



一道道新颖试题： 考查什么？ 蕴含什么教育导向？

教育部教育考试院命题专家 解析2024年高考9科试题

考能力 直面“解决问题”

2024年高考已经结束，1342万考生报名参加高考，人数再创新高。

今年高考有什么不一样？“上新”的高考试题里门道很多。教育部教育考试院命题专家表示，今年扎实推进考试内容改革，注重考查学生的必备知识、关键能力和学科素养，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，引导培养探索性、创新性思维品质。

“下面的文字是一位老奶奶在医院看病时的自述，不够简明扼要，不利于和医生高效沟通。请对该段自述进行缩写。”

这是语文全国甲卷考查特定语境下交流能力的一则题目。考题明确的应用导向，充满新意。

海面上货船和灯塔的位置关系，背后蕴藏着解三角形的数学方法；生物试题以合理使用消毒液减少传染病为主题，鼓励学生运用科学方法解决实际困惑……

将对知识的考查“种”入思维、情感活动中，要求年轻一代更善于将所习得的知识、经验、方法等融会贯通，迁移转化运用，为将来的全面发展“筑基培土”。

考思维 创新拒绝“套路”

人工智能“嫦娥”奔月、大国重器……面对科技大潮奔涌，更需要“不走寻常路”的好奇心、想象力和探求欲。

数学上海卷选择题以沿海地区气温与海水表层温度的统计关系为切入点，将重视科学素养纳入考查视野。物理新课标卷则以三位科学家在发现和合成量子点方面的贡献为素材，展现不同学科领域的交叉融合。

命题专家表示，今年高考的一大宗旨，就是通过展现国家科技发展成果、加强科学实验考查等方式，鼓励学生了解科研方法、培养科学精神。

考素养 培养文化自信

今年高考考期，恰逢端午佳节。在答卷中，我们也看到许多中华优秀传统文化的影子。

增文化自信。语文新课标Ⅱ卷阅读材料节选自2023年茅盾文学奖获奖作品、当代作家孙甘露以党的历史为背景创作的小说《千里江山图》，语文全国甲卷介绍古建筑科学修缮的方法，数学天津卷几何题涉及古籍所载的“割补法”……考生们在潜移默化中加深文化底蕴。

品交流互鉴。英语新课标Ⅰ卷选取的语篇介绍了英国“丝路花园”，体现了古丝绸之路对英国园林艺术的影响。

知生态保护。生物全国甲卷以濒危物种的保护为例，引导学生树立保护生物多样性的行动自觉。

一道道新颖的试题在筛选人才的同时，如指路明灯，映照和引领学生树立正确价值观，涵养隽永思想。

在北京大学中文系副教授孙治辰看来，高考并非改变人生的唯一选择，只是人生的一个站点。一个人能否成才，在于他的实际本领。学生们一路的付出，收获的是面对未来的能力和勇气。

据新华社

语文试题 注重创新实践 凸显以文育人

2024年教育部教育考试院命制全国甲卷、新课标Ⅰ卷、新课标Ⅱ卷3套高考语文试卷。

今年高考语文试题有哪些特点和亮点？反映了怎样的命题趋势？记者采访了教育部教育考试院命题专家，对2024年高考语文试题进行评析。

教育部教育考试院命题专家（以下简称“命题专家”）表示，试题坚持正确的价值导向，推进高考内容改革，鼓励青少年立鸿鹄志，练真本事，坚定理想信念，夯实知识基础，提高思维品质，培养科学创新精神。

坚持铸魂育人的思想定力

2024年高考语文试题发挥以文育人的学科优势，引导青少年坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信仰和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

例：全国甲卷论述类文本阅读的材料节选自学术论文《海洋命运共同体构建与新的海洋文明》。3道试题分别考查理解能力、分析能力和推论能力，引导学生了解构建海洋命运共同体的时代价值，真切体会中国智慧和担当。

命题专家介绍，试题选取党的创新理论及对创新理论的深入阐释作为阅读材料，设问符合青年学生认知特征，层层推进，在考查学生辩证思维能力和逻辑思维能力的同时，引导学生运用党的创新理论成果指导实践。

