



重庆市忠县忠州第二小学校

忠县忠州第二小学校始建于1912年，学校现有61个教学班，学生3451人，教职工195人。学校秉承“多彩绘童年”的办学理念，沿袭“艺术润心灵”文化主题，构建“多彩教育”课程体系，成立艺术名师工作室，开展“1+N”特色社团活动，大力推行素质教育，培养师生艺术特长，形成学校艺术教育品牌。

近年来，学校荣获“全国少先队红旗大队”“全国青少年科普创新示范学校”“全国零犯罪学校”“全国校园足球特色学校”“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”“重庆市文明单位”“重庆市文明校园”等荣誉。



吕华锋

重庆市忠县忠州第二小学校副校长，中共党员，本科文化，重庆市教育学会会员，学校思政课领导小组成员，专职思政课教师。现分管学校安全法制管理工作。

坚守教学一线，筑牢信仰之基

1996年，怀着对教育事业的热爱与憧憬，他到忠州二小任教至今，用青春与汗水守护学校教育这片净土。作为一名从教28年的教师，他一直奋斗在教育第一线，长期担任小学道德法治教学工作，以严谨的教学态度、精湛的教学艺术、独具一格的教学风格、默默无闻的工作作风，得到了学生、家长、同行和社会的认可。在安全管理上，他对学校和班级安全防范工作的落实常抓常管，狠抓狠管，以求求真务实的精神、创造性的工作方法，积极开展普法工作，结合学校工作实际，提高师生法律素质，全面提高了学法、用法水平。近年来，他先后荣获重庆市中小学安全网络知识竞赛“优秀管理员”，教育部第二届全国青少年法治网络知识大赛小学组“杰出学校管理员”，街道“优秀教师”“毒品预防”先进个人等。

筑牢安全防线，守护校园平安

普法教育是学校德育工作的重要组成部分，他始终跟随党的脚步，全面贯彻党的教育方针，以德育为主，以教学为中心，务求将法制教育深入人心。在他的倡导和提议下，学校做到了“三全”，即教学大纲全、学习教材全、各科教师全。在全面普及的情况下进行法治教育宣传活动，全校学生法治教育普及率达到100%。学校先后荣获“重庆市平安校园”“重庆市家长学校示范校”“中华美德颂优秀组织单位和先进集体”“教育部全国青少年普法网杰出组织奖”“重庆市零犯罪学校”“重庆市中小学法治知识教育改革试点校”等荣誉。

做靓思政课程，培育时代新人

他积极与公安局、街道办、居委会等部门衔接，邀请专家深入学校开展法治知识讲座，组建学校法治教育宣讲团，建立了学校思政教研机构。为丰富教育形式，他承担学校《道德与法治》教育课程，并充分利用国旗下讲话对全体学生开展思政课教育，通过班班通、校报校刊等多种形式对师生进行品德教育。本着“授人以鱼不如授人以渔”的宗旨，他注意对学生的能力培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人，努力打造适合学生发展的教学方式。他带领学校的思政教学团队，深挖小学一至六年级各学科教材内容，开发校本思政课程，将学科思政融合进行研究与实践，培养有理想、有担当的社会主义接班人。为强化教育工作，他每学年要求各班主任及科任教师深入开展“教师访万家”活动，使教师成为“教育的代言人”“家长的贴心人”“学生的引路人”，开展“小手牵大手”等活动将品德教育融入学校、融入家庭、融入社会。

作为一名一线思政课教师与学校安全管理者，未来，他将继续深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬教育家精神，更新教育观念，提升育人能力，共同书写教育的新篇章！



古小芬

重庆市忠县忠州第二小学校办公室主任

女，汉，中共党员，重庆市教育学会会员、重庆市书法家协会会员、县书法家协会副秘书长、县语文骨干教师、县书法教育学科名师。从教20年里，她先后在学校教导处、德育处、体卫艺处、县教委办公室等岗位工作过，有着丰富的一线教学实践经验且有多岗锻炼的工作经验。先后参加市消防安全课比赛、市中小学课程育德精品课、县书法比赛、语文讲课比赛、基本功比赛，获一、二等奖。荣获“重庆市优秀德育工作者”“重庆市书法先进个人”“县优秀宣传先进个人”“县政协提案先进个人”等荣誉。现主要从事小学语文教学工作与分管学校书法教育、办公室工作。

聚焦核心素养，优化孩子学习路径

语文是落实中华优秀传统文化教育的核心课程，作为一名一线小语教师，深挖教材，带领年级组成员从备课上下功夫：把好备课关，提高教材理解力。10名教师组成集体备课团，通过头脑风暴的方式，集思广益、博彩之长，一个人可以走得很快，一群人会走得更远。把好上课关，提高课堂高效性。基于儿童立场，了解儿童特点，发展儿童力量，注重课堂质量。把好作业关，提高练习实效性。作业做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。把好培优辅差关，提高整体水平，为了使每位学生都能有成就感，树立起能学好的自信心，她重视分层教学，做好培优扶差工作。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃好，又能使学困生不掉队。

聚焦传统文化，培养学生家国情怀

自教育部印发《中小学书法教育指导纲要》，她带领学校书法教师团队在学校的支持下，迅速贯彻执行，一至二年级开设硬笔书法，三至六年级开设软笔书法。2014年，忠州二小被重庆市教科院、重庆市书法家协会命名为“重庆市书法教育实验学校”，2018年被命名为“重庆市书法特色学校”，2022年被命名为“重庆市书法教育示范学校”。下一步，将申请“重庆市书法教育名校”。其间，她分管书法课辅活动并兼职每周一节书法课，全校采取走班上课的方式，逐渐形成独具特色的校辅、个辅、特辅、班辅四位一体的课程辅助体系，组建特色社团，培养了学生的兴趣爱好，发展了学生的个性特长。

聚焦课题研究，引领团队成长

著名教育工作者魏书生说得不错：我们要在工作中寻找快乐。她认为，苦点累点没什么，只要做的事是有意义的。坚持以年段教研为基础，辅以课题研讨的教研思路，不断引导教师以课题研究为主要突破口，用多听课评课的方法不断自我充电，提升课程素养。她主持的课题《培养学生词语积累的习惯》在中期评估中被评为“优秀课题”，主研课题《营造书香校园，提升学生人文素养》《学校“艺术”特色文化建设研究》已结题，参与编辑《曹全碑精讲精练》发行供全市书法学校作为教材使用推广，其中书法《横折弯钩》教学实录发表在省级期刊上。

教育，是一场爱与被爱的修行，更是一场双向奔赴的旅行！作为一名教育管理者也作为一名普通一线教师，她将持之以恒，以美育人，在教育道路上成就师生，在文化传承里一如既往追寻星辰大海！

本版文字编辑 唐怡馨 王霞