



重庆市大渡口区花园小学

打造国际象棋特色 奠基学生幸福人生

为实现“花开满园，朵朵绚烂”的办学目标，我校坚持“以特色求发展，以质量求生存”的办学宗旨，传承、弘扬“以体促德、以体增智、以体健体、以体审美”传统，从自身特点出发，大胆探索和实践，着力抓好学校特色建设，突现体育精神文化，形成鲜明风格，提升办学品位，办好人民满意的教育。

一、学校基本情况

大渡口区花园小学成立于2017年9月，由民胜、四胜和建胜三所小学整合而成。学校占地面积17642平方米，建筑面积14882平方米，有教学班30个，学生1293人，教师68人，其中高级教师5人，市区级骨干教师15人。

二、确立特色项目

我校高度重视体育特色建设，在寻求“特色强校”的道路上，我们依据学校的体育传统、文化底蕴和资源等优势确定了以国际象棋为主的体育特色项目。2019年，在区教委和教育局的帮助和指导下，学校引入国际象棋项目，埋下了我校特色发展的火种。几年来，学校一直致力于打造国际象棋特色，发展国际象棋特色教育，以此培养学生优雅品质和创新思维，并且成绩优异，区内领先、市内有名，学生身心健康得到全面发展。



三、国象开设情况

(一) 课程体系化，促进学生多元发展

国际象棋特色课程是学校的校本课程之一，初始年级每周每班开设一节国际象棋课程，由专业的国际象棋教练任教，基本实现了在校的每个学生都会下国际象棋。在实施过程中，做到课程落实、时间落实、教材落实、人员落实、经费落实，保证了课程的顺利实施。在教学过程中加强研讨，不断学习，不断探索，提出“快与慢、动与静、规则与棋艺、文史与技法”的课堂要求，在提高学生棋艺的基础之上，增强了学生“守则、担当、平等”的意识，锻炼了学生“诚信、勇敢、专注”的品质。国象教学和研究已成为学校整体教育和教学不可分割的一部分。

(二) 活动系列化，促进学生快乐成长

国际象棋对学生的影响还需要在各种活动和参加各级各类比赛中得到磨砺，寓教于乐。

为了打造完善的国际象棋课程体系，学校建立了有特色而且固定的比赛制度，如：班级擂台赛、年级擂台赛、学校擂台赛，兄弟校之间的邀请赛等等，学生们兴趣高涨，积极踊跃。

每年的3月份至5月份，是花园小学艺体科技节，2019年，国际象棋项目正式纳入其中。学校会组织全校开展国际象棋比赛，通过一轮一轮的比赛，最终决出校级的棋王和棋后，在艺体科技节上进行表彰。学生在国际象棋的赛场上不断摸爬滚打，锻炼了胜不骄、败不馁的拼搏精神，养成了讲文明、懂礼仪、讲秩序、守纪律、团结向上、坚强乐观的精神品质。

我校还专门建立了国际象棋校队，选出各个班级棋品与棋艺兼优的同学参加，形成了花小的国际象棋梯队，每周集训2-3次。自校队建立以来，校队的成员们每年多次参加区、市及全国性的比赛，取得了众多优异成绩。在比赛中，学生的创新思维、勇敢挑战、耐挫折意志品质和分析观察应变等能力得到锻炼提高。

四、国象开展成效

(一) 国际象棋特色教育的实施，填补了学校以智力体育校本课程培养学生高雅爱好的教育空白，丰富了校园生活，改变了学生兴趣单一的现状，减少了学生闲暇时间沉迷电脑游戏等现象，陶冶了学生情操。

(二) 通过国际象棋训练，学生头脑更聪慧，记忆力更佳，经过国际象棋活动培养出的耐心、细心、专心品质，使学生解决难题的能力得到加强。

(三) 取得了优异成绩。2021年，学校被授予“中国国象特色学校”；2022年，学校国际象棋被确定为区级艺体品牌项目；2023年，学校被授予“义务教育阶段体育特色学校”。学校先后荣获2020年“重庆市青少年棋类锦标赛”国际象棋7岁组女子团体第一名、2021年“重庆市青少年国际象棋



锦标赛”女子丙组团体第一名、2023年“‘大师杯’成渝双城国际象棋特色学校邀请赛”团体一等奖。在2023年“大渡口区小学生国际象棋比赛暨大渡口区第二届幼儿园国际象棋冠军赛”中，我校荣获三年级女子、四年级男子、四年级女子共计3个团体第一名；在2023年“重庆市青少年国际象棋团体锦标赛”中获得团体二等奖1个、三等奖1个；2024年“‘大师杯’成渝双城国际象棋特色学校邀请赛”团体一等奖；2024年，在“重庆市国际象棋锦标赛”中获得公开男子团体第六名，多人获得市区级奖项。

五、国际象棋的不足与展望

俗话说，尺有所短寸有所长。在取得成绩的同时，我校国际象棋的发展也遇到了一些瓶颈。一是国际象棋的师资力量还有待充实；二是国际象棋普修课程如何借助“互联网+”的方式提升学生的对弈水平，提高技能；三是如何解决国际象棋精英棋手的培训与提质问题。

总之，国象课程为孩子们成长提供了帮助。“棋理养德，棋艺启智”，学生在学习国际象棋的过程中更加坚定、诚信，也更懂得守则、担当。如今，国际象棋已经成为花小特色办学的品牌和符号。在花园小学，国际象棋不仅仅是一门课程，更是孩子们幸福成长的基石，也必将助推花小教育高质量发展。

