



# 心愿

“想去见识更大的世界”“想要成为一个优秀的人”“希望父母身体健康”……每个人都有自己的心愿。在你的心里，又埋藏着什么心愿呢？故事、写信、日记……以各种形式写下你的心愿，投递到“心愿邮筒”吧！



## 我的心愿

重庆市云阳县水口小学  
六年级3班 朱鉴  
指导教师 朱林林

心愿是一粒发出新芽的种子，种在心的土壤里，尽管渺小，却终将开出美丽的花朵。我的心愿是成为一名优秀的动物保护志愿者。

每当在电视上看到那些因人类活动而失去家园的动物，看到它们无助的眼神，我的心就像被重重地揪了一下。还记得那次我看到一则新闻，一片美丽的森林被砍伐，许多可爱的小动物流离失所。它们本该在大自然中自由自在地生活，却因为我们的贪婪和无知，被迫面临生存的危机。从那时起，一颗心愿的种子就在我的心底种下。

我知道，要成为一名优秀的动物保护志愿者并不容易，所以，我现在就开始努力。我阅读大量有关动物的书籍，了解它们的生活习性和生存环境；我还积极参加学校组织的各种环保活动，学习如何保护大自然，为动物们创造更好的生存条件。

有一次，在放学路上，我看到一只流浪猫受伤了，它的腿一直在流血，看起来十分可怜。我赶忙跑回家，拿了一些食物和水，还有创口贴。我小心翼翼地靠近它，温柔地给它包扎伤口，然后喂它吃东西。看着它不再痛苦，我的心里满是欣慰。那一刻，我更加坚定了自己的心愿。

希望未来，能有更多的人关注动物保护，让动物们不再受到伤害，让它们能在大自然的怀抱里快乐生活。我相信，只要我坚持不懈地努力，我的心愿终会实现，就像种子一定会破土而出，长成参天大树。

## 我的心愿

重庆市高新区实验一小  
六年级4班 牛怡谋  
指导教师 程治禄

人一生有许许多多的心愿，而我最大的心愿便是成为一名教师，站在知识的殿堂传递智慧的火种。

这个心愿，源于我对书籍的热爱与对老师的敬仰。记得这几年，每当夕阳洒满书桌，我总是沉浸在各种故事和知识的海洋里。那时，是老师用她那富有磁性的声音，将一篇篇古诗词，一段段历史故事，像播种一样撒进我的心田。每当我解开一个又一个谜团，心中便涌起对知识的更多渴望，也对那些能启迪心灵、引领我们探索未知世界的老师充满了敬意。我的心愿是有一天，我也能站在那三尺讲台上，成为这样的传道者。

然而，心愿之路“并非总是坦途”。记得那是一个傍晚，我第一次在班里当同学们的“小老师”。那时的我，紧张得手心冒汗，声音不受控地颤抖着，连自己都听不清在说什么。下课后，几位同学的鼓励与建议像清泉般滋润了我的心田。那一刻，我意识到要实现心愿，光有热情是不够的，还需要不懈的努力和丰富的学识。

更深的触动，来自我观察到的社会的一隅。每当看到有些地区的孩子因为师资不足而渴望知识的眼神，或是听到关于教育资源不均衡的报道，我的心便被深深触动。我渴望有朝一日，我能站在那些孩子面前，用我所学弥补他们的不足，给予他们更多的关爱与鼓励，让他们的眼睛里迸发出光亮，而不是无奈与迷茫。

这就是我的心愿，简单而又意义深远，平凡而又充满希望。

## 让一朵禅意盛开

重庆市云阳县实验小学  
六年级4班 伍思颖  
指导教师 范艳

“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”“梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀”……读着古诗中描写的那些明媚的花儿，我怦然心动，决定要养一株花！

夜里，我梦见自己变成花仙子，穿着露珠织成的裙子在云端跳舞。清晨醒来，枕边还沾着湿漉漉的月光。我像只慌张的小鹿在购物平台上乱撞，终于拍下了那盆“水中芙蓉”——睡莲。虽然妈妈说睡莲像位高冷的公主，但我想，总有一天我能读懂她的花语。

收到包裹时，青花瓷盆里躺着几粒黑珍珠似的莲子。我屏住呼吸把它们用清水浸泡，就像照顾刚出生的小宝宝。清晨，我给它们换水；傍晚，我趴在窗台上看水波在瓷盆里画圈圈。可是过了半个月，瓷盆里依然只有几片倔强的绿芽，像攥紧的小拳头。它们一直没有更大的变化，我也渐渐忘了之前的心愿，忘了换水，忘了看它们……

直到那天去小光家，他窗台上的向日葵正精神抖擞地朝着太阳敬礼。我突然想起自家瓷盆里垂头丧气的绿芽。我飞奔回家，看着盆里枯黄的叶片，仿佛是它们伤心地垂下了头在默默流泪。我不禁心生愧疚，眼泪也“啪嗒啪嗒”掉进水里，惊醒了沉睡的莲子。

我整理好心情，决定为了开花的心愿再次努力。清晨六点的闹钟响起时，我小心翼翼地给睡莲换水；课余时间，我查阅资料，把学到的养花知识记录下来；放学回家，我第一时间就去看睡莲，悉心照料它……当蝉鸣最响亮的夏夜来临时，我终于看见一朵朵粉嫩的睡莲傲立在淤泥之上，在月光下轻轻摇曳。这不禁让我想起《爱莲说》中的一句话——“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖……”

这朵用耐心浇灌的禅意之花，不仅盛开在瓷盆里，更绽放在我每天为它写观察日记的笔尖上。让一朵禅意盛开，恰似这盆睡莲在晨光中舒展清雅的裙摆，给生活平添了另一种滋味。