



你看，米饭多香啊

重庆市铜梁区邱少云小学
六年级2班 李雨欣
指导教师 郑春花

“儿子，吃饭了！”听到妈妈的呼唤，我慢悠悠地坐到饭桌前。看着碗里白花花的大米饭，我总觉得没什么味道。“妈妈，我不想吃米饭，我想吃炸鸡和汉堡，那才叫美味呢！”说着，我不由自主地回味起炸鸡的香味。

妈妈无奈地叹了口气，一旁的爷爷却开始讲述他小时候的故事。

那时，干旱来袭，因为缺水，庄稼的收成寥寥无几。祸不单行，蝗虫灾害接踵而至，吞噬了仅剩的粮食。为了填饱肚子，爷爷只能挖野菜充饥，野菜吃完了就去啃树皮，但还是填不饱肚子。有一天夜里，爷爷饿得翻来覆去睡不着，最后他竟然把目光投向了地上的土。爷爷吃了土，可土在肚子里无法消化，疼得他在床上打滚，后来郎中帮助他把土吐了出来，他才好受了一些。

爷爷继续说道，为了让老百姓吃饱饭，有一个叫袁隆平的人站了出来。袁隆平心怀天下，因目睹了同胞们饱受饥饿之苦，而立下了让所有人远离饥饿的崇高目标。为了实现这一目标，袁隆平孜孜不倦地钻研杂交水稻技术。在艰苦的条件下，他一次又一次地试验，不断尝试新的方法和思路。为了寻找优良的稻种，袁隆平不辞辛劳地走遍大江南北。他亲自播种、插秧、施肥，仔细观察每一株稻苗的生长情况。即使遇到重重困难，他也从不气馁，总是从失败中吸取教训，不断改进自己的研究方法，坚信自己的努力必将改变中国和世界的农业面貌。在艰苦的研究生活中，袁隆平付出了大量的心血和努力。他常常日夜奋战，顾不上休息和照顾自己的身体。为了实现梦想，袁隆平忍受了常人难以想象的艰辛。最终，杂交水稻的成功研发，极大地提高了粮食产量，解决了数亿人的温饱问题。今天，我们才能实现“米饭自由”。

“你看，米饭多香啊！”爷爷一脸陶醉地说道。

是啊，米饭多香啊！如果没有袁隆平爷爷坚定的信念和不懈的努力，我们不会吃上香喷喷的米饭。而且作为人口大国，我们的粮食命脉可能还会被控制在别人手里。我无法想象，如果我生活在爷爷那个时候的那个年代，会是怎样的情景，也无法体会饥饿到极致是什么感受。正是因为袁隆平爷爷的付出，才有了我们今天的“米饭自由”，我却还在嫌弃米饭不好吃。想到这里，我感到一阵羞愧。

“爷爷，我不会再嫌弃米饭没味道了。我也要学习袁隆平爷爷不怕困难、勇往直前的精神，今后，我要为把祖国建设得更加强大而努力。”我大声对爷爷说道。“好，好，好！”爷爷满脸慈爱地笑了。

我端起饭碗，大口吃了起来。你看，米饭多香啊！



自信，是我新的标签

重庆市万州区红光南滨小学
六年级18班 宋妤希
指导教师 刘成容

岁月匆匆，回望往昔，初次站上朗诵舞台的那一刻依然历历在目。那时的我，胆小谨慎，甚至在班级发言时都会紧张得手心冒汗。然而，那次在金狮剧院的朗诵表演，成了一个重要转折点，让我收获了前所未有的自信。

那是一个阳光明媚的清晨，金狮剧院内童声嘹亮，少先队员们用嘹亮的声音歌颂着祖国与英雄。我坐在台下，被他们的热情所感染，同时也为自己的即将登台而忐忑不安。紧张的情绪像一块巨石压在我的心头，让我几乎无法呼吸。

可时间不会为任何人停留，轮到我们上台了，我的心跳加速，手心沁出了细密的汗珠。就在这时，同学小谭的鼓励像一股暖流涌入我的心田，让我感受到了前所未有的温暖与力量。我深吸一口气，告诉自己要勇敢、要自信，因为这不仅是个人的荣誉，更是团队的骄傲。

走上舞台的那一刻，我仿佛进入了一个全新的世界。小郭、小陈、小徐等同学们的朗诵如行云流水，将对故乡的热爱之情表达得淋漓尽致。但当我准备开口时，紧张感却再次袭来，喉咙像被什么东西堵住了一般。就在这时，我看清了刘老师那温柔而坚定的目光，那目光中充满了信任与鼓励，仿佛在告诉我：“相信自己，你一定可以的！”

在刘老师的鼓励下，我重拾信心，深深吸了一口气，全身的细胞都充满了力量。那一刻，我忘记了紧张与恐惧，只剩下对朗诵的热爱与对自信的坚守。

朗诵结束后，我们收获了观众的一致好评，我也第一次深刻地体会到了自信的力量。它让我明白，自信并非与生俱来，而是需要在挑战与机遇中不断磨砺与积累。从那以后，自信成了我新的标签，它让我在学习和生活中更加勇敢、坚定。

我相信，在未来的日子里，我会继续书写这份自信。无论遇到多少困难与挑战，我都会坚守内心的信念，让自信成为我人生道路上最亮丽的风景线。

我，被看见了

上海市民办中芯学校
六年级1班 周予悦
指导教师 卢冬英

身边的同学有的擅长弹琴，有的擅长体育，有的是数学小能手，而我却平平无奇。但幸运的是，在我最失落的时候，老师为我点亮了一盏明灯。

那是一次秋游时的造船比赛，老师给每人发了一把木棍和一卷胶带，耐心地讲解了船的基本结构。“先要搭建框架，就像小时候玩的积木一样。”老师的话听起来简单，可轮到自己动手时，我却手忙脚乱：木棍总是不听使唤，胶带粘得到处都是，框架刚立起来就倒了下去……

看着周围的同学们一个个搭出了稳固的船框，有的甚至开始装饰船帆了，我的心越来越凉。“我果然什么都做不好。”懊恼的情绪像潮水般涌来，我默默地把手中的木棍放下，准备放弃。

“悦悦，别着急！”老师的声音突然在身后响起。她蹲下身来，看着我桌上歪歪扭扭的框架，温和地说：“你知道吗？我一直在看着你。虽然失败了很多次，但你每次都重新开始，这种坚持的精神很棒。来，我教你一个小技巧。”老师手把手地教我如何固定木棍的连接处，如何让框架更稳固。

那一刻，一股暖流在我的心里流淌。原来，我笨拙的尝试、一次次的失败，都被老师看在眼里。她看重的不是我的成品，而是我不断尝试的勇气。这种被关注、被理解的感觉，让我重新找回了自信。

在老师的指导下，我终于完成了自己的小船。虽然它不是最漂亮的，但这已经不重要了。因为我明白了“被看见”的真正含义：

它不是展示完美的成果，而是在跌倒时有人扶你一把，在迷茫时有人为你指明方向。从那以后，我不再惧怕尝试新事物，也不再害怕犯错了。