

作业管理仅靠科室、教研组及课题组从管理、设计等方面把控还不够, 更需要落实到每个班级、每个孩子、每个家庭。根据《关于加强义务教 育学校作业管理的通知》中加强作业统筹协调的要求,我校实施作业班 级统筹制。

班主任在班级作业总量、班级作业特色、班级作业反馈、科任教师沟通、家校沟通等方面,要起到整体协调统筹的作用。一个班级有多个学科教师,如果每一位学科教师都只顾自己的作业设计与实施,那么可能一天的作业中既有语数学科作业,又有小调查、科学实验、跳绳、劳动种植等作业,这样汇集到孩子们身上的作业负担自然是非常重的。所以,科任教师每天要把作业内容及预估完成时间公示在班级的作业公示栏内,

班主任要关注学科作业的情况,并及时与科任教师沟通调整容量和难度。同时,每班设置一名学生或家长作为作业观察员,作业观察员将收集到的作业意见或建议及时反馈给班主任。班主任整合意见或建议后,和科任教师一起紧扣新课标,围绕新课程,进一步统筹班级作业。教研组和课题组也将再次收集班级在学科作业实施中的情况反馈,进一步完善相关作业设计,让作业充分发挥好"五育并举"的效能。

总之,我校在四级联动之下,以设计指导和管理监测两条主线为抓手,努力探索全方位、全时空、全过程的作业立体式管理体系,以达成全员共同推动作业管理体系的目标,切实减轻学生过重作业负担,落实立德树人根本任务。

爱, 让梦想发了芽

重庆市涪陵城区第六小学校 黄英

在人类历史的长河中,梦想一直是推动我们前行的不竭动力。它是 深夜里的灯塔,照亮我们前行的道路;它是冬日里的火种,温暖我们冰 冷的心灵。在孩子的成长旅程中,梦想扮演着一个不可或缺的角色。它 不仅是孩子们心中最纯粹的渴望,也是塑造他们未来的关键因素。梦想 如同一粒种子,种在孩子们的心中,随着时间的滋养,逐渐生根发芽, 最终长成参天大树。我们的爱,可以让这些种子发芽。

走近他,了解他的无助

那一年秋期,我带了一个新的班级。第一次走进教室,迎接我的是一双双亮晶晶的眼睛,明亮、精神。我微笑着,目光与每一个孩子的目光相遇,可在教室后方的角落里,有一颗脑袋瓜却始终低垂着。整整一节课,他始终不愿迎接我期待的眼神。课后,我从孩子们的口中了解到,他叫凯凯,他喜欢打游戏,经常不来上学,爱撒谎,成绩不好,不爱说话,脾气不好,脚上常会散发出不好闻的味道。大家不喜欢跟他玩,不想跟他做同桌。他在班里没有朋友,仅有的几个朋友,也是外班的球友。

出现这些情况的根源在哪里?我找他谈心,他背着手,脚尖不停地摩擦着地板,眼神只随着脚尖不停地前后移动,仍不肯抬头。"我觉得你也不会喜欢我!"当我轻声跟他交流时,他好半天才说出了这一句话。 "那你想和同学们成为朋友吗?""他们也不会喜欢我!"他的自卑,让我心里一紧。

当晚,我给凯凯妈妈打了电话。交谈中得知,凯凯爸爸的工作地离家比较远,凯凯爸爸早出晚归,对孩子照顾较少,并且他性格暴躁,两句话不对,就会"出口成脏"。孩子小时候在他面前从来都是战战兢兢的,唯命是从。现在凯凯大一点了,要么沉默不语,要么口服心不服,孩子对爸爸毫无信任感、亲近感。听言语,凯凯妈妈倒是温和,但是性格软弱,对父子俩的关系也束手无策。

我的心隐隐作痛:这是一个自卑的、内心无比孤独的、被忽略的孩子,我知道他渴望什么!

走进家, 寻找家的温暖

第二天,我决定与凯凯全家人一起开个特别的家庭会议。我跟凯凯商量:"如果你妈妈请我去你家做客,你欢迎吗?"他的目光中立刻闪现出一丝防备。"我去或许可以让你爸爸变得温和一些哟!"他眼睛一亮,有些半信半疑,但最终还是同意了。

刚见面时,凯凯爸爸很客气。但不一会儿,他便开始历数孩子的种种不是,意思是他儿子无可救药,他准备放弃,最后只说着:"我打也打了,骂也骂了,都只管得到两天。老师你用心了就行,如果他还是那样不听话,也可以不管他了,我不怪你。"凯凯妈妈只在一旁抹眼泪。

这怎么行?讲道理太生硬,我便开始讲故事。讲为人父母不光要生要养,还要教育的故事;讲孩子的性格形成与父母的性格相关的故事;

讲如何严慈相济的故事;讲一个十来岁的孩子渴望得到什么样的爱的故事;讲父爱母爱怎么给的故事;讲如何营造温馨、和谐、有爱之家的故事……一连串的故事,打开了凯凯妈妈回忆的闸门,她也讲起了孩子还小时,他们一家三口开心地回老家逛山的故事、捉螃蟹的故事、手拉手在田埂上走险些摔进水田里的故事……听到妈妈的声音,凯凯出来了,他依偎在妈妈的身边,静静听着。凯凯爸爸最终明白,关于儿子他忽略了多少,错过了多少,亏欠了多少。

凯凯爸爸拿出纸笔,郑重制定了家庭公约,其中包括:凯凯爸爸不随便发脾气,不打孩子;凯凯坚持上学,不撒谎;凯凯妈妈想办法照顾好孩子生活起居;等等。一家三口各自签字,而我作为见证人,也郑重签名。

激励他,点燃梦想之光

第三天, 凯凯眼神中有了神采, 见到我还主动问好, 这让我惊喜不已, 决定乘胜追击。"凯凯, 你的梦想是什么?""成为职业篮球队员!" 他清晰而响亮地回答我。

正好,一期一次的学校篮球联赛就要拉开帷幕了,我抓住这个大好时机,说服班上的男生,让凯凯当了男队的队长,但对他提了两个条件:一得做好个人卫生,身上没异味;二得提升队员们的球技、合作意识,还得让队员们心服口服。凯凯欣喜而郑重地承诺,他一定尽力。

之后的几周时间,一到课间,这群男生便在一起练习。慢慢地,凯凯话变多了,脸上有笑容了;有队员主动向他讨教了;有同学放学后跟他一起回家了! 最终,在凯凯的带领下,我们班在这次球赛中获得了年级第二的好成绩。当凯凯代表班级站在学校的领奖台上、高高举起奖杯、收获满场掌声的时候,他自豪地笑了,冲班级所在的队列挥着手,同学们的掌声更加热烈了。

看到此情此景,我的眼角湿润了。当凯凯把奖杯交到我手上时,他 欲言又止,他流泪了。周五的班会上,我把 奖杯交到凯凯爸爸手里时,凯凯爸爸紧紧搂

住儿子的肩膀,对儿子竖起了大拇指。父子 俩在大家的掌声中都笑了。

现在,凯凯已经上中学了。不久前的一个晚上,他给我发来信息:老师,我是校篮球队队员了,明天又要比赛,给我加油吧!我给他留言:好孩子,为了学校的荣誉,为了自己的梦想,加油!老师会一直等着你的好消息。

我骄傲,我让这粒梦想的种子发了芽。 我相信,这棵梦想之树会长大。

