



鲁静思

重庆市合川区花果小学教师

遇见

人民日报曾分享，“人生三大幸事：遇良师，得良友，拥良伴。”而我，有幸得此“三大幸”。

遇良师

教育家精神的核心在于对教育事业的热爱和执着。在我漫漫求学路上，曾遇无数良师指引，他们对教育事业的热爱，使我坚定要成为一名人民教师。回忆大学生生活，那条绿荫小道上，总有一个身影，远远地扬着笑脸，热情地给每一个学生打招呼。她是我的大学辅导员老师刘老师，她总会面带微笑耐心地聆听我琐碎的抱怨；会在我松懈学习时敲打鞭策我；会在我迷茫未来时将自己的经历分享给我，以此激励我。有幸遇见刘老师，她用她的行动诠释了教育家精神，用自己的言传身教影响着我。

得良友

初登三尺讲台，我决心要做一名合格的人民教师，可年轻温柔的女老师很快遭到家长的质疑。得益于身边有一群经验丰富的优秀前辈们，手把手教会我如何管理班级、与家长沟通、和熊孩子斗智斗勇。从书本中的“学”走入教室里的“教”，不再只是纸上谈兵，而是真刀真枪与性格各异的学生“比拼”。三年的教学之路，有幸遇良师指点，得良友陪伴，在讲台上站住了脚，也在生活中收获了一大群伴我成长的好学生。

拥良伴

在我的教师成长之路中，离不开的是那群总围绕在身旁充满童真的小孩子。课堂上是他们为能回答问题争先恐后的模样围绕着我；下课铃响是他们蜂拥而至、叽叽喳喳的好奇围绕着我；办公室里是他们积极主动背书、默写课文的身影围绕着我；教学楼里是他们热情洋溢的问候围绕着我；节日里是他们塞到怀里快要溢出来的手工贺卡与祝福围绕着我；甚至于孤身在家的疫情时光是他们温馨的问候围绕着我。能拥有如此美好单纯的陪伴，是我意料之外的幸运。

在第40个教师节之际，致敬为学为事为人精神丰碑的“大先生”；感恩用爱点亮万千孩子人生梦想的“大先生”；感谢志做在三尺讲台续写育人新篇章的“大先生”。感恩人生路上种种遇见，帮助我在成为一名“大先生”的路上坚定向前。



刘倩

重庆科学城西苑小学教师，2014年被评为区级骨干教师，获赛课区级一等奖，撰写的论文、案例多次获国家级、市级一等奖。

三尺讲台，坚守教育22年，作为一名党员教师，我着教育之素衣，向着明亮那方，一路欢歌前行。

以“德”为桨，健全学生完整人格。我一直秉承“教育应该是温暖的，教育的本质是让每个孩子幸福度过一生”的教育理念，注重核心素养培育、关心学生成长、关注学生全面发展，和学生一起学习、一起成长，让课堂变得温暖幸福。

以“专”为光，照亮学生前行方向。我专注把学生人生课程做到极致，培养学生“好学”“乐学”的精神，让学生向阳而生，逐梦前行。

以“爱”为帆，助力学生梦想启航。我始终坚持爱的教育，提倡师生之间平等与欣赏；给予学生极大的信任，引领学生自我管理、向上成长。

在教学生涯中，我偶尔会遇到令人头疼的学生。思妍，一个三年级的小女孩，父母离异，从小就跟着婆婆一起生活。她性格偏执，控制不了自己的情绪，经常大哭大闹，在教室里掀桌子、砸凳子……在

所有人的眼里，她就是问题学生。

她一发脾气，就被同学送进办公室。就算进了办公室，她也继续吵闹着，不停地吼道：“我不，我不，我不……”我慢慢靠近她，说：“思妍，你辫子散了，老师帮你梳一梳，好吗？”“我不，我不！”各种方法都没用，我就拿出手机，从背后给她拍了一张照片。“思妍，我们来看照片，好吗？你看看老师拍的照片好看吗？”听到这句话，她竟然没有再说“我不，我不”。

我拿出梳子，轻轻地梳着她的头发：“思妍，我们坐地上，容易感冒，来，我们坐椅子，好吗？”她慢慢地站了起来，挨着我坐下了。小辫梳好了，我再一次拿出手机，又给她拍了一张照片。当她看到梳好辫子的自己，露出了开心的笑容。看着她情绪缓和了，我轻轻地握着思妍的手：“思妍，以后当我们生气的时候，我们学着深呼吸，学着控制自己，多想想老师手机里这张开心的照片。”思妍同意了，还和我拉了小勾。她答应我，以后再发脾气时，她就要控制自己的情绪。我也答应她，以后如果她发脾气了，我会在她耳边轻轻地说：“思妍，我们要笑哟！”

渐渐地，思妍发脾气的次数越来越少。从班主任、科任教师以及班上的同学口中得知，她几乎不发脾气了，上课也能管住自己，不随意离开位置，作业也能自觉完成了……

在西苑小学的校园里，如果看到一只大手牵着一只小手在散步，那一定是我牵着思妍的小手，爱在大手和小手之间传递着……



黄学琼

重庆市万州上海中学教师

小时候很好奇：
她总是面朝阳光。
早晨太阳升起，
她便抖落露珠，
敞开心房。
面朝太阳，
太阳走，
她也走，一直目送下山口。
那样真诚，
那样执着，
日复一日，

真情无悔。

等到花谢果成之时，
且看那整齐的果实，
粒粒饱满，
颗颗沉实，
仔细品尝，
果实特有的馥郁芳香流溢口齿之间，
让人回味。

后来，
踏上三尺讲台，
不知不觉中，
也爱上了追赶太阳，
真诚而执着，
日复一日，
真情无悔。