同时，今年试题深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的育人资源，展现中华优秀传统文化中所积淀的中华民族深沉的精神追求，在广阔而深厚的历史中引导学生树立正确的文化观，夯实文化自信。

今年语文的一个新特点是“以平等对话呵护青少年成长”。试题主动走近青年、倾听青年，以“成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友”的诚挚态度，关注他们成长中的困惑，鼓励他们勇敢表达自己的想法和感受，引导他们通过坦诚交流来处理矛盾、解决问题、达成共识，树立理性的成长观。

激发科学探究的创新活力

当前，新一轮科技革命和产业变革的发展日益深入，围绕高素质人才和科技制高点国际竞争空前激烈，这对青少年的科学素质提出更高要求。

例：新课标Ⅱ卷的现代文阅读Ⅰ材料展现了中国航天人“追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢”的探月精神，鼓舞年轻人在科学追梦的道路上不断进取。

命题专家说，今年试题的一大特点是阅读材料体现出跨学科的综合性和在引导基础教学进一步打破学科壁垒，注重各类基础知识的融会贯通，培育学生跨学科的意识 and 视野。

“另一特点是试题答案体现出多角度的开放性。多道试题给出了多种答题的可能，鼓励学生独立思考、表达自己的真实见解，将学习重心放在提高思维的严密性和表达的准确性上，而非对答题套路的机械记忆。”命题专家说。

例：新课标Ⅰ卷第9题要求学生分析作者是否做到了文中所说“不愿在回忆往事时为放牛‘赋予意义’”，新课标Ⅰ卷第22题要求学生分析“恢复疲劳”的说法是否符合逻辑。参考答案都给出了两种不同的观点，并特别说明，学生还可以有其他观点，只要言之有理，都可以得分。

这两个特点既是对往年命题思路的延续和发展，也是未来高考语文的发展趋势之一。

增强语文学科的实践动力

语言建构与运用是语文学科核心素养的重要组成部分，也是学生的思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解得以实现的基础。

命题专家说，对这一学科素养，高考语文全国卷试题历来非常重视。高考试卷语言文字运用板块的试题设计注重情境和应用，语言文字运用的考查也渗透于阅读试题之中。

例：全国甲卷第21题设置了一个生活中常见的“患者—医生”的交际情境，考查特定语境下识别和提取必要信息并根据需求和对象进行表达交流的能力。本题的答案是开放的，但要求学生作答时注意自述者的身份、交流的对象、交流的目的等。

命题专家说，今年高考语文的一大特点是继续强化教考衔接。“不仅在考查内容层面与课程标准、统编教材紧密衔接，更在能力、素养层面深度融合，引导高中一线提高课堂质量，减少机械刷题，注重夯实学生知识基础，提高学生能力素养。”

例：新课标Ⅰ卷现代文阅读Ⅰ材料一摘自毛泽东同志的《论持久战》。中学语文教材中收录了多篇毛泽东同志的文章，如《纪念白求恩》《反对党八股》《中国人民站起来了》《改造我们的学习》等。试题呼应教材，也很好落实了课程标准“思辨性阅读与表达”学习任务群中的相关要求。

在总结2024年高考语文试题时，命题专家说：“今年题目紧紧围绕为党育人、为国育才的使命目标，面对加强基础教育和拔尖创新人才选拔的新形势新任务，优选考核内容，优化呈现情境，以新气象、新作为引导学生坚定理想信念，大胆探索创新，勇于担当重任，在新时代新征程上留下青春无悔的奋斗足迹。”

数学试题 加强思维考查 强化素质导向

今年，教育部教育考试院命制了全国甲卷理科、全国甲卷文科、新课标Ⅰ卷和Ⅱ卷4套高考数学试卷。

高考数学命题有哪些特点、释放了哪些教改信号？教育部教育考试院命题专家（以下简称“命题专家”）对数学试题进行评析。

命题专家说：“2024年高考数学全国卷试题持续深化考试内容改革，考主干、考能力、考素养，重思维、重创新、重应用，突出考查思维过程、思维方法和创新能力。新课标卷创设全新的试卷结构，减少题量，给学生充足的思考时间，加强思维考查，强化素养导向，给不同水平的学生提供充分展现才华的空间，服务拔尖创新人才选拔，助推素质教育发展，助力教育强国建设。”

