



## 全校体育老师成了班主任

# 孩子乐了 家长“炸”了

### 家长有支持者也有忧虑者,网友:建议全国推广



这几天,杭州市拱墅区教育研究院学生成长中心副主任、德育研究员周慧老师的一条朋友圈,引起了老师、家长的大讨论,争议的焦点,是体育老师适不适合当班主任。

原来,周老师发现,有家长在网络上诉苦,孩子所在的学校新学期有一个变化——全校所有体育老师都被安排做了班主任,一位足球专业的体育老师,就成了自己孩子的班主任,让她很惶恐。

“比较有意思的是,下面的评论几乎都是支持体育老师当班主任的,并且还有建议全国推广的。”

这个话题,周慧老师很有触动,所以发了一条朋友圈,没想到下面留言讨论的人一大片。

在很多人刻板印象里,班主任都是由语文、数学、英语等主课老师担任,体育老师当班主任,到底靠不靠谱?

家长一发帖,网友大争论。

反对的人认为,体育老师不教主课,对学生不够了解,当班主任哪能让人放心?

“花大价钱买了学区房,其他班都是语文、数学、英语老师当班主任,我们居然是体育老师,孩子难过死了。”

还有家长分享类似的经历:“儿子学校通知,从这学期开

始,调整全部体育老师去当班主任,足球老师成了儿子班主任,儿子回来开心得一下午说个没完没了,我就不明白体育老师咋带这帮孩子,啥也不会,又没教学经验,难道天天跑步跳绳玩游戏……儿子的班主任也是体育老师,他回来开心地说了下午,我却很惶恐。”

### 反对者:体育老师不教主课

有支持的人认为,体育老师当班主任,不仅没问题,而且还有优势。

“我们单位两个年级组长都是体育老师,我觉得人家当得都是挺好的,不应该有偏见。”

“高中班主任就是体育老师,不用像主课老师那样批改作业,更有精力督促我们学习。”

其实,家长反对体育老师当班主任,说得更直白些,是担心相比于语数外科目的教师,体育教师不教主课,不利于提高学生的学业成绩。

“别拿自己的偏见看扁体育老师,具有体育运动才能的人,本身智能就高出一层,学习其它的科目,往往事半功

倍小菜一碟。”

还有人比喻,班主任其实就是一个车间主任的职位,行使的是管理职责,只要管理能力强,哪个老师都可以干。“体育老师兼任班主任对学生身体素质的提升应当有好处,同时体育老师通常更有活力,也许学生更喜欢,这样对学习说不定还有促进作用。”

其实这些年,在杭州各所学校里,由体育老师担任班主任的情况并不少,随着教育观念的改变,体育老师成为“金牌班主任”也不是啥稀奇事。据媒体报道,上海崇明中学高三10班的班主任黄俊,就是位体育老师,自担任班主任以来,所带的班级无论学习成绩还是班风纪律,都名列前茅。

### 支持者:提升体质促进学习



### 潮评

### 体育老师适不适合当班主任 不妨给其证明自己的机会

体育老师当班主任,家长的担心无非来自两方面,一是怕体育老师不了解学科类教学,怕理念不合,怕体育老师无法融入学习氛围。这种担心可以理解,但没有必要。课程安排、学习计划是由教育部门以及学校一起制定的,单个老师能改动的程度很有限,所以担心体育老师当班主任以后体育会占用太多时间的情况基本不会发生。

另一方面更深层次的焦虑,或许是家长认为主课老师担任班主任,就会对这门主课投入更多的精力,从而让孩子在这门课上成绩有一定的提升。但事实上,老师对所教班级的投入都是全心全意的,基本不存在为自己担任班主任的班级开“小灶”的情况,这在许多学校的教学实践上都可以得到验证。

在现代教育体系中,班主任承担的更多的是管理职能,是学校和学生、家长联系的纽带,体育老师完全可以胜任,不只体育老师,音乐美术等其他学科老师也一样可以胜任。

相反,体育老师的加入可以给班级管理增加新鲜的血液,注入新的内涵。现在体育和美育在中考中的分量越来越重,谁是主课谁是副课的界线越来越模糊,我们也许该换个视角看体育美育了。

当然,教学不是试错,班主任和任课老师如何安排涉及学生的切身利益,既然家长存在这样那样的担心,光讲道理是不够的,还需要拿事实说话。

班主任是个对责任心对师德要求非常高的岗位,能不能深入了解每个孩子,能不能有一颗奉献的心,常常决定了能否当好班主任。主课特别是语文教学老师当班主任也算是一种教育界的传统,许多主课老师都有丰富的当班主任的经验,学校需要做的是总结经验,对老师展开深入的培训,让体育老师也能在有充分准备的情况下上阵。

### 体育老师当班主任 辅助了主课老师,对学生学习有利

近年来,各地的体育老师、美术老师被安排担任班主任的情况越来越多,相关争议也从未间断。其实,班主任的职能更多的是管理,是学校、学生、家长之间联系的纽带,这也是教师专业和资格考试中的重点科目。也就是说,只要是老师,不管是体育老师还是其他科目的老师,同样都具备担任班主任资格和能力。

至于家长认为体育老师不懂主课教学的担忧,其实也大可不必。课程安排和教学计划均由学校和教育部门统一制定,不会因为班主任而改变。体育老师当班主任恰恰可以引导学生全方面发展。相对于主课老师,体育老师能发挥优势,更注重学生德、智、体、美、劳等方面的全面发

### 体育老师当班主任 不该再是个争议话题

近年来,越来越多的体育老师被安排承担起班主任的工作职责,但相关争议也从未间断。体育老师适不适合当班主任?这本不该再成为讨论的话题。

2020年10月16日,教育部在新闻发布会上明确:从教育部的角度来说,体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。因为每一名教师都是要有教师资格证的,都是符合教师要求的,他们只是教的科目不同,不等于说就不能做班主任。

当时,中办和国办印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,要完成的一项使命就是要移风易俗,让体育老师当班主任不再是一个问题。

为何时至今日,家长们还在争论体育老师做班主任的话题?其实,还是一些家长的理念在作怪。

事实上,随着“健康第一”的教育理念已成为社会共识,随着中考体育政策的调整,体育课更富有趣味性、专业性、多样性。

让体育老师来担任班主任,其实有很多意想不到的好处。体育老师的身体素质好,可以常常“围着学生转”;体育老师注重团队合作,善于培养学生的自信心等。

体育老师来担任班主任,不但有利于减轻语数外等学科老师担任班主任的压力,有利于“双减”,而且同样有利于学生素质的提高。

总之,在教育“双减”中做好科学教育加法,引导家长转变不正确的教育观念是一个绕不过的坎。立足新发展阶段,家长只有紧跟时代发展潮流,不断保持教育观念迭代更新,学校才能更自主地教育孩子。如此,体育老师成为“金牌班主任”也将不再是稀奇事,助力孩子们书写更加精彩的人生画卷。  
据潮新闻客户端、新京报等



学生在上体育课(资料图)

1 2 3 4

据上游新闻

