



关于小学生视力问题的研究报告

湖北省武穴市第六实验小学
五年级9班 刘铭洋
指导教师 魏利央

一、问题的提出

最近，我发现身边很多同学都戴上了眼镜，甚至有些低年级同学也早早加入“小眼镜”行列。为了了解同学们视力下降的原因，我开展了这次调查。

二、研究方法

- 问卷调查：向五年级不同班级的同学发放问卷，共回收有效问卷80份。
- 实地观察：在课间、自习课观察同学们的读写姿势。
- 询问老师：向班主任及各科老师询问班级同学视力状况。

三、调查情况和资料整理

近视同学占比：50%。

用眼习惯：每天使用电子设备超1小时的同学占40%；读写姿势不正确的同学占65%；很少参加户外活动的同学占25%。

睡眠时间：每天睡眠时间不足9小时的同学占30%。

四、结论

1. 电子产品使用过度：平板电脑、手机等电子产品的普及，让许多同学沉迷其中。长时

间盯着屏幕，眼睛得不到休息，导致视力下降。

2. 读写姿势不正确：观察发现，不少同学写字时趴在桌上或离书太近，加重了眼睛负担。

3. 户外活动时间不足：户外活动时，眼睛能充分接触自然光线，调节睫状肌功能。但部分同学课余时间多在室内，减少了眼睛放松的机会。

4. 睡眠时间不足：长期熬夜写作业、看书，眼睛得不到充分休息，也会影响视力。

为保护视力，建议同学们减少电子产品使用时间，保持正确读写姿势，多参加户外活动，保证充足睡眠，让我们都拥有明亮的眼睛。

关于“善”字演变与内涵的研究报告

江苏省连云港市院前小学
五年级5班 朱梓豪
指导教师 王瑞旭

一、问题的提出

常在电视剧《西游记》里听见唐三藏说“善哉”，那么“善”字的演变过程以及其中蕴含的文化内涵是什么呢？

二、研究方法

- 上网查阅资料；2. 参考各种书籍；3. 请教书法老师。

三、资料整理

（一）“善”字的演变

“善”字最早见于金文，其字形上面是“羊”，下面是表示说话的“言”。整体含义可能是指说吉祥、美好的话语，即表示善良、美好之意。随着汉字的演变，其字形逐渐定型为现在的“善”。

（二）文化内涵

儒家思想：儒家文化中，“善”是核心价值观之一。孔子主张“仁”，而“善”是“仁”的具体体现，强调了人与人之间要相互关爱、友善。如“己所不欲，勿施于人”，倡导人们以善良之心对待他人。孟子则提出“性善论”，认为人天生就有善良的本性，如“恻隐之心，人皆有之”，将“善”视为人的本性和道德修养的基础。

佛教文化：佛教强调“善”的修行，认为通过积善可以获得福报，脱离苦海。“诸恶莫作，众善奉行”是佛教的重要教义，鼓励人们在日常生活中多做善事，包括慈悲为怀、乐于助人、宽容忍让等。

民间文化：在民间，“善”也被广泛推崇。人们相信“善有善报，恶有恶报”，于是通过各种民间故事、传说来宣扬善的品质。如《田螺姑娘》的故事，讲述了一个善良的年轻人因为帮助田螺姑娘而获得幸福结局。这些故事体现了人们对善良品质的赞美和对美好人性的期望。

四、研究结论

通过研究可知“善”字最早出现在金文中，人们赞美、推崇善良的品质。通过对“善”字的演变过程的研究，我们不仅能感受到汉字的博大精深，也能更深入地探索汉字的文化内涵。让我们继续探索汉字之美，传承优秀的中华文明。

关于谷雨和汉字关系的研究报告

重庆市丰都县实验小学
五年级13班 聂沁沁
指导教师 余剑

一、问题的提出

“谷雨”本是二十四节气之一，可它也被称为汉字的生日，这个跟农业相关的节气和汉字有什么关系呢？它为什么代表汉字的诞生呢？它们之间有什么渊源吗？带着这些问题，我对谷雨和汉字的关系做了一次研究。

二、研究方法

- 查阅书籍、报刊。
- 网络查询。
- 观看纪录片。

三、资料整理

类别	内容
造字之人	《说文解字》言：“仓颉之初作书，盖依类象形，故谓之文；其后形声相益即谓之字。”传说中，黄帝的左史官——仓颉以自然为参考对象，仔细观察万事万物，上至星辰，下至龟甲、鸟羽、山川、河流，描其形而造出象形文字。
谷雨祭祀	仓颉造字成功之日，“天雨粟，鬼夜哭”。因为这件惊天地，泣鬼神的大事使得天降百谷之雨，后人因此把这天定为“谷雨”，并有谷雨祭祀仓颉的传统习俗。
现代传承	联合国将谷雨节气日——4月20日定为“联合国中文日”，以纪念“中华文字始祖”仓颉造字。

四、研究结论

- 仓颉造字源于自然万物，是华夏文明的开始；而谷雨又走向自然万物，是生命繁盛的开始，两者息息相关。
- “谷雨”被定为“联合国中文日”，这说明了中华文化傲立于世界之林。它让汉字走向了世界，更让世界了解了中国，具有非凡的意义。