



优质均衡新篇章： 依托集团力量，赋能区域教师发展

——“七个一”策略助力重庆谢家湾学校丰都幸福小学新进教师成长纪实

重庆谢家湾学校丰都幸福小学 李国荣

前言

重庆谢家湾学校丰都幸福小学，作为重庆谢家湾学校与丰都县政府联合打造的教育新典范，自2022年开办以来，便承载着促进教育均衡化、优质化发展的重任。学校由初期的三个年级发展到2024年的五个年级，体系日益完善，教师队伍迅速壮大，这支年轻的教师队伍主要来自本县乡镇选拔及公开招聘。面对这支起点低、教研基础薄弱、学科实践素养亟需提升的教师队伍，谢家湾学校丰都幸福小学充分利用谢家湾教育集团的丰富资源，沉浸式跟岗研修，创造性地推出了“七个一”策略。该策略不仅显著提升了教师队伍的整体素质，更为区域教育注入了新鲜活力，对推动教育质量全面提升具有深远意义。

一、一对一导师制，专业引领启航

每位新进教师从踏入谢家湾学校丰都幸福小学的那一刻起，便有一位经验丰富的总校导师与之结对。这种“一对一”的精准帮扶模式，不仅在教学技能、课程设计、课程整合上给予直接指导，更在师德师风、班级管理、职业发展等多方面树立榜样，为新进教师的职业生涯奠定坚实的基础。



二、一书一世界，阅读滋养心灵

阅读是成长的阶梯。教师进校的第一天便是人手一册《刘希娅与小梅花课程》、人手一册学科课程标准、人手一册执教学科年级的教材，老师们通过读希娅书记的专著，理论与实践相结合，知行合一，更好地理解与实践谢家湾教育集团的文化理念。读课程标准、读教材，能帮助老师们更好地转变教学方式，研究核心素养导向下的学习方式变革；帮助新进教师树立正确的学生观、课程观和教育情怀。学校鼓励新进教师每月至少阅读一本教育专著，通过理论学习提升专业素养，拓宽教育视野。



三、一研一成长，组本教研共促提升

一个人走得很快，但一群人才能走得更远。教研活动是教师专业成长的重要途径，但各乡镇教师校本教研基础薄弱，有的学校一个年级只有一个班，乡镇学校的校本教研基本流于形式，六个年级的数学老师集体备课无从谈起，自己年级的教学盲点根本得不到指导和解决。谢家湾学校丰都幸福小学依

托集团的力量，让新进教师置身集团大教研活动中，同一学科同年级的三十几名老师一起学习新课标，解读各个版本教材编写意图，探讨教学重难点，拟定教学目标，设计教学环节，优化作业设计，真正解决教学中的难点、堵点问题，切实帮助新进教师校本教研走深、走实。



四、一课一观摩，随堂课中磨砺

随堂课是教学最真实的展现。新进老师们每天走进导师的课堂，在课堂中学习如何激发和调动学生学习的积极性和内驱力；学习导师如何聚焦核心素养导向，落实每节课的学习目标；学习导师如何最大程度尊重学生的经验，进行从“教”到“学”、从“育分”到“育人”的转变，亲身感受“低负担，高质量”的教育样态，真正唤醒每一个孩子的学习内驱力和自主性。这种近距离的学习方式让新进教师受益匪浅。



五、一课一异构，挑战中蜕变

同课异构是新进教师展示自我、挑战自我的舞台。人人上好同一课。学校组织每位新老教师每人每周上一节研究课，各个学科分组进行。如10名数学老师分成两组，5人一组在导师团队指导下，共同设计、共同打磨、集体研究，人人同课异构，针对同样的教学设计，人人演绎一遍，从中针对共性不足继续优化教学设计。最后在汇报展示课中，随机抽签决定谁上，真正让每位教师都参与其中、乐在其中，人人都是主动参与者，促进老师共同成长。相反，在很多乡镇学校，但凡有赛课比赛，总是指定那几位优秀的老师去比赛，存在功利主义取向，不利于学校的整体提升。



六、一果一分享，激励中成长

成果分享是自我肯定与激励的过程。人人分享话成长。学校组织教师们开展研修活动，老师们在学习中感悟，在实践中反思，在交流中成长。老师们成立学习小组，交流学习收获，分享研修成长。回到学校后，所有新进老师分组、分板块围绕“教育理念，课堂教学，班级管理，学生活动，工作态度”分享收获，打造沉浸式研修。总校的干部、导师展现出的教育情怀和教研能力令人钦佩，他们用真实的行动践行“六年影响一生”办学理念。这样的分享不仅增强了新进教师的自信心，也促进了教师之间的交流与学习。



七、一跨一整合，拓宽教育视野

跨学科教学是现代教育的趋势。依托集团名校，展示不同学科的示范课，观摩不同学科的展示课，比如，道德与法治课《声音的大小》、数学课《克与千克》、整本书阅读分享课、小学与初中同课异构《骆驼祥子》、语文阅读课《杨氏之子》、中芬交流周活动中感受芬兰站点式学习的科学课《我们的身体》、共上“六一”大思政课等，让新进教师感受跨学科教学的魅力。这种跨学科的交流与学习有助于新进教师打破学科壁垒，拓宽教学思路，提升综合素养。



党的二十届三中全会强调教育、科技、人才在中国式现代化中的基础性、战略性支撑作用。重庆市谢家湾学校丰都幸福小学“七个一”策略的实施，正是对这一战略要求的积极响应与生动实践。在集团力量的引领下，学校不仅为新进教师的快速成长提供了有力支持，更为区域教育的均衡发展贡献了宝贵经验。新进教师们得以快速适应教学环境，与集团文化深度融合，实现了个人价值与学校愿景的和谐统一，共同为区域教育的高质量发展贡献力量。未来，学校将继续深化教育改革，创新教师培养模式，努力为孩子们提供更加优质、均衡的教育资源，努力实现让每一个孩子享受高质量教育，让每一个孩子都能在阳光下幸福快乐成长。

本版文字编辑 石芸凡