



上学路上

重庆市江津区滨江四牌坊小学校
三年级9班 刘妍熙
指导教师 陈贞林

一夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包去上学，一出小区，就看见环卫工人们在道路两旁打扫着垃圾和飘下来的落叶。落叶已经被扫成了一座座金黄的小山，看来环卫工人们很早就起来打扫了。

道路两旁站立着威风凛凛的梧桐树“士兵”，好像在为我们保驾护航。一阵秋风吹黄了叶子，被吹掉的落叶安静地躺在路边。一片片梧桐树叶像一个个小巴掌，金黄金黄的，给大地盖上一条金灿灿的被子。银杏树长在两棵梧桐树之间，显得稍微娇小了一些，银杏叶还没有完全变成金黄色，还有些绿。下过一晚雨后，银杏叶上闪着一颗颗晶莹剔透的水珠，它们像调皮的孩子从银杏叶上滑了下来，然后，一群小伙伴们也跟着滑下来快乐地玩耍。银杏叶好像一把小扇子，在我很热的时候，我就捡起地上的银杏叶扇扇风。如果把它倒过来，它又像一条条金黄金黄的小裙子，真是漂亮！

走到学校门口，我发现交警叔叔早已经站在自己的岗位上，他穿着一身荧光绿的衣服，显得格外的耀眼。他一会儿吹着口哨，一会儿上前用手指挥着车辆，在他的指挥下，道路立刻不再拥堵，很快就都顺畅起来。小朋友们眨着“星星眼”看向交警叔叔，崇拜之情油然而生。路边的小狗汪汪地叫，不想让主人离开自己。树上的小鸟叽叽喳喳地唱着动听的歌曲，看到有人走过时，还会打招呼呢！

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背上书包上学时，第一次觉得，上学路上的风景真美啊！

我的“机器人”老爸

重庆市江津区滨江四牌坊小学校
四年级7班 唐铭初
指导教师 程颖

我家有一个知识渊博、与众不同、无比能干的“机器人”——我的老爸。

“铁路那么多轨道，司机是怎么知道应该走哪条路的呢？”“原子是最小的物质吗？”“为什么一碰含羞草，它的叶子就会合起来呢？”“为什么干冰遇热就会冒烟呀？”……每当我 and 妹妹有疑问的时候，老爸就会变成拥有“高级处理器”的“智能机器人”，一一为我们答疑解惑。

记得有一次，我问老爸：“飞机那么重，是怎么飞上天空的呢？”老爸并没有立即回答我，而是带着我用纸板做了一个机翼模型，然后一边用风吹，一边用手指着模型解释道：“你看，机翼上面有小小的弧度，空气流过的速度比机翼下面要快，空气对机翼下表面的力比对机翼上表面的力大，所以就飞起来了。”老爸这个“智能机器人”带着我动手实践，高深莫测的科学知识一下子变得简单易懂了。

老爸不仅知识丰富，修理技术也一流。家里的大小东西坏了，他就会变成“维修机器人”。瞧，他拿着工具箱，拆开、检查、修理，不一会儿就让它们重新焕发生机了。有一次，卫生间的水管突然爆开，把我淋成了“落汤鸡”，我赶忙呼叫老爸。只见他不慌不忙地关掉了水闸，拿起工具箱就到卫生间修理起来。“儿子，你看！这就是罪魁祸首！”老爸拿着一个黑黑的圆环形橡胶垫说道，“这个是密封垫，时间久

了就坏掉了。你的坏习惯如果长时间不改掉，就好比这水管，会突然爆裂，那就不得了。”哎！“维修机器人”又变成了“教育机器人”了！

老爸也不总是那么精力充沛，他偶尔也有“断电”的时候。有时，他下班回到家就躺在床上，跷着二郎腿悠闲地玩着手机，无论我们怎么叫他，他都没有回应。这时，老妈会打趣道：“你的爸爸现在正在充电呢！”我知道，老爸并不是真正的机器人，他只是上班的时候累着了，回到家里需要休息一下，等到“电”充满了，他就会重新变成那个万能的“机器人”老爸啦！

这就是我的“机器人”老爸，他在陪我学习、运动、玩游戏中，不仅教给我许多自然科学知识，还教会我一些必备的生活技能。我爱我的“机器人”老爸！

清晨的四面山

重庆市江津区滨江四牌坊小学校
四年级11班 李奕莹
指导教师 李祥英

在四面山的时候，我最喜欢到小区后面的田野去散步。清晨的田野是大自然最纯粹、最柔和的景象，它不仅带来视觉的享受，也带来心灵的洗礼，每一个自然景象背后都蕴含着无声却质朴的情感。

清晨，当第一缕阳光害羞地探出地平线时，整个世界都还在沉睡，只有那片田野，悄然苏醒。晶莹剔透的露珠挂在嫩绿的叶尖上，藏在茵茵的草丛间，在晨光的照耀下，幻化出绚丽的色彩，如同一颗颗宝石镶嵌在绿色的绸缎上。几只我叫不出名字的鸟儿在悠然自得地飞翔，它们时而欢呼雀跃，惊醒朵朵野花；时而低掠水面，激起圈圈涟漪；时而高飞云端，与朝阳比肩。

