



孩子为什么成绩不好？注意力为啥集中不了？吃了药怎么没效果？
学习困难一定是孩子的原因吗？成绩不理想就一定学习困难吗？

学习困难门诊,真是“提分”门诊吗?

前不久,一则国内儿童医院开设“空间与数学学习困难门诊”的消息冲上了热搜。记者了解到,我市早在2022年就开设了“学习困难”门诊,而且“一号难求”。

学习困难门诊为啥火爆?孩子为啥会学习困难?成绩不理想就是学习困难吗?连日来,记者围绕相关话题进行了调查采访。



江苏省某医院儿童保健中心学习困难门诊室,医生在给小朋友“学习困难症”进行问诊、检查和评估。

学习困难门诊 不是简单的“提分”门诊

11月5日下午2点,重医附属儿童医院学习困难门诊里,9岁的袁丽将饮料瓶的外包装一点点撕下,将瓶子倒立,又翻过来,她的手似乎一刻也“安分”不了。

“老师给我反映了很多次,说她上课注意力不集中,经常走神;做数学应用题、语文阅读老火得很!”袁丽的母亲一脸焦虑。

“你觉得最近自己状态怎么样?”坐诊的陈立教授看向孩子,孩子却盯着自己的手,不说话。

陈立只能继续向母亲了解情况:老师反映孩子走神的次数多不多?一节课大约有多长时间能集中注意力?成绩在班上怎么样?和同学关系如何?情绪怎样?睡眠如何……陈立问得很仔细。

十多分钟后,陈立大致有了答案:这个孩子可能是注意缺陷多动障碍(ADHD)引起的学习困难。为了进一步求证,她让家长带孩子做ADHD症状评估、学习技能评估、执行功能评定和智力测试等,再根据评估结果给出准确诊断。

“学习困难门诊已开设两年多,每周两次,每次都爆满。”陈立表示,引发学习困难的原因有很多,比如神经发育障碍、情绪障碍、家庭养育相关问题等。其中,ADHD是引起学习困难的主要神经发育障碍之一。

陈立解释,ADHD俗称“多动症”,是神经发育障碍导致的注意力、多动或冲动症状的自我控制能力下降,孩子容易管不住自己,小动作多,上课容易走神,写作业费劲,成绩与实际认知功能发育水平不相称。此外,学习困难还可由特定学习障碍(如阅读、书写、数学障碍)、语言言语障碍、孤独症谱系障碍等导致,这些都是神经发育出现了问题。

重医附属儿童医院儿保科副教授魏华曾接诊了一名有阅读障碍的7岁男孩,男孩的计算能力非常强,但在阅读时总会漏掉一排字中的某一个,无法在一排字中找出某一个字等。

“在门诊中,我们会对就诊的孩子做相关的检查,包括心理行为评估、智力测试等。”陈立称,在这些定性或定量指标基础上,医生进行综合诊断,再对症下药。

“学习困难门诊主要针对学习能力明显低于同龄儿童的孩子。”陈立发现,有的家长对这个门诊有误解。其实,学习困难门诊不是简单的“提分”门诊,并不能完美地提升所有就诊儿童的学习能力和学业成绩,需要针对孩子具体的问题和发育水平制定个性化的近期、中期及远期治疗目标,并和家庭及患儿建立同盟关系并共同讨论出适合孩子的个性化治疗方案。

成绩不理想 不等于学习困难

接下来就诊的是14岁的小刚。小刚的个子比母亲还高出半个头,站在学习困难门诊门口,一直低头刷视频,嘴角带着笑。就诊时,医生只要提起学校,他就变得不耐烦起来,

称“我不想去学校,很累”“一进去就头疼”。

小刚母亲称,自从小刚上初中后,早上7点到学校,晚上9点半才离校。平时各科测试和作业也比较多,父母平时要求也比较严格,学习成绩也算过得去。但是,近半年来成绩下滑严重。

“经过检查、评估,我们发现孩子出现了情绪障碍,是他的情绪‘病’了,从而导致学习困难。”陈立向小刚的母亲解释,如果孩子长期处在焦虑紧张、情绪低落的状态,会导致睡眠不佳、注意力不集中等问题,遇到困难容易放弃,缺乏自信,学业成绩退步。

“学习压力很大很正常,大家都是这样的,别人的孩子都正常,为啥我的孩子就扛不住?”小刚的母亲十分不解地说。

“每个孩子都是独一无二的,都有自己的特点。不是每个孩子都擅长学习,而且成绩更不应该是评价孩子的唯一标准。你应该给自己和孩子都减减压。”陈立对这位母亲说。

事实上,在学习困难门诊,接诊医生遇到不少像小刚这样的孩子。陈立分析说,导致情绪障碍的原因可能来自学业压力、社交、家庭养育环境等多个方面,因为孩子没有得到合适的回应和支持且压力过大,所以情绪“病”了。

陈立表示,针对这样的孩子,医生会为孩子提供专业的帮助,比如儿童和/或家庭的心理干预、患儿药物治疗等。她特别提醒家长,孩子成绩不理想不等于学习困难,应该科学评估、理性看待,家长一定要了解孩子的个体特点,尊重孩子的选择权利,制定合理的目标,因材施教。

有一种学习困难 叫“家长觉得困难”

“魏教授,你看看,以往她都是考100分,成绩在班上位列前茅,最近一次考试连95分都没有,你说她是哪里出了问题?”

