



<< 培育“十有少年”，助力学生成长 >>

重庆市垫江县高安小学校
李向阳

在垫江县高安小学校，孕育着一个极具影响力的德育品牌——“十有少年”，它宛如一座明亮的灯塔，为孩子的成长之路提供了清晰的方向指引，引领他们朝着德智体美劳全面发展的目标稳步迈进。“十有少年”所涵盖的十个方面的品质，分别是忠诚爱国、勤于学习、文明礼仪、遵章守纪、和亲孝顺、崇尚健康、热爱劳动、乐于助人、多才多艺及奋发有为，这些品质就如同夜空中闪烁的繁星，共同勾勒出少年成长的灿烂星河。

忠诚爱国，是少年立身之本。当学生认识国旗、国徽，唱响国歌、队歌、校歌时，他们幼小的心灵中便悄然种下了热爱祖国的种子。随着对中华人民共和国地图上重庆位置的深入了解，对中国56个民族大家庭的全面认识，以及对家乡的乡镇、村社、长辈的熟悉程度逐渐加深，这份热爱便会茁壮成长，最终长成参天大树，使学生在未来的岁月里，无论身在何方，都能心系祖国，为国家的发展贡献出自己的一份力量。

勤于学习，是少年成长的阶梯。每日坚持课前预习、认真听讲、独立思考、积极发言，按时完成作业，同时保持课外阅读的良好习惯，这些行为帮助学生逐步养成良好的学习习惯。在良好习惯的熏陶与滋养下，他们的知识储备日益丰富，思维能力不断得到提升，学习成绩也稳步向前，为他们未来的学习和生活筑牢了坚实的基础。

文明礼仪，是少年交际的名片。学会运用“请、你好、谢谢、再见、对不起”等礼貌用语与他人交流沟通，在与人交谈及上课发言时

声音洪亮，接待客人和长辈时能够主动打招呼、让座、倒水，在就餐过程中保持安静、不挑食，在公共场所做到不乱跑乱撞、不插队、不拥挤，这些看似简单平常的文明礼仪，却能在学生与他人相处时，充分展现出他们良好的教养和优雅的风度，赢得他人的尊重与喜爱，为他们的人际交往铺设一条顺畅的道路。

遵章守纪，是少年行为的准则。按时上下学，做到不迟到、不早退，严格遵守课堂纪律和活动秩序，在做课间操和参加集会时保持良好的秩序，着装整洁干净，正确佩戴红领巾和队干部标志，上下楼梯时轻声慢步、靠右行走，不随意丢弃果皮、纸屑，不乱倒剩菜剩饭，不在校园内乱涂乱画，这些纪律要求让学生深刻认识到规则的重要性，学会了自我约束，养成了良好的行为习惯，为他们今后的学习和生活提供了有力的保障。

和亲孝顺，是少年情感的港湾。主动向老师、领导、长辈打招呼、问好，在节日里向师长表示诚挚的问候并为他们做一些令其开心的事情，听从长辈的教诲，不顶嘴，不用言语冲撞或伤害他们，积极关心、体贴、帮助老弱病残群体，在生活上不与他人攀比、不提出过分的要求，主动与父母和长辈进行沟通交流，礼让他人，友善待人，善于和同学结交朋友，这些孝顺和友爱的行为，让学生在家庭和学校中感受到满满的温暖与关爱，同时也让他们的内心充满了爱，学会了感恩与回报。

崇尚健康，是少年生命的基石。每天积极参加课间操和大课间体育锻炼，认真完成体育家庭作业，掌握一两项体育运动技能，体育达标成绩优异，保持良好的视力水平，踊跃参与各类体育赛事活动，注重个人卫生，积极维护

公共卫生环境，学会欣赏、创造并爱护身边的美好事物，保持阳光开朗的心态，这些健康的生活方式，赋予了学生强健的体魄和积极向上的精神风貌，为他们的学习和生活提供源源不断的动力支持。

热爱劳动，是少年品质的磨砺。参与花卉栽培、果园种植、厨艺实践、校园清洁卫生和美化等活动，主动帮助父母分担家务，不挑吃穿，不浪费粮食，这些劳动实践活动，让学生在亲自动手操作的过程中锻炼了自身的能力，培养了勤劳的品质，深刻理解了劳动的价值和意义，也使他们更加珍惜劳动成果，尊重他人的劳动付出。

乐于助人，是少年心灵的光辉。积极参与“关爱他人”公益活动，参加公益劳动，主动为班级、学校、他人提供帮助，与同学结成互助学习小组，这些助人行为，让学生在帮助他人的过程中收获了愉悦感和满足感，使他们的心灵得到了升华，学会了关爱与奉献，明白了团结协作的重要性。

多才多艺，是少年个性的绽放。积极参加课后延时服务社团活动，踊跃参与体育、演讲、艺术等各类比赛活动，主动参加体育、艺术展演活动，掌握体育或艺术特长，这些丰富多彩的活动，为学生提供了展示自我、发展个性的广阔舞台，让他们在艺术的熏陶下，培养了审美情趣和创造力，使他们的个性得到了充分展现和发展。

奋发有为，是少年理想的追求。积极参与学校大队部、中队、班级的各项工作，当好辅导员和班主任的得力助手，带领班级荣获“星级班级”称号，使其在各项活动位居年级前列，班级教学质量在年级中名列前茅，这些奋发有为的表现，让学生在为集体争得荣誉的同时，也锻炼了自己的组织能力和领导才能，激发了他们的进取心和责任感，为他们实现自己的理想和抱负奠定了坚实的基础。

“十有少年”评选活动的开展，不仅为学生树立了明确的榜样和奋斗目标，更激励着他们持续努力，争做全面发展的优秀少年。通过这一评选活动，学生在相互学习、相互竞争的氛围中，不断实现自我提升与完善，营造出良好的校园风气和学习氛围。

作为教师，我们为“十有少年”展现出的优秀品质感到由衷的骄傲和自豪，同时也深感自己肩负着培育他们的重大责任。在未来的日子里，我们将继续努力前行，为学生创造更加优质的成长环境，引导他们向着“十有少年”的目标稳步迈进，为他们的未来发展筑牢根基，助力他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

