



记者走进重庆高考评卷现场探访

# 高考分数 这样出炉的

2023年重庆市普通高考网上评卷于6月10日启动,一份高考试卷是如何评分的呢?昨天,记者跟随重庆市教育考试院前往高考评卷点西南大学进行探访。

## A 重庆设两个评卷点 采用统一评卷系统

今年重庆高考评卷设全国统考科目西南大学评卷点和选择考科目重庆城市管理职业学院评卷点,采用统一的评卷系统,执行统一的评卷流程和统一的评卷质量保障制度。

今年重庆参加全国统一高考人数19.4万人,试卷数量约116.4万份,用于评卷工作的计算机1500余台,服务器20余台,高速扫描仪16台。全市统一选派评卷教师近1400余人(含学科专家组成员)参加评卷工作。

据西南大学计算机与信息科学学院院长肖国强教授介绍,今年重庆继续实施网上评卷,依托先进的评卷系统,严格遴选评卷教师,加强评卷考场管理,同时要求评卷教师始终做到标准统一、宽严一致,做到给分有理、扣分有据,切实维护评卷公平公正,确保评卷质量。

评卷场实行全封闭管理,实行严格的人员管理和实时监控摄像等制度。所有评卷教师和工作人员,一律凭工作牌出入评卷场。

走进评卷场,评卷教师们全神贯注地盯着屏幕,专注评阅每一份试卷。室外长桌上,放着教师们的随身携带物品。所有评卷教师和工作人员,不准携带电脑、手机、相机和其他通讯工具进入评卷场所,手机、水杯等必需品要求放在规定地方,统一集中管理。



工作人员在试卷保管室整理试卷



手机、水杯统一放置

评卷现场

## B 试卷实行“四评制” 确保评阅公平公正

一份高考试卷分数是如何出炉的呢?

据介绍,正式评卷前随机抽取一定数量试卷进行初评试评,以确保同一学科所有评卷教师掌握评分细则,统一评分标准。初评试评的成绩数据在正式评卷前全部清空后,方进入正式评卷环节。

试卷评阅方式“双随机”。评卷全环节利用技术手段实行密码流转,对试卷扫描图像按题组切割后全部打乱,系统自动随机生成密码,并随机分发给评卷教师,确保公平公正。

正式阅卷时,评卷实行“四评制”,以保证评阅的公平公正和评卷质量。

一评、二评:一道主观题首先随机分发给两名评卷教师,分别评分后,评卷系统会立即算出两个评分之差。如果差值在规定阈值内(由评卷专家组提前科学设定),则将两个评分的平均分作为该题最终得分。

三评:如果一评、二评的差值超出了阈值,系统会将试题再随机分发给第三位评卷教师,评出第三个分数,系统将对三个评分分值进行两两对比,将在阈值内且差值最小的两个分值的平均分作为该题最终得分。

四评:如三个评分(一评、二评、三评)分值两两相比差值均超出阈值,则该道试题将提交给评卷专家组成员集体评判并给出最终得分。

## C 评卷系统实时监控 还有第三方全过程监督

通过评卷系统进行实时监控,并随机抽取一定数量的已评试卷由专家组成员集体复核,确保一把尺子量到底,确保评卷质量和公平公正。

在评卷结束前,将通过多项比对校验考生成绩一致性,以确保试卷评阅准确无误。进入成绩合成环节时,由两组工作人员采用不同软件和方法分别独立背靠背进行成绩合成,两组成绩比对完全一致,方可对外发布,确保成绩准确无误。评卷过程中,继续坚持第三方监控制度,全过程监督评卷工作。

参观了阅卷现场后,考生代表唐嘉欣坦言,比自己想象的更严谨,更公平公正。“我的试卷就在这100多万份试卷当中,它经历了四评制,也经历了老师们公平公正的阅卷,非常放心,希望我能考到一个让自己满意的分数,开启大学生活。”

据上游新闻

## 专家名师解读重庆中考试题

### 数学

#### 注重考查基本知识 减少“机械刷题”

6月13日,重庆市2023年中考进入第二天,进行了数学、道德与法治、历史学科的考试。今年数学的命题思路是什么?试题有何特点?

