



以勤为本，弘君子之行

重庆市涪陵第二十一中学校
八年级3班 陈虹颖
指导教师 王海霞

“克勤于邦，克俭于家。”勤，是中华民族的传统美德，是安身立命之本，是学习的动力源泉。

勤是中华之魂。“良农不为水旱不耕，良贾不为折阅不市。”小至士农工商，大到王侯将相，皆以勤为上。“昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。”我国劳动人民勤劳耕作，将勤的美德代代相传，把勤的精神铭刻于骨。“三更灯火五更鸡。”祖逖曾闻鸡起舞，以勤为剑，剑指天下，不久便中流击水，收复了失地。“君子之行，始于足下。”而劳动，正是这“足下”之路的起点。我校不久前植树造林，每个班的同学都积极配合，互相帮助。在亲手播种、施肥、浇水的实践过程中，我们学会了耐心与细心，懂得了珍惜与分享。这次经历如同一颗无形的种子，在我们的心里生根发芽，使我们逐渐成为能够独当一面的青年。以勤为本，可悟君子之道，扬中华之魂。

勤，是安身之本。“天行健，君子以自强不息。”著名画家王冕好学不倦，白日放牛时诵诗书，晚上在僧寺的灯下秉烛夜读。以勤为笔，画出人生。在知识的海洋中，勤奋的学子能够不断汲取养分，充实自己，最终成为社会的栋梁之材。在农村的广袤田野上，那些辛勤耕耘的农民如同勤劳的蜜蜂，不断播种希望的种子，收获果实，最终用汗水浇灌出丰收的画卷，成为乡村的守护者。在科学的巍峨山峰上，那些勇于攀登的科学家如同无畏的登山者，不断挑战未知的领域，探索真理，最终攀登到科学的高峰，成为学术界的领航者。我们在学校也有每日劳动。当我们在晚自习前拿起扫帚打扫教室时，那份对勤奋劳动的敬畏之心油然而生。值周会勉励同学们克勤克俭，以勤养德。这些经历也让我们懂得，在劳动的过程中，会遇到各种困难和挑战，但正是这些困难和挑战，让我们学会了坚持与忍耐，让我们明白了“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。只有坚持不懈地追求目标，不断地学习和进步，才能最终实现自己的人生价值。

勤，是学习之动力。“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”生物学家童第周小时候家里很穷，文化基础差，但他通过每天早起晚睡，在路灯下刻苦学习，最终取得优异的成绩，成为生物学领域的杰出人才。是勤奋，为他提供了源源不断的动力。以勤为马，跑出精彩。夙兴览国粹，晌午阅名著，日夕“省吾身”，日新月异冶情操。我们虽无匡衡凿壁偷光之坚，也无司马光警枕之奋，但我们以勤为动力，在学习生活中不断创新，突破自我，以君子自勉，以勤奋自励。

“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。”让我们以勤为本，弘君子之行。



守位之思：君子修身立德的智慧

重庆市涪陵第二十一中学校
八年级12班 邹翎颖
指导教师 周凤玲

“君子思不出其位……”在老师顿挫的声音中，我的眼前仿佛出现了孔夫子和曾参议论的场景。

孔夫子说：“不在其位，不谋其政。”曾参便紧跟着说：“君子思不出其位。”两句话虽表述各异，却殊途同归，传达着同样的智慧。“君子思不出其位”，简而言之，即君子思考问题应不离其本分，不越其职权范围。此语虽简短，却意蕴深远，它告诫我们，在纷繁复杂的人生舞台上，每个人都应明确自己的角色定位，不盲目扩张，不越俎代庖，方能守正出奇，成就一番事业。

作为学生，我们的“位”便是求知学习，坚守此位，方能学有所成，业有所精。

立君子之志。诸葛孔明曾说：“志当存高远。”于求学之道，我们当怀鸿鹄之志，笃志于学，不为世俗之纷扰所动，不为眼前之浮华所诱。在知识的海洋中，我们应以一颗谦逊之心，孜孜不倦地汲取养分，不断充实自己，提升自我。当然，专注学业并不意味着与世隔绝，更非墨守成规。在“思不出其位”的同时，我们亦需保持开放的心态，勇于探索未知领域，敢于质疑既有观念。正如古人所言：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”我们应敢于提出问题，勇于挑战权威，以批判性的思维去审视所学知识，方能真正领悟其精髓，达到学以致用的目的。

