



## 美丽的重庆夜景

沙坪坝区树人小学校二年级〇班 周可茗 指导老师：罗露

元旦那天，我参加了大剧院新年音乐会的儿童合唱演出。演出结束后，大剧院外灯火通明，重庆的夜景可真漂亮呀。于是，爸爸就带我去看夜景。

晚上的千厮门大桥和白天很不一样，高大的桥墩像一艘宇宙飞船，桥面的栏杆变成了红色，特别喜庆。桥上斜拉的钢丝也打上了灯光，在夜晚显得特别漂亮。

桥的旁边是高高低低的洪崖洞建筑群。屋顶打上了金黄的灯光，一层一层的吊脚楼从江边一直延伸到街边。再往上面看去，是现代化的高楼大厦，直冲云霄。

那些高楼大厦，形状各异，灯光颜色和样式也各有不同。嘉陵江和长江汇合的地方是高大的来福士商业中心，它耸立在朝天门广场上，与后面的房子连成一片，像极了一艘巨大的轮船漂浮在长江上。来福士商业中心对面就是大剧院，大剧院就像一处垒起的石头堆，它的侧面有一块大屏幕，可以播放各种视频，很远的地方都可以看到。

江面上倒映着城市的风景，好像是一个新的世界，沿岸的风光都隐隐约约地呈现在水中。江水流动着，水面有细细的波纹，看起来景物似乎也在流动，那些高楼大厦的倒影也随着波纹荡漾着。

水面上还有很多船，一些游轮有四五层楼高。爸爸说，它们可以从这里一直开到三峡去。江面上建了很多桥，有拱形的朝天门大桥、有明亮的千厮门大桥……大桥上五颜六色的灯光照亮了江面。

江边，那些平常不怎么显眼的树，在霓虹灯映照下，像是金子做的，闪闪发光。远处高高低低的山峰，倒映在江水中，仿佛一只只黑色的刺猬。夜间，盘山路上亮起的车灯，将山路变成了一条流着光的河流。

那晚的月亮像弯弯的眉毛，我想星空一定是个美女，月亮就是她美丽的“眉毛”。“眉毛”照亮了江边的岩石和水边玩耍的人们，他们在江边喝茶、散步、聊天、拍照，好像童话故事里的场景。层层叠叠的楼房里，一扇扇窗户都亮着灯，每扇窗户里都生活着一家人，那是一个个幸福的家庭。

我和爸爸坐在岩石上，看着这美丽的风景，我想把这一切都记录在心里。

我喜欢这个梦幻一般的城市，喜欢这流光溢彩的美景。

## 玫瑰花

渝北区中央公园小学二年级一班 苏予晨 指导老师：苏珊

在一条小河边，住着一朵玫瑰花。因为身上有刺，大家都不敢靠近它。它觉得很孤独。

有一天，小蟋蟀摔倒了，茉莉花赶紧把它扶起来。小蟋蟀说：“谢谢你！茉莉姐姐，你真是我的好朋友！”看到这里，玫瑰花自言自语道：“要是我帮助了其他人，我也一定能交到好朋友。”

过了几天，有一只小蜘蛛路过小河边时摔倒了。玫瑰花看见了，就想把小蜘蛛扶起来。正当她伸出手时，小蜘蛛看到尖刺，吓得一骨碌爬起来，溜得没影了。

又过了几天，一场暴风雨后，玫瑰花看见小蜜蜂的翅膀被雨水粘住无法飞行了。她想要抱起小蜜蜂。可是，小蜜蜂也被它的尖刺吓到了，顾不得湿漉漉的翅膀，扑棱扑棱地挣扎着向天空中飞去。

玫瑰花伤心极了，闷闷不乐地想：“为什么，大家都不肯接受我的帮助，都不想靠近我呢？”它垂头丧气地耷拉着脑袋，呜呜地哭了起来。

这时，一个小小的声音说：“玫瑰花姐姐，你可以让我在你的刺丛里躲一下吗？不然食蚁兽来了，我可就完蛋了！”

玫瑰花收起泪水，点了点头说：“当然可以了，不过……”她迟疑地说道：“你不害怕我的刺吗？”小蚂蚁说：“不！你的刺不仅不会伤害我，还可以保护我呢！”说着，小蚂蚁飞快地爬进“刺丛”里，躲了起来。

等到食蚁兽走后，小蚂蚁爬出来，对玫瑰花说：“谢谢你！美丽又善良的玫瑰花姐姐！你是我最好的朋友！”听了小蚂蚁的话，玫瑰花露出了幸福的笑容。

## 游小七孔

渝北区启诚巴蜀小学校五年级〇班 熊骊然 指导老师：罗小玲

暑假，我来到了“梦中情地”——小七孔景区。

进入大门，走在小路上，映入眼帘的是各种各样的绿：墨绿、嫩绿、淡绿、翠绿、黄绿……小路平整，隐约能听到溪水三重奏，时而急、时而缓。天空几乎被树木“藏”起来，风轻轻地吹拂着我的脸庞。

走完小路，来到溪流汇集处。溪水清澈见底，水底的石头清晰可见。我忍不住用手在水面划了划，仿佛触到一块冰，清凉立刻在身上蔓延开来。凉爽的风加上溪水的清凉，浸润着身体，让我在炎炎夏日里找到了宁静与舒适。

顺着小溪一路往前走，小溪一眼望不到头。但我却毫不厌倦，反而觉得是一种享受。葱郁的树丛，清新的空气，溪流的腔调，让我仿佛置身仙境。现在的我就像一位作家，在到处寻找灵感。

