灯火中。

南山的美景还有很多，比如四季如画的南山植物园、世外桃源般的放牛村等，它们共同形成了南山独特的魅力。大家闲暇时，一定要到南山游玩！

家乡变身记

重庆市酉阳县桃花源小学 五年级4班 左颖鹏
指导教师 张黎红

踏着轻轻的一步子，走在万木田野的小道上，抓上一把泥土，散发出醉人的清香；捉一只蝴蝶，又轻轻地把它放在春天的衣上。这里山清水秀，绿草如茵；这里春风沉醉，美丽而又神秘。开车行驶在万木小道上，一幅幅美丽的图画就展现在眼前，真是车在路上走，人在画中游。我爱你，我的万木。

偶然间看到一张泛黄的老照片，妈妈告诉我，这就是十几年前的万木。那时的万木，是一个只有几户人家的小山村。凹凸不平的盘山小路把几户零星的木质瓦房联系起来，小路坑坑洼洼的，走在上面，真像在“下象棋”。要是遇到下雨天，破旧的木屋可禁受不住考验，屋里面还要摆上几个盆盆罐罐，“叮叮当当”响成一片。妈妈说，她小时候最喜欢的事就是帮外婆烧火，因为懂事听话的孩子能得到额外的奖励——油渣儿。以前的生活特别艰苦，贫苦人家的孩子只有逢年过节才会吃上一点点肉，而炒菜时的油渣儿就成了大家最大的快乐。

在党和国家的关怀下，现在的万木华丽地变身了。泥泞小路变成了柏油马路，木质瓦房变成了一幢幢小洋房，太阳能路灯、5G网络等高科技已进了乡村。乡村不再落后，我们在小康生活的路上奔驰。

我相信，祖国会更加富强，家乡会更加美丽！

牡丹花开，花香满校园

重庆市酉阳县实验小学 六年级8班 龚钰涵
指导老师 周丽华

天空是那么蔚蓝，阳光是那么灿烂，校园里的牡丹开得是那样的艳丽，那淡淡的幽香飘满校园。

这是一个阳光明媚的春日，校园墙角的牡丹花儿开了，一团团一簇簇，那朵朵盛开的牡丹花大而柔软，仿佛一团团精美的锦缎。放学了，同学们一窝蜂跑到牡丹盛开的小角落，他们一个个踮起脚尖，攒着脑袋，都想多看一眼那鲜艳的牡丹花。看过牡丹的同学都纷纷赞不绝口，有的指指画画，有的窃窃私语，有的看着牡丹露出甜甜的微笑，校园里牡丹花盛开的角落，总是欢声笑语……

可是，在人群中却有一个人，他目不转睛地盯着那红得似火、粉得如霞的牡丹花，那个人便是张明。张明好似一只凶恶的狼，盯着最肥美的那只小羊，正伺机而动。“唰”，张明动手了，只见他用力摘下那朵最大最美的牡丹，快速放回包里，转身快速往校门口方向逃跑。同学们从后面蜂拥而上，想将张明团团围住。可张明像一只灵活的小猴，在人群中来回跑动，冲出了包围圈。一向聪明的班长王寒飞快地朝办公室跑去，张明心想：“糟了，烦人的班长又去找老师了，完了，完了……”不久，李老师与王寒来到操场上，得知张明的去向后，一起跑出了校门。

他们俩沿着一条蜿蜒的小路追去，一路上两人都紧皱着眉头不说话。终于王寒看见了张明，大叫一声：“看，在那儿。”李老师猛地一抬头，定睛一看，张明跪在坟前，用手小心翼翼地将那朵牡丹放在坟前。张明泪流满面，嘴里叽叽咕咕地说着什么。远处的李老师与王寒内心五味杂陈。那个牡丹花是张明的奶奶生前与学生们一起种下的，张明将它摘下是想告诉奶奶：牡丹花开了，开得依旧那样大，那样鲜艳，但却比以前更加美丽了……

夕阳的余晖洒在这个小山坡上，勉强照亮了那条小路，那朵牡丹花穿上了一层金沙，变得更加美丽，更加耀眼。