在最近的一次坐诊过程中,魏华接诊了一名11岁女孩和她的母亲。女孩母亲告诉魏华,女儿从小成绩就好,在小学低年级时考100分是常事,进入四年级后,她就把100分的标准降为95分,但女儿时常达不到这个标准,所以这位母亲带女儿前来就诊。

“这个要求不过分啊!”在就诊过程中母亲很坚持自己

的观点。对此,女儿表现有些抗拒,但并没有多说话。

“显然,这是典型的家长认为的‘学习困难’。”魏华说,如今,不少家长以学习成绩来评判孩子,不断提高对孩子的期望。孩子考到90分,家长会质疑孩子为什么没有考到95分,能不能考100分。

“为什么有些家长只看到孩子不好的地方,好的地方都忽略了?”对此,魏华称,孩子学习困难的背后,可能隐藏着一个焦虑的家庭;有的时候医生接诊不仅仅是患儿本身,还需要评估整个家庭。

“这也是为什么我们门诊要求孩子和家长一起来的原因。有时,我们要从家长身上找原因。”魏华提醒家长,要转变教育观念,学会接受孩子的不完美。(文中患儿皆是化名)

记者手记

承欢膝下也是一种人生

孩子为什么成绩不好?注意力为啥集中不了?吃了药怎么没效果?家长们的焦虑都被写在了脸上,他们急切地希望在学习困难门诊中找到答案。

一位母亲,满头白发,从垫江带着8岁的儿子前来就诊,“孩子注意力不集中,上课脚一直抖,进入三年级后,成绩明显下降,怎么回事呢?怎么办?”

有的孩子明明考了90分,家长还不满意,认为应该考95分,甚至100分。

学习困难真的一定是孩子的原因吗?成绩不理想就一定学习困难吗?

坐在诊室里的我,看到一个个案例,心里有了答案。那真不一定!

作为父母,要学会理解孩子,每个孩子的花期不一样;要学会接受孩子的平凡,毕竟,每个班级里,第一名只有一个。

顺其自然是对孩子最纯粹的爱。正如梁晓声在《人世间》所写的那样:“孩子若是平凡之辈,那就承欢膝下;若是出类拔萃,那就让其展翅高飞;接受孩子的平庸,就像孩子从来没有要求父母一定要多么优秀一样。”

新重庆-重庆日报记者 李珩 云钰

重庆市规划和自然资源局城乡规划公告



类别	序号	项目名称	行政区	申请单位(编制单位)	公示时间	公示地点	咨询电话
详细规划修改与完善方案公告	1	两江新区J08单元07街区I13-1等地块详细规划修改方案公示	两江新区	重庆两江新区管理委员会	2024年11月12日至2024年12月11日	两江新区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	67463655
详细规划一般技术内容修改公告	1	重庆两江新区J08单元01街区O17-1、O17-3-1等地块控规一般技术内容修改公示	两江新区	重庆两江新区产城建设有限公司	2024年11月12日至2024年11月18日	两江新区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	67463656
	2	重庆两江新区翠云片区(两路C标准分区)C62-4/01地块详细规划一般技术内容修改公示	两江新区	重庆市地产集团有限公司	2024年11月12日至2024年11月18日	两江新区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	67304534
	3	重庆市巴南区I06单元03街区T23-1/05等地块详细规划修改方案公示	巴南区	重庆巴洲大健康产业发展有限公司	2024年11月12日至2024年11月18日	巴南区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	66218285
	4	重庆市巴南区I15单元02街区B03-2等地块详细规划修改方案公示	巴南区	重庆市巴南区人民政府	2024年11月12日至2024年11月18日	巴南区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	62333778
	5	重庆市南岸区F15单元02街区J2-1等地块(重庆南岸纳溪沟110kV输变电工程)控规一般技术内容修改方案公示	南岸区	国网重庆市电力公司	2024年11月12日至2024年11月18日	南岸区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	62984068
建设工程设计方案类公示	1	重庆航泰置业凤中路开发项目建筑工程设计方案修改公示	位于九龙坡区中梁山街道	重庆航泰置业有限公司	2024年11月12日至2024年11月18日	九龙坡区规划和自然资源局、项目现场、重庆市规划和自然资源局公众信息网站	68410017