突出思维能力考查 创新试卷内容结构设计

调减题量、增加解答题的总分值、优化多选题的赋分方式是2024年数学新课标卷在内容结构上的显著特点。

此外，从试卷结构来看，今年数学新课标卷还打破了以往的模式，灵活科学地确定试题的内容、顺序。

例：新课标Ⅱ卷中，以往作为压轴题出现的函数大题被安排在了解答题的第2题；加强能力考查力度的概率与统计试题，则出现在了了解答题的倒数第2题。新课标Ⅰ卷则将解析几何试题安排在了解答题的第2题，结合新情境的数列内容成为最后的压轴题。

命题专家解释，机动调整题目顺序，有助于打破学生机械应试的套路，打破教学中僵化、固定的训练模式，防止猜题押题，同时测试学生的应变能力和解决各种难度问题的能力。从数学教学来看，引导培养学生全面掌握主干知识、提升基本能力，灵活地整合知识解决问题。

命题专家表示，试卷聚焦主干知识内容和重要原理、方法，着重考查数学学科核心素养，引导中学教学遵循教育规律，突出数学教学本质，回归课标，重视教材，重视概念教学，夯实学生学习基础，给学生留出思考和深度学习空间。“避免超纲学、超量学，助力减轻学生学业负担。”

强化关键能力考查 助力拔尖创新人才选拔

数学作为一门重要的基础学科，在服务人才选拔、服务国家发展战略、助力强国建设等方面承担着重要责任，发挥着关键作用。

命题专家表示，2024年高考数学重点考查学生逻辑推理、批判性思维、创新思维等关键能力，助力拔尖创新人才选拔，引导培育支撑终身发展和适应时代要求的能力。“一方面，试卷贯彻改革要求，注重整体设计，很好地处理考试时间与、试卷题量、试题难度之间的关系，统筹协调试题的思维量、计算量和阅读量。另一方面，试卷优化题型设置、合理控制试题的计算量，尽量避免复杂运算，保证学生在分析问题的过程中有充裕的时间进行思考，强调对思维能力的考查，适应拔尖创新人才选拔需要。”

例：新课标Ⅰ卷第12题和全国甲卷理科第5题通过应用双曲线的定义和性质，可以避免较为复杂的坐标计算以及联立方程求解，从而有效地减少计算量，节省考试时间。

此外，试题还突出创新导向。命题专家表示，新课标卷根据试卷结构调整后整卷题量减少的客观情况，创新能力考查策略，设计全新的试题情境、呈现方式和设问方式，加强解答题部分对基本能力的考查，提升压轴题的思维量，突出理性思维和数学探究，考查学生运用数学思维和数学方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。

“总之，试题充分体现了‘多想少算’的设计理念，引导中学教学充分重视思维能力、探究能力和解决问题能力的培养。”

促进教考紧密衔接 发挥高考评价引导作用

命题专家介绍，立足课程标准，高考数学注重考查学生对基础知识和基本技能的熟练掌握和灵活应用，强调知识的整体性和连贯性。“引导教学以课程目标和核心素养为指引，避免超纲教学，同时注重内容的基础性和方法的普适性，避免盲目钻研套路和机械训练。”

此外，高考数学试卷通过创新试卷结构设计和题目风格，深化基础性考查，强调对学科基础知识、基本方法的深刻理解，不考死记硬背、不出偏题怪题，引导中学把教学重点从总结解题技巧转向培养学生学科核心素养。

增加基础题比例、降低初始题起点，增强试题的灵活性和开放性，是高考数学试卷的突出特点。

例：新课标Ⅱ卷第8题给出的函数模型简单、基本，要求学生推断两个参数平方和的最小值。

这道题可以通过对函数单调性和零点的分析直接得出答案，不需要求导，不需要分类讨论，通过创新设计考查学生真实的数学能力，而不是刷题和训练的技巧。

例：新课标Ⅰ卷第14题、新课标Ⅱ卷第14题、全国甲卷理科第16题等题目都不是考查学生记住了哪些知识点，“而是突出考查学生的理性思维和探究能力，使得一些套路无用、模板失效，让死记硬背的教学方式不能适应在高考的新要求”。

