



体育教学中的语言技巧分析

重庆市江津区德感小学校 秦德厚

在体育教学中，应始终秉持“精讲多练”基本原则，要求教师在教学前做足准备，教学中做到详略得当、言简意赅，不可拉杂冗长，无目的与计划性。本文围绕体育教学，从多方面剖析各种语言的应用技巧：

（1）教育性语言。教师在体育教学中，不能仅注重知识、技能的传授，还应立足于育人的教育性语言，做到讲话文明、用语得当，富有哲理与教育意义，禁用挖苦、讽刺、鄙视、谩骂性词汇。

（2）启发性语言。带有启发性的语言，需要做到有所指向但又含而不露，让学生利用已学知识与经验，找出新知识的掌握技巧与规律，并最终完善与优化。例如，在“快速跑”教学中，要求后蹬时三个关节（踝、髌、膝）需处于同一直线，在对学生的错误动作进行纠正时，应让其知晓自己哪儿错了，为何错，怎样纠正与规避。在辅助性训练教学中，要让学生知晓其作用、目的与益处等；此外，在活动过程中，应引导学生将理论与练习紧密结合在

一起，实现二者的同步提升与优化。

（3）鼓励性语言。在体育教学中，善于用具有鼓励性、感染力、号召力的语言，能够将不利因素转变为有利因素，为上好体育课奠定坚实根基。教师在实际教学过程中，应做到鼓励性语言的多用、善用，以此激发学生的学习兴趣，提高学习热情与积极性，同时坚定学习信心。例如教师在教学中可多用“你能学会”“表现得不错”“进步很大或很快”“大胆练习”等词汇。

（4）针对性语言。教师在教学中，应根据学生的性格特点、兴趣爱好、身体素质等，选择与之相匹配的教学方法，同时围绕教学方法选择合适的教学语言，提高教学用语的针对性、适用性。如对于性格内向的学生，应多用鼓励性、支持性语言，如“加油，你可以”“相信自己，你最棒”

等；而对于性格外向者，应多用带有幽默性的语言来教学，且鼓励其分享心得，做到共情与反馈。

（5）命令性语言。所谓命令性语言，实际就是教师在教学中，以命令的语言来教学。在采用此种语言教学时，教师不仅要做到声音响亮、清晰，而且还应做到果断、准确。此外，做好预令与动令之间的衔接，做到比例合适、开合有度，同时还应节拍准确、井然有序。对于学生而言，在此种语言教学中，应做到“有令则行，有禁则止”。还需指出的是，教师在下达口令时，应做到态度严肃、姿势端正，以此增强自己的影响力、号召力，让学生更好地遵从自己，以便教学有序、高效地推进。

总之，语言技巧是教师进行体育教学的根基，其用语质量的好坏，直接关系到教学水平和学生的知识、技能掌握程度。因此，教师在体育教学中，应熟练掌握各种语言技巧，并以合理的方式、最佳状态去使用这些技巧，以此提高教学质量，帮助学生学好体育。



我是校园“小卫士”

重庆市丰都县名山街道中心小学校
三年级1班 邱夏彤
指导教师 敖刘均

晨曦穿透薄雾，碎金般的阳光将操场染得熠熠生辉。我戴着“文明监督员”红袖章，又开启了校园文明巡查新的一天。

走到三年级2班门口时，我发现地面有团揉皱的纸巾，像块刺眼的补丁。我刚准备捡起，就看见小林同学慌慌张张跑过来：“对不起，我刚擦汗随手扔的……”我笑着递过纸巾：“下次记得扔进垃圾桶哦，咱们的校园需要大家共同爱护！”小林红着脸点了点头，还主动拿起扫帚把周围打扫干净。

午间的食堂飘着饭菜香，餐盘回收处却“险情”频出。打翻的汤汁在地面汇成细流，几个同学端着餐盘踟蹰不前。我微笑着接过晃动的餐盘：“小心别洒出来，不然容易滑倒！”在我的引导下，同学们都开始有序摆放餐盘。

暮色漫上教学楼时，我抚过微微发烫的红袖章。那些弯腰拾起的纸屑、重新归位的餐盘，都成了守护校园最美的勋章。原来文明就藏在每个人的举手之劳里，我愿继续当好校园“小卫士”，做永不疲倦的追光者，让温暖与美好在校园里生生不息。

对话·成长 共赴未来

——丰都县名山街道中心校“书记、校长与学生面对面”交流会

重庆市丰都县名山街道中心小学校 敖刘均

2025年4月14日中午，丰都县名山街道中心小学校以“办群众家门口满意的好学校”为宗旨的“书记、校长与学生面对面”交流会在阶梯会议室举行。书记、校长及相关科室管理干部与114名学生代表齐聚一堂，围绕学校发展中的热点问题展开坦诚交流。

会上，学生代表立足集体立场，积极反映学校在食堂餐饮服务、学生行为习惯养成、校舍设施管理、教师教学行为、课后服务及学生思想动态等方面的问题，并提出建设性意见共21条。校领导全程耐心倾听每位学生的发言，认真记录每一条建议，对同学们展现出的主人翁意识给予了高度评价，称赞他们“问题抓得精准，建议提得实在”。

针对学生提出的问题，相关管理干部逐一做出答复。校领导郑重承诺，对于能够立即整改的15条问题，将迅速采取行动，“立行立改”；而对于需要长期推进的6条事项，则将纳入专项台账，明确时限，逐一落实，确保每一项问题都能得到及时回应和有效解决。

此次交流会，不仅架起了师生间沟通的桥梁，更彰显了学校推进民主管理、构建和谐校园的坚定决心。丰都县名山街道中心小学校将以此次会议为新的起点，不断深化教育教学改革，全力打造让学生安心学习、家长信赖、社会赞誉的优质教育品牌。

▼ 师生凝聚共识，共绘发展蓝图



▼ 干部积极回应，共商解决路径



▼ 学生热情高涨，纷纷建言献策

