



重庆国际人才交流大会

引进项目206个 引进人才2954人

“新重庆人才贷”“新重庆人才险” 重庆推出金融支持人才创新创业重磅服务

本报讯 (记者 陈军)昨天,在重庆国际人才交流大会上,市地方金融监督管理局联合市人力资源和社会保障局发布“新重庆人才贷”“新重庆人才险”,推动人才金融服务迭代升级,大力支持科技创新和人才强市首位战略实施。

大力推出人才企业信用贷款升级版。加强人才日常经营信用贷款支持,在合规范围内上浮授信额度,对符合条件的小微企业最高可申请贷款1500万,期限最长3年;大中型企业最高可申请3000万,期限最长5年。发放利率优惠券,符合条件的小微企业享受的优惠利率当前可低至2.8%~3%;享受本地行业最优利率。

创新推出人才企业研发保障类、专利创造类保险。包括“企业产品研发责任保险”“企业关键研发设备保险”“侵犯专利权责任保险”“企业专利申请费用补偿保险”“专利执行保险”等保险产品,解决人才在创新创业过程中可能面临的因研发成果设计缺陷导致意外事故并造成第三者的人身伤亡或有形财产损失,侵犯专利责任、受第三方侵权产生的经济损失、企业专利申请费用补偿等问题。

据了解,“新重庆人才贷”服务试点机构为重庆银行、建设银行重庆市分行、华夏银行重庆分行、浙商银行重庆分行;“新重庆人才险”服务试点机构为人保财险重庆市分公司、太平洋产险重庆分公司。下一步将根据市场需求扩大试点机构范围。符合条件的人才可通过微信小程序“渝才荟”、试点金融机构营业网点等多种渠道申请。

川渝联合发布1458个急需紧缺岗位 这三大产业人才需求最旺盛

本报讯 (记者 陈军)12月16日至17日,重庆国际人才交流大会成功举行,会议期间发布了《成渝地区双城经济圈急需紧缺人才目录》(下简《目录》)。

通过聚焦川渝地区世界级装备制造、汽车、特色消费品、新材料、绿色低碳优势产业和先进环保装备、生物医药和大健康、电子信息、新一代信息技术、现代服务业和现代高效特色农业等十大重点产业集群,《目录》共梳理1458个急需紧缺岗位,其中重度紧缺的345个,中度紧缺的589个,轻度紧缺的524个。

《目录》中,每个岗位均呈现了人才紧缺指数、主要产业领域、主要地区和专业素质能力要求。

从岗位来看,急需紧缺人才主要集中在智能装备、汽车整车研发设计、特色轻工、先进钢铁材料、减污降碳协同增效、生物药、电子元器件、大数据、商贸、农业科技支撑等领域。从产业来看,现代服务业、现代高效特色农业、生物医药和大健康三大产业集群人才需求相对最为旺盛,急需紧缺岗位数均超200个。

《目录》将在重庆市人力资源和社会保障局、四川省人力资源和社会保障厅官网上发布,欢迎大家下载参阅。

24.27%;3大五千亿级支柱产业集群有28个项目,占比13.59%;6大千亿级特色优势产业集群有17个项目,占比8.25%;18个“新星”产业集群有30个项目,占比14.56%;聚焦“416”科技创新战略布局的有108个项目,占比52.43%;聚焦数智科技、生命健康、新材料、绿色低碳4大科创高地的有66个项目,占比32.04%;涉及人工智能、区块链、云计算、大数据等16个重要战略领域的有42个项目,占比20.39%。

闭幕式上还发布了“渝才荟”人才工作数字化平台、“新重庆人才贷”“新重庆人才险”,为“兴渝杯”国际创新创业项目大赛、全球卓越工程师大赛获奖代表颁奖,共同见证人才和项目代表集中签约,洋溢着创新创业浓厚氛围。

据介绍,下一步重庆将深入实施科技创新和人才强市首位战略,全方位提升整体智力、人才凝聚力、战略支撑力、政策竞争力、生态涵养力,为各类人才搭建平台、创造机会。期盼各方面优秀人才加入重庆、扎根重庆、圆梦重庆,与重庆共享新机遇、共创新未来。



签约现场 重庆晨报记者 陈军 摄

本报讯 (记者 陈军)昨天,在重庆国际人才交流大会闭幕式上发布了人才、项目签约情况。据统计,今年大会共引进人才2954人,引进项目206个。

在引进人才中涉及“33618”现代制造业集群体系有1637人,占比55.42%;3大万亿级主导产业集群有378人,占比12.80%;3大五千亿级支柱产业集群有498人,占比16.86%;6大千亿级特色优势产业集群有460人,占比15.57%;18个“新星”产业集群有301人,占比10.19%;聚焦“416”科技创新战略布局的有1670人,占比56.53%;4大科创高地有880人,占比29.79%;人工智能、区块链、云计算、大数据等16个重要战略领域有790人,占比26.74%;满天星(数字经济)行业有412人,占比13.95%。

引进的206个项目中,引进项目数位居前三的是制造业,信息传输、软件和信息技术服务业,科学研究和技术服务业。其中,制造业57个,信息传输、软件和信息技术服务业53个,科学研究和技术服务业47个。涉及“33618”现代制造业集群体系的有125个项目,占比60.68%;3大万亿级主导产业集群有50个项目,占比

