



## 岁月沉淀，感恩遇见

重庆市彭水苗族土家族自治县隆鑫希望小学校  
黄中现

2024年，我正式退休了。本想悄然离开，不惊扰任何人，却未料到在2025年元旦之际，学校特意邀请我们这些退休教师回校共度佳节。走进熟悉的校园，看着一张张亲切的面庞，我的内心涌起阵阵暖流。

记得我初到隆鑫希望小学时，这里还是一个略显简陋的地方。几十年过去了，如今的校园绿树成荫，教学楼巍然矗立，教室里传来琅琅书声，这一切凝聚着无数教育者的心血。我常常想起那些与同事们并肩作战的日子，想起我们一起备课、批改作业、讨论教学方案的场景。每当我遇到困难，总有人伸出援手；每当有同事取得成绩，大家都会由衷地高兴。就像《诗经》中所说：“岂曰无衣？与子同袍。”我和同事们就是这样相互扶持，共同成长。

最让我欣慰的，是看到一届届学生从这里走向更广阔的天地。他们就像我们精心培育的花朵，在知识的浇灌下绽放出绚丽的色彩。

作为一名普通教师，我深知自己的成长离不开党和国家的培养。这些年来，教师的地位不断提高，待遇逐步改善，让我们能够安心从教、潜心育人。每当走进教室，看着孩子们求知若渴的眼神，我都感到肩上的责任重大。教师不仅要传授知识，更要教会学生做人的道理。一个鼓励的微笑、一个温暖的拥抱、一句贴心的话语，都可能成为照亮学生心灵的明灯。

在学校里，每一天都是充实的。清晨七点半到校，中午常常顾不上

休息，要照看孩子们午餐、午休，下午放学后还要批改作业、备课。办公室里，老师们伏案工作的身影；走廊上，师生亲切交谈的画面；操场上，体育老师带着学生训练的场景……这些点点滴滴，构成了校园最动人的风景。教师就像蜡烛，燃烧自己，照亮他人；像春蚕，吐尽最后一根丝，只为编织孩子们美好的未来。

学校的发展离不开每一位教职工的辛勤付出。记得刚来隆鑫希望小学时，我们的教研活动还很简单。后来，在黎校长的带领下，我们开展了听课、说课、外出学习等多种形式的教研活动，实施了“青蓝结对”帮扶工程。年轻教师快速成长，教学质量稳步提升。体育老师们不辞辛劳，带领学生在各类比赛中为校争光。行政团队集思广益，不断完善管理制度。正是这种团结协作的精神，让学校蒸蒸日上，赢得了社会的广泛赞誉。

如今，我开启了人生的新篇章。虽然离开了教学一线，但我的心永远与隆鑫希望小学相连。站在人生的这个节点上，回首往事，我感慨万千。三十七年的教学生涯，让我深深体会到：教育不仅是传授知识，更是传递爱与希望。感谢所有与我同行的同事们，感谢每一个让我牵挂的学生，感谢这个伟大的时代。

愿隆鑫希望小学的明天更加美好，愿每一位教育工作者都能在育人的道路上收获幸福与快乐。

岁月沉淀，感恩遇见，这就是我最大的心声。

## 云阳县“五心共育大思政”：以读本为引领的创新实践

重庆市云阳县教育科学研究所 陈绍清  
重庆市云阳县高阳中学校 周伟  
重庆市云阳高级中学校 王令蓉

近年来，重庆市云阳县积极探索思政教育新模式，以《五心共育大思政学生读本》为抓手，构建系统化、连贯性的思政教育体系，有效提升了学生的时政敏感度和分析能力，走出了一条具有云阳特色的思政教育新路径。

### 一、直面难题，创新理念

面对小、初、高思政教育一体化难题，云阳县教委深刻认识到传统思政教育模式存在内容割裂、方法单一等问题，难以满足学生全面发展的需求。为此，云阳县教委创新提出“五心共育”理念，即培育学生的“爱国心、责任心、感恩心、进取心、创新心”，并以此为核心编撰了《五心共育大思政学生读本》，旨在通过系统化、多元化的教学内容和方法，全面提升学生的思政素养。

### 二、系统构建，多元实践

云阳县在思政教育实践中，注重系统构建和多元实践，主要体现在以下几个方面。

1. 构建系统化、精品化的思政知识殿堂。云阳县大思政中心教研组精心构建四大知识殿堂，每月一期发刊，内容设计注重连贯性和层次性，确保从小学到高中思政教育的无缝衔接。

2. 严谨编审流程，确保读本思想性与专业性。读本编审团队由县教委领导、教研专家、

优秀教师等组成，并特邀名师工作室主持人担任编审，确保读本内容的高质量和专业性。

3. 构建多元化、跨领域的思政教师共同体。云阳县构建了校级、年级、班级三级大思政教师师资体系，并实行特聘教师、兼职教师制度，聘请专家、模范、优秀校友等担任兼职教师，形成多元化、跨领域的思政教师共同体。

4. 探索“四融入”深度教研机制。将读本内容融入课程、文化、活动、评价等方面，通过时事热点分享、时政专栏、新闻调查等形式，增强学生的时政敏感度和社会责任感。

5. 构建“行政——专家——实验——推广”四位一体的读本推广模式。通过行政推动、专家引领、点上实验、面上推广等方式，确保读本在全县范围内的有效推广和应用。

### 三、成效显著，影响广泛

云阳县“五心共育大思政”实践取得了显著成效。

1. 学生能力结构优化与自主思辨能力跃升。学生时政敏感度和分析能力显著提升，超过90%的学生表示参与时政热点讨论、新闻调查等活动的频率显著提高。

2. 教师素养全面提升与教学创新生态得以构建。教师教学理念得到更新，教学方法和手段更加多样化，形成了良好的教学创新生态。



3. 思政课程体系重构与教学模式创新并进，构建了“时政+思政”嵌入式课程体系，思政课程满意度高达90%。

4. 教育品牌塑造与区域教育影响力增强。云阳县思政教育经验在全市乃至全国范围内引起广泛关注，成为思政教育改革的典型样本。

### 四、启示与展望

云阳县“五心共育大思政”实践为新时代思政教育改革提供了宝贵经验：

创新驱动，塑造思政教育新生态。

资源整合，构建思政教育新体系。

连贯递进，奠定思政教育新基石。

师资为本，铸就思政教育新高度。

未来，云阳县将继续深化思政教育改革，不断创新教学方法和手段，为学生的全面发展提供更加有力的支持，为新时代思政教育改革贡献更多“云阳经验”。