



当诗人遇上绿色

白居易的「种树人生」

化险为夷

南坪实验小学洋世达校区四年级2班

王丁玎

指导老师：向清云

江津区双槐树小学校五年级3班

陈柏翰

指导老师：王永

早春三月，草长莺飞，正是植树的好时节。说到植树，我可一点都不陌生，培土、栽苗、浇水，样样都行。不过，话说古人是怎么植树的呢？

一查才发现，在古代诗人中，植树的“天花板”非白居易莫属！这位老先生不仅诗写得好，种树的本事也是一绝。今天，就让我们一起走进白居易的“种树人生”，看看他是如何用诗词种下一片绿色的。

“持钱买花树，城东坡上栽。但购有花者，不限桃李梅。”年近五旬的白居易被贬为忠州刺史，他并没有自怨自艾，而是收拾心情，在城东的山坡上开辟出一片花树的海洋。桃树、李树、梅树……只要是能开花的树，他全都种上了。春天一到，山坡上繁花似锦，蜜蜂蝴蝶都来凑热闹。这满山的绚丽，不正是大自然最美的诗篇吗？白居易用行动告诉我们，种树种花不仅能美化环境，还能让生活充满快乐和诗意。

“白头种松桂，早晚见成林。”白居易扛着锄头一边在院子里种树，一边念叨着：“松树啊，你快快长成参天大树；桂树啊，你早日开花飘香！”他不仅种出了绿荫，还种出了希望，真是人生的一大乐趣！

白居易不仅仅是“种树狂魔”，还是位“修剪达人”呢。“种树当前轩，树高柯叶繁。惜哉远山色，隐此蒙笼间。”白居易在自家院子前种了一棵树，本想遮阴纳凉，结果树越长越高，把远处的山景都遮住了。这可把他急坏了，于是拿起斧头亲手把树的顶端砍掉。树叶纷纷落下，远处的山峰一下子映入眼帘。“人各有偏好，物莫能两全。”他在自然与生活中找到了平衡，保持豁达开朗的心境。

读着白居易留下的绿色诗篇，漫步在校园里郁郁葱葱的植物园中，我忍不住激动起来：无论是古代的文人墨客，还是如今的莘莘学子，我们都在用不同的方式与绿色相遇，和自然对话。我们种下的每一棵树，都会在未来的某一天，庇护我们的心灵。

“叮铃铃”，大课间的铃声在校园欢快地响起，阳光温柔地洒在操场上，给这个充满活力的校园增添了几分暖意。同学们欢快地聚集在操场上，享受着课间的轻松与快乐。

在操场的一角，足球门框边，一只不知哪儿来的小花猫被卡在足球网的缝隙中。它小小的身躯被网绳紧紧缠绕，每一次挣扎都发出惊恐与无助的“喵喵”声。

周围的同学们很快注意到了这个幼小的生命正在遭受痛苦，纷纷围拢过来，却一时找不到解救小猫的方法。此时，刘老师闻声而来。他蹲下身子，仔细观察着小猫被缠的情况，眉头紧锁，仿佛在思考着最佳的救助方案。他试图用手轻轻拨弄足球网，但网绳错综复杂，小猫又不停地挣扎，救援工作十分艰难。

刘老师果断地决定用剪刀剪断网绳。“机灵鬼”汤浩翔同学紧急送来了剪刀，刘老师小心翼翼地操作起剪刀。终于，在一声清脆的“咔嚓”声中，缠绕着小猫的网绳被剪开。小猫从网中猛地钻了出来。它先是愣了一下，似乎还不敢相信自己已经脱离了困境。随后，它开始用舌头仔细地舔自己的毛发，仿佛在检查着身体的每一处是否安然无恙。看到这一幕，周围的同学们都露出开心的笑容，紧张的气氛瞬间烟消云散。

获救的小猫回头望着刘老师，眼中闪烁着感激的光芒。它不停地“喵喵”叫着，那声音里充满了对救命恩人的深深敬意。刘老师微笑着看着小猫，这一刻，他不仅拯救了一个小小的生命，更在同学们的心中种下了一颗勇敢、善良与责任的种子。

投稿邮箱：
请关注“写作实验室
CQCB”公众号
主持记者：
李凌，微信号：cqcb_xzsys



沟通微信号
写作实验室

绘画：田野劳作

两江新区金山学校(美利山校区)五年级4班 宋廷宇
指导老师：刘娅菲



这幅画展现了梯田间劳作的场景。夕阳映照下，两位农民在田里辛勤耕种，斗笠下的汗水诠释了“劳动最光荣”的真谛。

浮沉生香

巴南区育才实验中学初二二年级2班 文心

指导老师：赖婉琳

学习就像煮饺子，总要经历几番沉浮跌宕，任冷热水交替地浇灌淬炼，从而领悟冷水的沉静与热水的沸腾所蕴含的真谛，煮好一盘热气腾腾的饺子，同时习得“学习”的真知。

记得进入初中的第一次考试，数学试卷刚发下来，我就被难题急得抓耳挠腮。这些题目仿佛一座大山，而我被拦在山脚，只能干瞪眼。在我心急如焚地做题时，不忘抬头看看时间。无论我在心中如何祈求它慢一点，时间都残酷地流走。考试结束的铃声最终还是响起，特别刺耳。

忐忑不安地过了几天，成绩终于下来了，果然不理想。“心浮气躁，做什么事都不成，就算是煮饺子，不掺三次冷水反复煮，再沸腾捞起来也是夹生。”数学老师把我叫到办公室，用红笔圈着我的错题，仔细地讲解着错处，“思路如饺子馅，方法如饺子皮，缺的不过是再添两三瓢冷水，让浮躁的沸水沉淀出真章。看你这道几何题，其实就差冷静思考、再走两步。”