**命题专家:**今年中考数学试题设计注重基础,注重考查学生的数学基本知识、基本方法。试题适当调整考点,适度降低了难度。

试题保持与课程标准的一致性。本次命题考查“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”等数学核心课程内容及蕴含的基本思想。

同时,对初中数学学习中的核心知识进行了重点全面的考查。如“数与代数”中的数与式、所有的方程、函数;“图形与几何”中的三角形、四边形、圆,平移、旋转、相似变换;“统计与概率”中数据的收集、整理、描述与分析,概率。

试题注重增强与学生生活、社会实际的联系,避免单纯记忆、机械化训练的内容。选材凸显时代性、生活性,如就业岗位的个数、智能玩具充电后运行的最长时间、预制食品、锻炼路线方案选择等,情境真实,反映社会生活,引导学生重视生活体验,关注社会发展。

此外,减少了选择题,增加了填空题,改变了部分题的考查方式(如阅读理解题)。

**重庆一中初中数学老师白薇:**试题能够引导教学注重作业题、练习题减量提质,减少“机械刷题”。

试卷注重梯度,层次感强,难易程度合理搭配。每种题型都遵循由易到难的原则,层次分明。同时,有一些巧妙的变化。如选择题第9题,考查的是几何图形背景中通过证明计算得到角度,进而选出正确答案。以往这个题目给出的都是具体的角度,而今年给出的是一个未知量阿尔法,有效地避免了学生使用量角器通过度量直接选出答案。

这种中考导向有助于指导我们一线教师在今后的教学过程中遇到较难题或是易错题,要学会一题多用,一题多变,一题多解,也有助于培养学生在考试过程中养成仔细审题的习惯。 据上游新闻

### 道德与法治

#### 以问题为导向 引导学生思考现实问题

今年道德与法治的命题思路是什么?试题有何特点?

**命题专家:**试题突出正确价值观、必备品格和关键能力的考查,注重基础性、综合性、应用性和创新性的协调统一,没有偏题、怪题、超标题。

试题正视觉关注度,涉及面广的问题,突出问题导向,引导学生以开放、探究、严谨的态度进行辩证思维、系统思维。如第11题,通过“运用亲情、生命相关知识,补充缺失的故事情景并给出依据”这一问题,考查学生理性、系统、创新等思维能力;第8题,《推导重庆市养犬条例》、《野生动物保护法》的出台过程,提升了学生系统思维能力等。

整套试卷既有语言文字等外在美,也有思想价值等内在美。第14题通过对元代黄公望《富春山居图》《新富春山居图》的对比,展现中华优秀传统文化之美,新时代的现代化新农村之美等,引导学生感受人与自然的和谐之美,伟大民族精神之美,创新协调绿色发展之美。

**巴南区教师进修学院中学思政教研员譙婷:**试题通过创设真实情景,以问题为导向,引导学生思考社会生活中的现实问题,促进学生全面健康发展。如第1题,“特种兵式旅游”倡导健康文明的旅游方式。

试题紧扣时代脉搏,关注社会热点,突出时代性和本土特色。今年涉及的时政社会热点有“黄河保护”“预制菜”“家庭教育”“中美关系”“美育”“农业农村现代化”等。第2-3题重庆“雷锋的士”;第9题“社区破解小区难题”“村委帮助解决村民‘关键小事’”等,聚焦家乡的发展与变化,培养学生的爱乡之情,增强自豪感。

同时,试题中对中华优秀传统文化的典型范例也有所体现,如《出师表》等,让学生在做题的过程中感受中华优秀传统文化之美。 据上游新闻

### 历史

#### 渗透五大核心素养 注重考查思维过程

今年历史的命题思路是什么?试题有何特点?

**命题专家:**今年的历史试题把握历史学科本质特点,渗透课程核心素养立意。试题精选历史材料、创设问题情境。突出主干,无偏题、怪题,试题给学生以更多思考和探究的时间,更加注重对学生历史思维过程、历史思维品质的考查,引导教学减负提质。

试题特别注重渗透唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五大核心素养。同时,注重以文字、图表、地图、图片等形式,精心设置情境,让问题生长在情境中,促使学生在新的情境中运用所学历史知识分析解决问题。

试题还进一步体现了综合性、探究性和开放性的特点。如16题为中国古代史、世界现代史和中国现代史内容的综合;第17题体现了国家历史课程与重庆地方历史课程的综合,同时均为探究性试题;18题则体现了古今中外的综合,且均为开放性试题。此外,还注意设置跨学科试题情境,培养学生综合素养,增强学生体育、美育和劳动意识。

**重庆八中宏帆中学历史教师李志强:**历史试卷守正创新,充分发挥了历史育人的学科功能,对我们一线教师的教学具有很强的指导启发作用。

试卷在继承往年优点的基础上,有一些新特点,主要体现在“新”和“活”。“新”是试题的情境新、形式新,这种新并非是考查旧的一些知识,而是灵活地考查了学生的能力和素养;“活”则体现在试题的探究性和开放性上。

历史老师要以历史知识为依托,去厚植学生的家国情怀。同时,应以教材为依托,把握时代,紧扣热点,教学应有深度。试题对学生学科能力以及素养进行了全面考查,这也提示同学们应该加强对历史的理解,加强对材料有效信息的提取加工能力,学习绝不能停留在知识的层面。 据上游新闻