



新锐教育家

如何发挥“红岩思政”的育人价值

——以重庆市首批思政研学线路“黎明寻古韵，云博悟红魂”为例

陈绍清：重庆市云阳县教育科学研究所首席专家，中学思政教研员

唐莲：重庆市中山外国语学校小学部年级主任、大队辅导员助理，小学语文、道德与法治教师

陈婷：重庆市云阳高级中学校英语骨干教师

在探讨“红岩思政”的育人价值及其实践路径时，重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵的见解尤为深刻：“红岩故事感人至深，情节内容深入人心，蕴含着丰富的教育价值，是传史育人的重要载体。我们需要将红岩精神紧密融入社会主义核心价值观教育，与教育的政治、战略、民生属性相结合，全面贯穿于立德树人的全过程，渗透到大中小学的教书育人各个环节，以此教育引导广大学生筑牢信仰根基、补足精神之钙、把稳思想航向，坚定不移地听党话、跟党走，满怀热情与斗志投身于中国式现代化建设的伟大事业中。”

在此理论指导下，“黎明寻古韵，云博悟红魂”作为重庆市首批思政研学线路的成功实践，不仅体现了云阳县在思政教育上的创新与探索，也彰显了“红岩思政”在全市范围内推广应用的初步成果与显著成效。这一线路的成功，为如何有效发挥“红岩思政”的育人价值提供了具体而生动的案例，进一步证明了将红岩精神融入教育实践，对于培养具有坚定信仰、高尚品德和强烈社会责任感的新时代青年具有重要意义。

一、实践背景

“红岩思政”，作为重庆市独树一帜的思政教育品牌，其精髓在于深度挖掘红岩精神的时代意蕴，巧妙融入日常思政教学之中，旨在培育兼具时代责任感和红色情怀的新一代青年。近年来，随着国家不断提升思政教育的战略地位，“红岩思政”以其独特的魅力和深厚的底蕴，赢得了广泛的社会关注并在实践中不断发展。

在此背景下，“黎明寻古韵，云博悟红魂”思政研学线路应运而生，成为“红岩思政”在县域层面深度实施与精细落地的典范，其成功入选重庆市教委首批“思政研学线路”，不仅是对云阳思政教育实践创新的高度认可，更是对云阳教育工作者及全体云阳人持续奋斗的极大鼓舞。

该线路精心规划，串联起云阳家风馆副馆——黎明古村村史馆、主馆——彭家老屋、专馆——彭氏宗祠，以及云阳县博物馆等多个富有历史底蕴与红色记忆的教学节点，构建了一条融合历史文化探索与红色精神传承的思政研学精品线路。通过实地探访、互动体验、专题讲座等多种形式，让学生在行走中学习，在体验中感悟，实现了知识与情感的双重升华。

实践成果方面，“红岩思政”已显现出显著成效。学生们在研学过程中，不仅深入理解了红岩精神的丰富内涵与时代价值，更在实践中锻炼了历史思维、批判性思考及团队合作能力。更为重要的是，这些活动极大地激发了学生的爱国情怀与责任感，为他们树立了正确的世界观、人生观、价值观，为未来的成长成才奠定了坚实的思想基础。正如《中国教育报》所宣传的，“红岩思政”正以其实践探索，为新时代思政教育注入新的活力与内涵，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、价值探寻

在“红岩思政”的育人价值探寻中，“黎明寻古韵，云博悟红魂”思政研学路线以其独特的视角和创新的方式，将历史文化的探寻与红色精神的领悟紧密结合，展现了一幅生动的历史画卷和一段段感人的革命故事。

（一）黎明古村村史馆

1. 学术价值

黎明古村村史馆作为地方历史文化的宝库，不仅保存了丰富的历史文献和实物资料，还通过口述历史的方式记录了当地的历史变迁、文化底蕴和民俗风情。这些资料对于研究地方史、社会变迁、文化传承等方面具有极高的学术价值。它们不仅提供了珍贵的第一手研究资料，还为学者深入探索黎明村乃至云阳地区的历史脉络、社会结构、民俗风情等提供了重要依据。

2. 育人价值

作为研学点，黎明古村村史馆在培养学生历史意识和文化认同感方面具有重要作用。通过参观学习，学生可以直观地感受到家乡的历史变迁和文化底蕴，从而增强对本土文化的自豪感和归属感。此外，村史馆中的实物展示和口述资料能够激发学生的学习兴趣，培养他们的历史思维能力和批判性思维能力。通过参与村史馆的志愿服务等活动，学生还能在实践中提升综合素质，增强社会责任感。

（二）彭家老屋

1. 学术价值

彭家老屋作为云阳家风馆的主馆，不仅集中展示了习近平总书记关于家庭家教家风建设的重要论述和中华经典的家训家风，还展示了老一辈革命家的家风故事以及云阳历代好家风故事。这些展览内容不仅丰富多样，而且具有深厚的学术价值。它们为研究家庭家教家风的历史演变、文化传承以及社会影响提供了重要的参考依据。同时，彭家老屋本身作为一座具有历史价值的建筑，也是研究晚清川东民居建筑风格的重要实物资料。

2. 育人价值

彭家老屋在培养学生的家庭观念和社会责任感方面具有独特优势。通过参观学习，学生可以深刻理解家庭家教家风对于个人成长和社会和谐的重要作用，从而树立正确的家庭观念和价值观。同时，老一辈革命家和云阳历代好家风故事的展示能够激发学生的爱国情感和社会责任感，引导他们成为有担当、有情怀的新时代青年。通过参与家风故事的分享和讨论等活动，学生还能在实践中提升沟通能力和团队协作能力。