



霜

重庆市巴南区花溪第二小学校
二年级1班 尹若予
指导教师 郎霞



冬日的一个早晨，我满心欢喜地从乡下回重庆。但山路弯弯扭扭，我感到有些晕车，我们只好停下来在路边休息。

寒冷的天气让我忍不住打了个哆嗦，就在这时，我意外地发现了一片小树叶。

这片小树叶晶莹剔透，上面就像挂着一颗颗小水晶。我和妈妈兴奋地靠近它，小心翼翼地把它从树上摘下来，放在阳光下仔细一看，哇！它竟然开始闪闪发光！那光亮就像彩虹一样，七彩绚烂。

这惊奇的发现，让我忘记了旅途中的不适。原来只要用心去观察，就会发现生活的美好。

冬天的湖北

重庆市永川区红河小学
三年级7班 赵婉仔
指导教师 刘秀

冬天的湖北，虽然下了雪，但是我却没有感到一丝寒冷。

清早，向窗外望去，雪花仙子静静地降临人间。树啊，房子啊，还有街道啊，到处都被大雪覆盖，白茫茫的一片，像是铺上了厚厚的棉被。我惊喜万分，急忙冲出屋子，伸出舌头：“哎呀，凉凉的。”

我伸出双手，在院子里与雪花共舞，一点儿都不觉得冷。伙伴们戴着手套和帽子，系着围巾，陆续从房子里冲了出来。他们有的提着水桶，有的拿着铲子，还有的拿着老虎、狮子等动物模具……我们三个一堆、五个一群，有的打雪杖，有的滑雪，有的堆雪人，玩得热火朝天，不亦乐乎！

过些日子，家家户户的门前都会挂起红灯笼，贴上鲜艳的对联。大人忙着扫雪，小朋友忙着放鞭炮、看烟花。

当鞭炮声炸得响亮，当美丽的烟花在夜空绽放，红的、绿的、黄的……每个人的心里都是甜甜的，暖暖的！

秋日来信

重庆市涪陵第二十一中学校
八年级7班 倪莹莹
指导教师 蒋周

光阴荏苒，夏意阑珊。“汀花雨细，水树风闲，又是秋来。”

秋雨是沉静的演奏者。秋雨是细碎的，也是温情的。我不舍打伞站在雨中，不舍披上雨衣在雨中肆意奔跑，不舍张开双臂在雨中自由穿梭。我怕惊扰了这份静谧，我怕踩碎了它的温柔。“愁云淡淡雨潇潇，暮暮复朝朝。”碎雨摔在台阶上，弄起一圈圈涟漪；微雨声碰撞在我心尖，蹦起一个个清脆的音符。蒙蒙微雨何时尽？我倚靠在水台边，直到水珠模糊了视线，朦胧了夜。雨变得更连绵了，但依然沉稳，不急不缓，不轻不重。伏在桌案写字的“沙沙”声，电视里温情的伴奏声，与绵长的雨声一同汇入我的思绪，多么柔情，把我带到一个沉静的世界中去。

秋野是回忆的播放器。徐徐微风拂过山野，掀起阵阵麦浪，带起幽幽麦香，充斥在山谷的空气中。初秋的阳光透过稀疏的树叶，洒在麦田的小路上，形成斑驳的光影。“麦海”一望无际，踮起脚尖，明亮的白光晃了我的眼。尽头处会有一扇门吗？这扇门会不会通往我所渴望的童话世界？我想起了从前，我跳跃着向前奔去，脸上带着点点笑意，手中的风车快速地转动起来，扇动麦尖。“妈妈，麦田的另一边是什么？”秋天的月明亮皎洁，微光洒在澄澈的湖面，恰似“月光如水水如天”，我已分不清回忆与现实……凉风俯首亲吻我的脸颊，掠起些许残叶在空中翻转，耳边又响起爷爷的歌声“明月几时有？把酒问青天……”

秋霞是浪漫主义者。落日熔金，余霞成绮。深黄色的染料浸满了天空，为万物披上轻薄的玉绸，云被染成凄艳的橘红，一眨眼，层层相叠的白云被唤醒了生机，在天空中游移、寻觅。红枫与梧桐叶在这黄昏中交相辉映着，地上的残叶会为破碎的肢体而哭泣吗？野鸟盘旋着老树鸣唱，秃鹰展翅搏击天空的声音刺破长空。凉风掀起我的衣摆，钻入我的皮肤，枯枝上的露水滴落在我的脖颈。我的眼睛，我的心，我的灵魂，都不自觉地被这景色牵引。它有着摄人心魄的美，无限凄然的美，沉静而忧郁

的美，但它为什么总和这些景色纠缠在一起？这使我想把心中所有的愤懑与不甘倾泻到它的身上，好像这样，就能驱赶所有的悲愁。

我又渐渐归于平静了，只因我的眼里还有希冀，有那一轮圆润而艳红的太阳。群鸟向太阳飞去，身体被镀上了一层耀眼的光芒。此时的太阳是如此的耀眼与强大，虽没有了正午的炽热，却多了一份深沉，仿佛凝聚了所有的光芒，一齐照射在我的身上。我静静地伫立在那里，只为让光芒多在我的身上停留一会儿，贪恋这一份暂且属于我的温暖。

“浪漫”凄凉“落幕”，恍似一场盛大电影的结尾，我也做了一次自己的主角，电影进入尾声，但我们的故事并未结束，不是吗？没有了观众的注视与掌声，生活依旧继续。平淡的，幸福的，热烈的，遗憾的，都是人生最美的姿态，我们只需踏着最轻快的舞步，走在坚持的那条路上。