脚下的田野，被一片片金黄色的稻子点缀着，清风袭来，稻田发出“沙沙”的响声，仿佛在唱着夏日的赞歌。我蹲下身，轻轻抚摸那沉甸甸的稻穗，饱满又坚实，脑海里不由自主地浮现出农民伯伯在烈日下辛勤劳作的场景。这一刻，我更深刻地体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义。

生活，不正如这清晨的田野一般吗？有沉睡，有苏醒；有宁静，有喧嚣；有暗淡，也有辉煌。我们每个人都是田野里的一粒种子，或已破土而出，茁壮成长；或仍深埋土中，静待时机。但无论处于何种状态，我们都应笃定地相信，只要怀揣希望，就必定能迎来那一抹璀璨的光明。

“漫画”老师

重庆市江津区滨江四牌坊小学校
五年级6班 王洋檀
指导教师 袁敏

头发半披半扎，在办公室与教室间来回穿梭——那是教我们语文的袁老师。

袁老师长得高高瘦瘦，她总是将一头微微卷起的长发单独扎起一缕来，显得十分神气，就像漫画里的人物。不论在哪儿，袁老师总是站得笔直，如同一棵挺拔的松树。她的穿衣风格多变，每天都不同，看起来气质非凡，让人觉得赏心悦目。

袁老师的心情时阴时晴。

这不，因为上节课纪律不好，老师一拍桌子，将眼睛瞪得大大的，把我们狠狠骂了一顿，班里瞬间安静下来。这时，如果有胆大的同学和别人讲话，袁老师一定会突然停下来，死死

盯着他，直到他认识到自己的错误，再继续说下去；如果他还识相，那可就得准备接受袁老师“爱的教育”了！

但是，别看她发起怒来这么严厉，温柔起来，就像是换了个人。

上节课还在发怒的袁老师，这节课上着上着，随着课文的娓娓讲述，课堂气氛的慢慢活跃，居然一下子变得温和起来，脸上浮现出如花一般的笑容，语气也轻了许多，甚至连动作都变得有趣了，逗得同学们哈哈大笑。这真像是变了一个人呢！

就是这样一位心情像漫画情节一样多变的老师，时时刻刻都在关心着我们，用知识滋润着我们，助我们茁壮成长！

闲不住的奶奶

重庆市江津区滨江四牌坊小学校
六年级1班 薛礼言
指导教师 卞忠艳

我的奶奶是一个十分勤劳的人，她有一个令人心疼的特点：闲不住。

她平时从不肯给自己“放假”，手里一闲着没事干，就会浑身难受。扫地、擦桌子、洗碗、洗衣服等家务活，全由她一人承包了。家务活做完了呢？她便扎进厨房，不是做饭，就是在做下午茶之类的小点心。家里的事情都做完了，她就会出门买菜或者去找老朋友们聊天、打牌……总之，就是闲不住。

有一次，在冬天的一个下午，奶奶的老朋友们都不在家，奶奶的事情也做完了，怎么办呢？本以为她终于闲下来，可以好好休息一下了。不过，接下来发生的事情，令我感慨万千。

我在屋里写作业。可写着写着，发现客厅中鸦雀无声，一点动静都没有。

我走了出去，却没见奶奶的身影。大声叫了几声奶奶，也没有人答应。她的手机搁置在案台旁的小柜子上，我也没法联系她。

外面寒风凛冽，北风呼呼地掠过我们家的窗外、门外与我的心里。我只是开了一点儿窗，就被冻得直打哆嗦。狗被冻得不叫了，太阳冻得都“睡”起了“懒觉”，不愿意上班了，就连小虫子们也被冻得在巢穴中冬眠。这么冷的天，她一个人能出去干些什么呢？可别冻坏了！我这心里一直惦记着，想着是不是要联系一下爸爸妈妈。

正在此时，门突然打开了。我满怀期望地望向门外，以为是奶奶回来了，结果是妈妈。我将奶奶的事告诉了妈妈。妈妈也在担心，奶奶到底在这么寒冷的天出去干什么呢？

正在妈妈给爸爸打电话的时候，门“吱呀”一声打开了。我定睛一看，是奶奶！奶奶回来了！

我担心地问：“奶奶，这个天气您怎么还出去呀，告都不告诉我们一声。”“是呀，妈，你去干什么了？”妈妈问道。奶奶却像个小孩子一样，咧着嘴，笑着说：“今天听说超市里鸡蛋和猪肉打特价，我刚好又闲着，与其在家里待着，还不如出去买买菜呢！”

奶奶真的闲不住，正是这样的闲不住，才让我们家干净、整洁，也教会了我自己的事情自己做。我学会了洗袜子、收拾书桌等基础的家务技能，也体会到了什么是勤劳。