担君子之责。作为学生，我们不仅要对自己的学业负责，更当胸怀家国天下，关注世事，洞悉国事。在学习之余，我们应关注社会动态，了解国家大事，培养自己的社会责任感和使命感。待学成之时，步入社会，我们便能以更加饱满的热情和坚定的信念，为国家的发展、社会的进步贡献自己的力量。

显君子之度。君子坦荡荡，于人生之旅，无论面对何种情况都能保持内心的平静与从容。面对成功与失败，我们应淡然处之，不以物喜，不以己悲。成功之际，我们不应骄傲自满，而应谦虚谨慎，继续前行；失败之时，我们更不应气馁沮丧，而应勇于面对，从中吸取教训，不断前行。

“君子思不出其位……”老师的声音还回响在我的耳边，我已然明白：在求知的道路上，我要以一颗谦逊之心，不断前行；在人生的舞台上，我要像兰桂一样，蓬勃生长，处处飘香！

《论语》伴我成长

重庆市涪陵第二十一中学校
九年级4班 王誉辰
指导教师 周礼容

在浩瀚的中华文化长河中，《论语》犹如一颗璀璨的明珠，照亮了无数求知者的心灵。它不仅是儒家学派的经典之作，更是指导人们修身、齐家、治国、平天下的智慧宝典。作为初三的学生，我在学习《论语》的过程中，深刻体会到了君子之道所蕴含的深刻哲理，它如同一盏明灯，照亮了我前行的道路。

君子，是儒家理想的人格典范，他们不仅学识渊博，更具备高尚的品德和崇高的精神境界。在《论语》中，孔子多次提及君子，为我们描绘了一个个生动的君子形象。他说“君子不器”，意味着君子不应仅仅局限于某种特定的才能或技能，而应追求全面发展，成为多才多艺、具有广泛知识和深厚修养的人。这让我意识到，作为学生，我们不应该只满足于课本上的知识，更应该拓宽视野，广泛涉猎，不断提升自己的综合素质。

君子之道，核心在于“仁”。孔子说“仁者爱人”，君子以仁爱之心待人接物，关心他人，尊重他人，乐于助人。在学习和生活中，我努力践行这一原则，对待同学以诚相待，遇到困难时伸出援手，用爱心和善意去温暖周围的人。我发现，当我以君子之仁去对待他人时，不仅收获了友谊和尊重，更让自己的内心变得更加充实和快乐。

君子之道还强调“礼”。孔子说：“不学礼，无以立。”礼是社会的规范，是人与人之间相处的准则。作为君子，必须遵守礼仪，尊重传统，以礼待人。在日常生活中，我注重自己的言行举止，遵守学校的规章制度，尊敬师长，团结同学。通过践行礼仪，我学会了如何与他人和谐相处，如何在社会中立足。

除了“仁”和“礼”，君子之道还体现在“中庸”之上。中庸之道是儒家思想的重要组成部分，它强调在处理问题时要把握适度原则，避免走极端。在学习上，我追求的是稳扎稳打，既不盲目追求高分，也不轻易放弃任何一门学科。在生活中，我力求保持平和的心态，面对成功和失败都能坦然接受，不骄不躁，不卑不亢。中庸之道让我学会了如何在纷繁复杂的世界中找到自己的平衡点，保持内心的宁静和坚定。

学习《论语》，我深刻领悟到了君子之道的真谛。它不仅是外在行为的规范，更是内心修养的提升。作为初三的学生，我将继续努力学习《论语》，将君子之道融入自己的学习和生活中，不断提升自己的品德和学识。我相信，只要我们坚持不懈地追求君子之道，就一定能够成为一个更加优秀的人，为社会的进步贡献自己的力量。

在未来的日子里，我将以君子为榜样，不断提升自己的综合素质和道德修养。我相信，《论语》中的君子之道将永远照亮我前行的道路，指引我走向更加美好的未来。