



## 移动的火柴棒

山东省临沂齐鲁园小学  
六年级3班 曹欣宇  
指导教师 田树东

“我赢了，我赢了！”此起彼伏的欢呼声一浪高过一浪，这是从哪里传来的呢？

原来是六（3）班全体同学在老师的带领下，正在小广场开展数学游戏活动。让我们也加入这场有趣的数学之旅吧！

巧算24点、智搭七巧板、数字跳格子、毛毛虫走边边、搭建汉诺塔、智取棋子……丰富多彩的活动让我挑花了眼，每一个游戏看上去都很有趣。

我和朋友经过一番考虑，最终选择了“摆火柴棒”这个游戏。我们先从最简单的题目开始。朋友用火柴棒摆出了算式“ $0+9=0$ ”，要求只移动一根火柴棒使等式成立。

$$0+9=0$$

“这可是最简单的数学题了，你会做吗？如果不会，那就说明你的数学没我学得好！”朋友对我说道。看着他摇头晃脑的得意模样，我暗自好笑：看你能得意多久！

我故意皱着眉头，装出一副苦思冥想的样子。他笑得眼睛都眯成了月牙形：“想不出来吧？这么简单的题都不会，你一年级没好好学吧？”

我不慌不忙地回答道：“把‘9’中间那根火柴棒移到下面，堵住缺口不就行了吗？”我边说边示范。

$$0+0=0$$

朋友仔细一看，“9”变成了“0”，等式就成了“ $0+0=0$ ”。他惊讶得合不拢嘴，八成在心里后悔：早知道该选道难题！

现在轮到我出题了。我心想：既然你这么聪明，那就来道难一点的吧！“看这道题。”我摆出了“ $17+7=70$ ”。他看了一眼，差点笑喷：“这还不简单？把加号变成减号，再把70上面的7去掉一根横着的火柴棒……”

$$17+7=70$$

“只能移动一根火柴棒哟！”这下轮到我得意了。他恍然大悟：“哼，这道题根本无解！有本事你解给我看。”

这有什么难的？我仔细一看——咦，好像我也不会啊！出题时根本没想这么多。不过按规则，还是我赢了。

同学们，你们知道这道题怎么解吗？现在让我来揭晓正确答案吧：把“+”号中的“1”取出来，放在“17”的“1”上面变成“7”，这样第一个数就变成了“77”，等式就是“ $77-7=70$ ”，成立！

$$77-7=70$$

在你追我赶的解题和争论中，40分钟转瞬即逝。要是每学期都能多上几次这样的课该多好啊！

美好的时光总是短暂，时间在不知不觉中流逝，但这份独特的体验和快乐，将永远留在同学们的回忆里。

## 利息日记

重庆市沙坪坝区上桥南开小学校  
二年级5班 张宸恺  
指导教师 唐涛



春节是我们小孩子最期待的节日之一。除了看春晚、放鞭炮、品尝美食，最让我开心的就是收到长辈们给的压岁钱啦。

我仔细数了数，今年一共收到了3000元压岁钱，我小心翼翼地把它放进我的“小金库”。妈妈看见了，笑着对我说：“你可以把压岁钱存进银行，这样还能赚利息，等到明年，你的钱就会变多哟！”

“什么是利息呀？”我像丈二和尚——摸不着头脑。妈妈耐心地解释道：“你可以把银行想象成一个有魔法的小猪存钱罐。你把钱存进去，它不仅会帮你保管，过一段时间还会额外给你一些钱作为奖励，这些额外的钱就是利息。”

我越听越感兴趣，拉着妈妈和我一起算利息。妈妈说：“如果你存1000元，年利率是1.4%，那么一年后就能得到 $1000 \times 1.4\% = 14$ 元的利息。”我兴奋地说：“哇，那3000元就是 $3000 \times 1.4\% = 42$ 元的利息啦！比卖废旧纸箱赚得多多了！”

妈妈还提醒我：“不同的‘存钱罐’（也就是不同的银行）给的利息不一样，我们要学会选择能让钱‘生长’得最快的那个，这样就能慢慢积累自己的小财富啦！”

我觉得利息真是个神奇的东西，就像钱生钱的魔法一样。不过，我也很好奇，银行是怎么管理这么多钱的呢？不管怎么说，学会计算利息真的很酷，我感觉自己像个小理财家！

我一定要好好学习数学，让我的“小金库”在利息的帮助下变得越来越满！