



中小學生熱衷“DIY武器” 筆槍，危險！

已有筆芯射穿眼角膜案例

民生
關注



重慶晨報
民生在線
扫码關注

難事、煩事、委屈事、不平事、新鮮事告訴我們，記者幫你辦

“用中性筆組裝AWM—狙擊步槍，90%超高仿真度，可發射，在學校就能做。”記者近日在某社交平臺展示的视频里看到，3支普通的中性筆被拆解成筆杆、彈簧、筆芯、筆帽等零部件，在博主的重新組裝下，不多時，一把迷你“筆槍”便完成了。

記者在某短視頻平臺以“用中性筆做一把槍”為關鍵詞進行搜索，搜索結果里熱度最高的視頻點贊量高達40多萬，評論過萬條。值得注意的是，部分自稱教程的视频在標題、簡介中特意標明“在學校就能做”，还有的视频聲稱這是“好玩不傷人”的文具改造。

然而，“筆槍”若使用不當，則存在一定的危險性。根據公開信息，已經發生過男孩自制筆芯彈射穿自己眼角膜的案例，還發生過男孩手掌被同學“筆槍”彈射插入筆尖的事故。

一些比較尖銳的物品，还是很危險的。

不少受訪家長認為，此類用中性筆改裝“筆槍”的视频不宜在社交平臺上傳播，平臺應加大監管力度。

“這類视频引導很多孩子制作有傷害性的玩具，危險系數非常高。我們並不是要扼殺孩子的創造力，只是安全要始終擺在第一位。”來自廣東中山的尹先生說，他的小兒子在網上看到這類视频後，不吸取教訓，也養成了拆裝文具的不良習慣。

還有受訪家長向記者表示：“有些视频標題強調在學校就能做，沒考慮這東西有安全隱患？這種视频是怎麼通過審核的？為什麼沒有及時下架？”

3 中小學生熱衷改裝 看着好玩實則危險

在採訪過程中，記者注意到，熱衷於用文具改裝“筆槍”的多數為中小學生，家長與老師對這種危險的告誡其實從未松懈，但卻難以遏制其在校園內的風行。

江西南昌的張女士是一名五年級小學生的母親。近日，她在整理孩子文具時，無意中發現很多支中性筆已被拆解散架，起初她並未太在意，後來才知道原來中性筆可以被改裝成彈射“筆槍”。經過詢問，她才知道孩子是從相關视频教程里學來的，並且這種“筆槍”在男孩子間十分流行。

“我問孩子這個東西射到身上會不會很痛，尤其是夏天，皮膚裸露在外，他說班上有孩子在近距離彈射時，臉部皮膚都被戳破了。我覺得這實在太危險了，萬一傷到眼睛就完了。”張女士得知事情的來龍去脈後，嚴厲禁止孩子再用中性筆組裝“筆槍”，同時立即向任課老師反映。老師隨後特意在家長群發文提醒，在班級組織學生觀看科普這類“筆槍”危害的视频，“但還是有孩子偷偷弄，因為取材太容易了。”

實際上，由“筆槍”引起的意外事故已經發生。

“你的视频趕緊下架吧，存在誘導孩子之嫌，我的孩子就是在學校被其他小孩用這個改裝工具傷了眼睛，正在索賠中”——尹先生這樣的發言，在某“筆槍”教程视频下的上千條評論中，尤為扎眼。

尹先生的大兒子在午休結束後至下午課程開始前的這段時間與同學玩角色扮演遊戲，嬉戲打鬧之間突然遭到一名同學用“筆槍”對着眼睛彈射。

“孩子左眼立刻出現流血症狀。送往醫院之後，醫生診斷結果顯示，眼角膜破裂，需要緊急實施眼角膜縫合手術。”尹先生介紹說，住院期間，他的大兒子的視力一度降至0.2，被評定為二級傷殘。

“學校里玩這種改裝‘筆槍’的小孩很多。”事故發生之後，尹先生到學校查看了監控视频，“從監控里看到，七八個男孩參與其中，我兒子躲都沒地方躲，一個小男孩拿著自制的‘筆槍’，對着我兒子眼睛發射。”提起這件事，尹先生至今仍然感到憤慨，雖然經過矯正之後，他兒子的視力已經恢復到0.8或0.9，但成年以後隨時都有青光眼伴發的可能性。

延伸

平台應為手工教學视频 設立紅線

用文具組裝“筆槍”能否被簡單地定義為“文具改裝”？是否應該對組裝“筆槍”類视频進行規制？圍繞這些問題，記者採訪了華東師範大學法學院教授、未成年人學校保護研究中心副主任任海濤。

任海濤表示，引導未成年人將文具改造成“筆槍”的教程视频，從對未成年人的引導效應方面來說，應當定性為不良導向內容。這類视频表面上以“創意手工”作為包裝，實質上可能引導未成年人嘗試制作具有危險性的物品，存在明顯的社會風險和倫理隱患。

創作者作為文具改造成“筆槍”视频的傳播主體，應當承擔相應的法律和道德責任。創作者享有創作自由，但這種自由的邊界是，創作內容不能對公眾特別是未成年人產生不良影響。

具體來說，創作者應該評估文具改造過程中是否涉及危險操作（如削尖、加熱金屬）、成品是否具有傷害性、模仿者（特別是未成年人）是否可能因操作不當而傷及自身或他人等。對於可能存在危險的操作環節，創作者應在视频中添加明顯的文字或語音警示（如“未成年人禁止嘗試”“需在成人指導下進行”等），並說明不當操作可能導致的後果。