英语试题 贴近生活实际 强调灵活运用

2024年高考英语试题有什么特点？突出考查哪些学科关键能力？教育部教育考试院命题专家（以下简称“命题专家”）表示，2024年高考英语全国卷，以落实立德树人根本任务为目标，坚持“方向是核心，平稳是关键”的原则，试题命制依据高校人才选拔要求和国家课程标准，结合各地高中英语教学实际，聚焦立德树人，加强教考衔接，发挥对教学的正向引导作用，服务拔尖创新人才选拔，助力教育高质量发展。

聚焦立德树人目标 强化高考育人功能

命题专家表示：“高考英语命题注重通过精选语篇体现中华文明与世界文明的交流互鉴，引导学生增强国家认同和家国情怀，坚定文化自信，拓展国际视野，在跨文化交流学习中增进国际理解，推动世界文明共同发展。”

例：新课标Ⅰ卷语法填空题选取的语篇介绍了英国“丝路花园”的整体设计以及其中新建成的玻璃温室，体现了古丝绸之路对英国园林艺术的独特影响，宣传了以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神。

今年高考英语全国卷还注重体现国家发展和社会进步，试卷有机融入社会主义核心价值观，引导学生坚定理想信念、提升品德修养。

例：全国甲卷写作第二节要求学生根据提供的关于共享单车、新能源汽车和高铁的三幅图片，撰写一篇题为“中国交通发展”的发言稿，引导学生关注我国经济社会的发展变化，增强国家富强、民族复兴的自豪感和自信心。

命题专家表示，今年高考英语命题贯彻落实高考内容改革要求，通过选取有关体育、美育和劳动教育的语篇，引导学生坚持“五育”并举，实现身心健康成长和德智体美劳全面发展。

例：新课标Ⅱ卷阅读A篇介绍了秋季徒步健身活动，引导学生走进大自然，开展体育运动；全国甲卷阅读A篇介绍了校园艺术节上丰富多彩的活动，引导学生走进画廊和博物馆，培养审美情趣。

助力人才选拔培养 强化考查思维品质

命题专家介绍，2024年高考英语全国卷继续加强内容和形式创新，优化试题设问角度和方式，增强试题的开放性和灵活性。

例：新课标Ⅰ卷阅读D篇选取的语篇探究生物样本数据的可用性，指出实证研究发现的问题并提出了提高数据质量的措施，试题循着“了解现状—聚焦问题—分析原因—提出建议”的逻辑进行设计，引导学生培养科学探究精神，提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。

命题专家表示，命题选取贴近学生学习和生活实际的语篇，通过设置真实易懂的试题情境，考查学生运用英语进行日常交际以及使用英语解决实际问题的能力，引导学生理解并掌握学以致用、以用促学的方法，提高英语学习效率。

例：试卷听力部分设置了日常对话、电话访谈等常见场景，话题包括大学入学、天气情况、交通方式等，易于考生带入情境、理解材料。

发挥正向引导作用 推动教学提质增效

命题专家说，2024年高考英语全国卷继续深化语言能力基础性考查，强调结合具体语境和交际情境，运用基本语言能力实现准确理解和有效表达。

试卷主要围绕基础的理解性技能和表达性技能进行考查。

例：听力部分主要考查获取具体信息、进行简单推断的能力，阅读部分强调读懂文章基本内容以及掌握具体细节信息的能力，语言运用部分主要考查学生在阅读理解基础上准确运用词汇和语法结构的能力，写作部分强调准确恰当地运用基础的词汇和语法结构进行书面表达的能力。

此外，试卷注重考查综合语言运用能力，强调多项语言知识和听、说、读、写等语言技能的灵活运用，试题设计既包含对单项语言技能的考查，也涉及对多项语言技能的综合考查，引导学生在学习和交流过程中充分发挥综合语言运用能力解决实际问题，表达个人情感和观点。

例：新课标Ⅰ卷读后续写题综合考查了“读+写”的语言技能，引导学生协同发展各项语言技能，提升综合语言运用能力。

据中国教育报