走过溪流，一个人造瀑布渐渐出现。一根又粗又长的管子接入山坡上的水源，水向斜下方倾泻下来。那瀑布真神奇，往左边看是清纯的蓝，往右看是典雅的绿，中间却是亮闪闪的白色。游人一旦走近瀑布，就会被飞溅的水花淋湿。我试着穿过瀑布，水像淘气又热情的娃娃扑向我，我躲避着，不想被他粘身，有趣极了！

再往前走几百米，就来到了小七孔桥，它因桥身有七个半圆形的桥洞而得名。桥虽小却历史悠久。这里的水更清、更绿、更美，如碧绿的翡翠，在阳光照耀下漾起斑斓，闪烁着绿光，就连水池两旁的树木也染上了一抹盎然生机的光。

游览小七孔景区，一步一景，处处惊艳，真不虚此行。

## 谢谢你治愈我的时光

渝北区重庆一中寄宿学校初中一年级〇班 钟悦桐 指导老师：王海霞

从胡令能的“蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身”，到叶绍翁的“应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开”，苔一直是古诗里的常客，直到一次偶然的邂逅，我才真正被它治愈。

和舅舅打过招呼之后，我独自踱到院子看风景。院子里的花正开得绚丽，花开总是相似的，要么是有夺目的色彩，要么是有沁人的芬芳。来到院子的角落，我忽然瞥见围墙下的一片浓绿，正蛰伏在绿树遮盖的暗影里，毫无声息，那便是苔藓。

我走近看，它紧紧地附着于斑驳的石块之上，无数纤细的叶片从石缝中伸展而出。那绿，不似繁花般娇艳夺目，却有着属于自己的沉静与内敛。

放眼望去，在潮湿的地表上、木桩上、砖墙上，一簇簇苔藓默默地生长着、蔓延着，它们到处都可以安身立命，并且活得有滋有味、从容坦然。

正为在话剧中只能成为跑龙套而烦心的我，内心突然有了些许慰藉。“桐仔，你看这边。”这时姐姐走了出来，她用手指着一棵高大的广玉兰树。广玉兰开得正绚烂，在同一棵树上，有的姿态万千，有的含苞待放，有的已轰轰烈烈地开过，硕大的花瓣散落一地，散发出沁人的幽香。

再看看我眼前的苔藓，它们在这满院的争奇斗艳中好像都不敢言语。可是，它们依然在阴暗潮湿的环境中独自生长着，给花草草做陪衬，卑微谦逊却溢满了生长的力量。

“苔花如米小，也学牡丹开。”渺小如总是被人忽视的苔藓，散落在潮湿的角落，可依旧奋力地生长，默默铺开苍翠的意韵。

想到这，我的眼眶仿佛被山林里的水汽浸润了。即使是小小的配角也有存在的意义，我心中的烦闷被不屈的精神所取代。我明白，只要像苔藓那样不抱怨环境的恶劣、不哀叹命运的不公，在逆境中奋勇前行，终能在荒芜之地绽放属于自己的光彩。

临行前，我本想请求舅舅让我带走一簇苔藓，时时警示自己。可转念一想，我更中意看到它们在竹影的摇曳下、在白玉兰香气的笼罩下默默地生长，为大地无声无息地点缀，为人间带来无尽的绿色。

## 像水一样生活和学习

重庆南开五云学校初中二年级〇班 项欣蕊 指导老师：何桂英

“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”《道德经》中的这句话，蕴含着深刻的哲理，也让我深受启发，明白了要像水一样热爱生活和学习。

水，看起来闻起来无色无味、无形无态，却能适应各种环境，以各种形态存在。它在高山是清泉，在峡谷是溪流，在天空是云雾，在大海是波涛。水的这种适应性，源于它不断地学习和改变自己来适应不同的环境。它学习如何流淌，如何汇聚，如何适应不同的地形和气候。我们在学习的道路上，也应该具备这种适应性，不局限于某一种学习方式或某个知识领域，要广泛涉猎，不断拓展自己的视野和能力。

水总是默默地热爱着、滋养着万物，从不求回报。它浇灌庄稼，滋润大地，孕育生命，却从不争功邀赏。我们对待生活和学习，也应如水一般，抱着非功利性的态度去获取知识，感受生活。学习不是为了炫耀，不是为了满足虚荣心，而是为了更好地服务社会、帮助他人，为人类社会的进步贡献自己的力量。

水还具有持之以恒的品质。无论是滴水穿石，还是汇聚成江河湖海，都需要长期坚持和积累。学习也是如此，我们需要有恒心、有毅力，日复一日地坚持下去。只有经过长时间积累和沉淀，我们才能在生活中真正掌握知识和生存的技能，提升自己的素养。

水善于向低处流，却能成就自己的广阔和深沉。在学习和生活中，我们也要有这种谦逊的态度，敢于承认自己的不足，向他人请教、向书本学习、向社会和自然学习，我们才能不断地进步和完善自己。

我要像水一样生活和学习，善于适应环境变化，敢于无私奉献，持之以恒，在谦逊包容中成长。为自己的人生谱写有意义的篇章。

## 美味早餐

九龙坡区彩云湖小学三年级 14班 程瑞淇 指导老师：刘琦

冬季美好的一天，从一份热气腾腾的早餐开启！

投稿通道：  
请关注“写作实验室  
CQCB”公众号  
主持记者：  
李凌，微信号：cqcb\_xzsys沟通微信号  
写作实验室