李永树：教者在于践行

有一种幸福叫作追梦,以仰望星空的姿态,踏实行走在教书育人的征途上,耕耘着生命的绿洲,幸福地奔跑。这就是重庆两江八中副校长、正高级教师,重庆市初中数学学科带头人、重庆市学科名师、重庆市骨干教师、两江新区初中数学名师工作室主持人李永树的教育人生。



勤学善思,做教育教学的“领头雁”

李永树深知:教师需要不断学习,才能成为引领学生学习的“源头活水”。

“学习、思考、提升,再学习、再思考、再提升……”循环往复,周而复始,自2000年从教以来,李永树坚持“充电”,坚持阅读,不断更新知识,注重学习先进的教育理念,丰富自己的知识结构。他先后到北京、上海、浙江、江苏等地进行培训,参加全国名师课堂教学观摩研讨学习活动,并将所学的先进教学理念运用到实践中。

“教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。在李永树的工作中,他就像那朵云,“关爱任何一个学生,不放弃任何一个学生。”这是李永树一直坚持的从教信条。

从教二十四年来,李永树始终耕耘在教学第一线,用心教学,用爱育人,诠释着新时代教育者的奉献与担当。每天早上,他6点起床,6点半出门,7点准时到校。检查早读、上课、找学生谈心、检查学校教学板块的工作。晚上,与学生一起上晚自习,10点多才回到家。一分耕耘一分收获,一直以来,李永树的教学成绩始

终名列前茅,并创造了连续十八年所任教的班级成绩位居全校第一的纪录,培养的学生中有10多人考上清华大学,200多人走进复旦大学、上海交通大学、南京大学、香港大学、中国人民大学等全国知名大学。

勇于探索,做教学改革的“实践者”

教师在课堂上展现的情怀最能打动人,甚至会影响学生一生。李永树就是这样一位有着深厚数学情怀,并能够影响和推动学生成长发展的领航人。他常说:“教学没有最好,只有更好”。

他时刻不忘从工作中总结经验,不断学习新的教育理念,大胆创新教学模式和教育管理模式,勇做教育的探索者和实践者。二十多年来,他带领团队一直探索高效课堂教学模式,从重庆市中山外国语学校的“双主互动”教学实践,到两江八中的“温暖课堂”建构,最后创立了基于“四学”的“思创数学”教学模式。

数据便是对李永树这些年深耕教学、实践探索的最好诠释:学校连续多年获所在区域教学质量考评一等奖;出版《初中数学高效课堂建构的实践与反思》《基于核心素养下的初中主体教育策略研究》《办一所温暖的新学

校》《为素养而教——基于深度学习的初中数学教学实践》等著述、教材8部;主持、主研市区级课题10项;在《数学通报》《中学数学教学参考》《数学教学通讯》等学术期刊上发表论文50余篇,其中核心期刊5篇,中国人民大学报刊复印中心全文转载1篇;撰写的《新时代基于教育公平背景下的初中数学差异化教学初探》等20余篇论文分别获得了国家、市、区级一、二等奖。教学成果获重庆市人民政府二等奖,出版的著作获重庆市第七届、第八届基础教育著述获一、二等奖。

甘为人梯,做教师成长的“领路人”

“叮铃铃,叮铃铃……”清晨,校园响起了阵阵上课铃声。青年教师陈大磊拿起办公桌上的教案,快步朝教室走去。

走进教室,打开教案,陈大磊从容而又自信地讲起课来。从当初的战战兢兢,到如今的从容自信,陈老师说他要感谢一个人——李永树。

2017年,从事职教工作的陈大磊被调配到两江八中任教。虽然是大学毕业,可理论与实践还是有些差距。因为基础教育实践经验不足,虽然准备教案常常熬到深夜,但走上讲台后的紧张依然导致其教学效果并不理想。

也在那时,李永树从重庆中山外国语学校被人才引进到两江八中,陈大磊成为了第一批受益者。跟班听课,共同教研,亲手指导。让他得到快速的成长,如今,陈大磊已成为一名优秀的区级骨干教师。

作为学校副校长,除开繁重的教学任务外,李永树还分管学校的教学、科研等工作。与此同时,李永树深知,教育是一项系统工程。一个人不可能尽育天下英才,教育需要交流,需要共享,需要传承。所以,他不仅是一位教师,还是年轻教师的带头人。“发挥自己名师的辐射带动作用、引领更多的教师共同成长是我的责任”。

任教以来,李永树先后到贵州、四川、浙江、山东、陕西、重庆石柱等地教授示范课30多节,作市区级以上专题讲座40多次,深度推广育人成果;先后被聘为西南大学、重庆三峡学院数学与统计学院硕士生导师,重庆市“国培计划”培训专家,重庆市基础教育质量监测专家,重庆市基础教育项目评审专家。

“四度春风化绸缪,几番秋雨洗鸿沟。黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋。蚕丝吐尽春未老,烛泪成灰秋更稠。春播桃李三千圃,秋来硕果满神州。”从教二十多年来,李永树在平凡的岗位上,坚守着三尺讲台,奉献着自己的青春,追逐着自己的梦想。

为了教育满园春色,为了那片桃李绽放,曾经他是一位探索者,苦苦求索,现在他是一位领路人,步伐更加坚定!