在老师指尖轻点之处，题目的脉络渐渐清晰起来。原来，有些解题思路并不是那么难以触及，大题也并没有那么张牙舞爪。老师的话仿佛还回响在耳畔：“心浮气躁，做什么事都不成功……就算煮饺子也会夹生。”这番话让我沸腾的心降了温。

日后的作业中，我努力改正心浮气躁的毛病。错题本逐渐厚了起来，错综复杂的难题竟在反复咀嚼中露出破绽，几大难题在凝神思考中显现出隐藏的纹路。原来沉静是把钥匙，能打开我被焦躁锁住的智慧宝库。

再逢考时，试卷传到了手里，我本来激动的心却镇定下来。看着试卷上一道道题目，那些反复煮沸又冷却的解题步骤有了温度——第一步当如旺火煮沸，让思绪在知识间穿梭；第二步需似文火慢炖，在沉静中想出过程；第三步就该像揭开时的香飘四溢，让答案破茧而出。只是每至豁然开朗的当口，总想起老师那瓢冷水——别让喜悦冲散理智，莫叫得意模糊视线。

最后，当耀眼的91分试卷发下来时，我长舒了一口气，又隐隐明白了生活的真理：所有沸腾的成长，都需要适时浇一瓢清醒的凉意。这股凉意或为我们驱散迷雾，或使我们胜而不骄，但最终，它会成为我们成功之路上的法宝！

我家的后院，我心中的乐园

高新区第一实验小学四年级2班

叶昕宸

指导老师：郑平

天空是小鸟的乐园，大海是鱼儿的乐园，花儿是蝴蝶的乐园，而我的乐园是我家的后院，一个让我沉浸在无穷无尽的快乐的地方。

每当阳光透过斜墙的缝隙，后园便鲜活起来。一迈进后园的大门，映入眼帘的便是那一棵高大的桂花树。记得我5岁那年，我与妈妈挖了好久的坑，才把它种进去。之后每当金桂飘香之时，妈妈便会让我到后园去摇它的桂花。桂花便像散发着清香的流星一样从树梢落下。我捡起那米粒般大小的桂花晒干，制成美味的桂花糕。我家那只比得兔闻到了诱人的气味，把头从笼子里探了出来。它一蹦三尺高，一下子便抓住了我手中的桂花糕，津津有味地吃了起来。

在后院的另一边，种了五棵花园的“卫士”——山茶花。每当冬末春来时，山茶花便绽放开来。左边是粉艳的香茶花，在轻柔的微风中，它似乎与春风低语，渐渐展开了那美丽的花瓣。我一推开门，香气便迎面扑来，那浓浓的香味一下子便布满了客厅。

昨天清晨，我惊喜地发现，我家养的一只小白鸽居然生了一枚蛋！它叫了大半天，仿佛是想让世界上所有人都知道似的。我回想起那一天到后园浇水时，看见三只鸽子因为一条蚯蚓而你啄我一下，我啄你一下，我没有别的办法，只好又挖了几条，这才平息了它们的战争。时间飞逝而过，这只好斗的鸽子今天居然产蛋了，再过不久，它就快当妈妈了！我仿佛看到在不久之后，一群毛茸茸的小鸽子在后院里自由自在地生活着……

有人喜爱他家的书房，有人喜爱老家的小溪，而我独爱我家的后院，一个宁静、美好、生机勃勃的地方。

我和李白过一天

两江新区金州小学2021级10班

彭芸子

指导老师：刘田

“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。”读到这里，我叹了口气，唉！李白的一生多可惜呀，如果我能去看看他……突然金光一闪，我惊讶地发现，我已经来到了唐朝。

我四处张望，一位身穿白袍、腰佩宝剑、手持酒壶、风度翩翩的男子缓缓步入我的视线。他，正是被誉为“诗仙”的李白。

“哈哈，何人在此。”李白的声音爽朗而富有磁性。我惊讶之余，连忙上前几步，拱手作揖道：“在下乃后世之人，今日实属三生有幸，能亲眼看见诗仙风采。”李白闻言笑道：“原来如此，想不到千年之后，仍有人记得我。来来来，既然相遇就是缘分，不妨咱们一同去喝酒吟诗吧！”说罢，只见李白轻拂白袍，一朵祥云便凭空出现，载着我们来到了黄鹤楼前。

这座古老而典雅的阁楼，屹立在长江之畔，气势恢宏，令人叹为观止。我们一同踏上黄鹤楼，站在高处远眺，长江如一条银带，蜿蜒东去。“此情此景，岂不是作诗的好时机？”李白边说边从酒壶中倾出一杯清酒，递给我，“来，为这难得的美景，干杯！”随后，李白即兴赋诗一首：“昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲……”李白的声音在黄鹤楼上空回荡。在李白的鼓励下，我也鼓起勇气，尝试用我所知的现代词汇与李白对诗，这份跨越时空的交流，让我们感到前所未有的满足与快乐。

随着夕阳西下，我们的对诗也逐渐接近尾声。李白拍拍我的肩膀，笑道：“今日一聚，实属难得，你来自未来，见识广博，让我对你刮目相看。愿你前程似锦，继续前行！”

我点点头，心中满是对李白的敬仰与不舍。随着一阵清风吹过，我又回到了现实世界，但与李白共游黄鹤楼的记忆，将永远珍藏在我心中，成为我人生宝贵的财富。