此外，平臺在審核“手工教學”類视频時，應建立科學合理的界定標準，通過運用技術界定方法、制定綜合評估指標、建立專家介入機制等手段區分“創意DIY”與“危險器具”。在尊重創作者創意的同時，應針對未成年人制定特殊保護措施。例如，可以實施智能識別與彈窗提示。通過用戶画像技術識別未成年用戶，當其嘗試觀看包含潛在風險的文具改造视频時，系統自動彈出風險提示窗口，提醒潛在危險並建議在成人陪伴下觀看。構建專屬內容池。平臺可為不同年齡段的未成年人定制安全可靠的內容庫，確保他們接觸到的手工創意內容既有趣味性又不存在安全隱患。

據央視網

相關新聞

廣東：不得強制購買中小學校服

近日，廣東省教育廳、省發展和改革委員會、省工業和信息化廳、省財政廳、省市場監督管理局等五部門聯合印發《關於加強中小學生校服管理工作的指導意見》（以下簡稱《意見》），明確嚴防校服採購中的腐敗行為，不得以任何方式強制學生、家長購買校服或捆綁銷售，非城鎮中小學校原則上不要求統一著裝、購買校服。《意見》自7月1日起施行，有效期5年，全省公辦中小學校（含中職學校）需按照通知要求執行。

《意見》指出，校服承載重要育人功能，鼓勵有條件的地方和學校統一著裝上學。在校服選購工作中，堅持“兩個自願”原則。一方面，學校遵循自願開展原則，學校要開展深入論證，與廣大家長充分溝通並征得三分之二以上家長同意方可選用或更換校服。

另一方面，學生和家長遵循自願購買原則，允許按照所在學校校服款式、顏色，自行選購、制作校服。不得以任何方式強制學生、家長購買校服或捆綁銷售。非城鎮中小學校原則上不要求統一著裝、購買校服。 據法治日報

1 取材容易制作方便 未成年人跟风效仿

“怪不得我看见我儿子没事就拆笔，好好的笔让他拆得到处都是”；“孩子买笔，都是一盒一盒地买，家里到处是笔芯和管身，都是分离的”；“把孩子们教会，去学校都不用上课了，天天‘开枪战’”……

記者注意到，在此類视频的評論區，不少網友表示，自己的孩子存在模仿视频的行為，並對孩子們跟風制作“筆槍”表達了擔憂。

根據用中性筆組裝“筆槍”的视频教程，原材料的獲取輕而易舉，全程只需用3支中性筆，再無其他零部件。據了解，此類中性筆是中小學生常用的書寫工具，中小學校附近的小賣鋪、文具店均可買到，平均售價2元一支，在電商平臺購買則更便宜。

記者發現，用中性筆改裝“筆槍”的教程视频此前早已出現，只是视频里的“筆槍”外形上不如近期流行的精緻，但核心邏輯都是以文具為材料制作可發射型“筆槍”。在社交平臺上甚至出現了××軍工的视频標籤，里面是用中性筆、圓規改裝“筆槍”、十字弩等各式教程。

有網友認為，取材容易、制作方便，是這種“DIY武器”在未成年人中流行的重要原因，甚至有評論戲稱“在家成功率1%，在學校成功率100%”。

記者在採訪中也驗證了這種說法。

在浙江紹興一所學校上初一的學生李琪（化名）說：“我們班的男生天天玩這個，班主任都快被氣炸了。”她所在的班裡，比較調皮的幾個男生經常下課後拿著“筆槍”互相射擊玩耍，她之前還疑惑他們怎麼突然玩這個，放假時在網上偶然刷到视频才明白他們從哪兒學的。

北京某小學四年級學生郭同學告訴記者，她前座的男生時常彈射這些自制“筆槍”，“我特別警告過他，不許拿這種‘筆槍’對着我，否則我就告訴老師。”

在浙江舟山某小學擔任六年級數學老師兼班主任的王洋（化名）告訴記者，目前，她帶的班級里就有男生“迷上”了用中性筆組裝“筆槍”。

她非常擔憂：“因為彈簧的力量不小，所以筆芯會被射出很遠，存在一定的安全隱患。作為老師，肯定是會引導他們不要在教室裡玩這種玩具，但他們只顧好玩，不會考慮安全問題。”

上海某小學的李老師對此深有同感，自己班上有兩三個比較調皮的男生學習網上的视频制作“筆槍”，看著就挺危險，這種“筆槍”不應該是這個年齡段的孩子玩的。



社交平台上的“改装”教程

2 射程可达两米左右 可轻易击倒塑料瓶

中性筆組裝“筆槍”的殺傷力究竟如何？

在某教程视频中，博主展示“筆槍”成品，通常會將筆芯作為“子彈”，十厘米左右的亞克力擺件當靶子，發射之後，隔着幾十厘米的距離，亞克力擺件被輕易擊倒。在某短視頻平臺的一條高贊視頻里，博主將十罐飲料壘成小型金字塔狀，用“筆槍”發射的“子彈”可以讓最底下的飲料罐移位，小型金字塔隨即倒塌。

記者購買3支中性筆，並按照视频教程將其組裝成一支“筆槍”，經過測試，射程在2米左右，發射的筆芯可以輕易擊倒一個空礦泉水瓶。

來自安徽淮南某學校的教師徐芳說，去年，在學校一間教室內，一名男生用自制的“筆槍”射出一根串糖葫蘆用的竹簽，徑直穿透了同學的作業本。事發後，她收繳了這個“神器”。

一位業內人士告訴記者，“筆槍”肯定不能算槍支彈藥或非法改裝，但不可否认的是，如果孩子用它來發射