



# 插上科学的翅膀飞

你是不是也喜欢看科幻故事？那就创作一个属于你的科幻故事吧！试着思考，在这个故事中，人物的生活环境会是怎样的？他们可能运用哪些不可思议的科学技术？这些科学技术使故事中的人物有了怎样的奇特经历？放飞想象，让你的故事把读者带进一个神奇的科幻世界。

## 海底星轨站

湖南省邵阳市北塔区陈家桥学校  
六年级2班 王心语  
指导教师 马晓玲

2150年，人类在马里亚纳海沟建成了首个深海科研站——星轨站。我作为星际生物学专业的交换生，在第一次踏入这个充满未来感的透明穹顶建筑时，眼前的景象彻底颠覆了我的认知：巨型机械水母拖着发光的触须在洋流中穿梭，纳米材料制成的珊瑚群闪烁着彩虹般的光芒，而实验室窗外，正游过一头基因改造过的蓝鲸，它的背鳍上搭载着微型气象监测站。

这天清晨，警报突然响起。主控AI的声音带着电流杂音：“发现未知生物信号，建议启动三级防御。”我冲到观测窗前，只见深海中缓缓浮现出一些银色鳞片，那些鳞片竟像拼图般自动重组，化作一艘流线型的梭状物体。它表面流转的幽蓝纹路，与我在古籍中见过的甲骨文如出一辙。

“这不可能是地球科技！”导师抓着实验报告后退两步。就在这时，梭形物体裂开一道缝隙，伸出透明的管状结构，直接穿透了抗压玻璃。我下意识举起手中的基因扫描仪，却发现仪器在接触到对方的瞬间，竟自动生成了新的程序界面——那些不断跳动的代码，分明是用古汉语书写的！

“你们好，地球的后辈。”一个温和的声音在脑海中响起，“我们是六千年前沉入海底的华夏先民，用生物科技将文明封存在基因库中。检测到星轨站的量子波动后，我们选择苏醒。”梭形物体内部投射出全息影像，穿着丝绸长袍的古人与戴着机械义肢的现代科学家并肩而立，共同解析着海底深处的神秘能量场。

从那天起，星轨站不再只是科研基地，更成为连接古今文明的桥梁。当第一缕阳光穿透千米深的海水，照在融合了古代智慧与未来科技的新建筑上时，我知道，人类的文明探索之旅，才刚刚开始。



## 星际探索奇遇

重庆市涪陵区第三小学校  
六年级3班 庞诗晋  
指导教师 何紫苇

在遥远的22世纪，星际旅行技术已然成熟，我怀揣着对未知的渴望，踏上了探索神秘星球的旅程。

抵达这颗星球后，眼前的生活环境令人惊叹。天空呈现出奇异的淡紫色，巨大的晶体山脉闪烁着梦幻般的光泽，河床上流淌着五彩斑斓的液体，宛如大地的彩带。

很快，奇特经历接踵而至。一群外形似章鱼却长着翅膀的外星生物，如乌云般向我袭来，它们发出尖锐的鸣叫，眼神中充满了警惕与敌意。

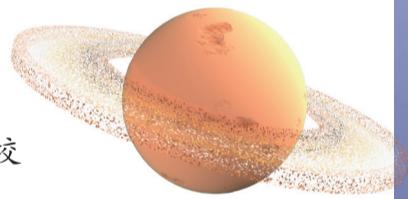
千钧一发之际，我迅速启用黑科技——力场脉冲器。我有条不紊地操作着，双手熟练地调整频率，紧接着按下发射键。刹那间，一道强大的脉冲能量波扩散开来，外星生物被震得纷纷后退，暂时不敢靠近。

随后，我在一处山谷发现了一种奇特的矿石，正当我准备采集时，地面突然震动起来，一只巨大的机械怪兽破土而出。我急忙开启量子隐身装置，借助周围环境的掩护，小心翼翼地靠近矿石，成功采集到样本后，利用空间传送器安全返回飞船。

这次星际冒险让我明白，科技是人类探索宇宙过程中最可靠的伙伴，助我在未知世界中披荆斩棘，不断揭开宇宙的神秘面纱。

## 火星冒险

重庆市大渡口区钰鑫小学校  
六年级1班 刘子新  
指导教师 王芙蓉



今天是2377年7月2日，也是我们在火星待的第30天。我们住在如同透明果冻一样的泡泡屋里，外面罩着巨大的蓝色防护罩，像倒扣的泡泡糖。爸爸说这个罩子是用太阳能发电的，能把沙尘暴挡在外面。妈妈是医生，总在摆弄会发光的药水瓶。

早上，我戴着全息手表，准备和机器人阿青去糖果城玩儿。火星的地表像撒了辣椒粉，踩上去“咯吱咯吱”响，但却像棉花一样软。我们坐着反重力智能磁悬浮滑板车，在红沙上滑行。经过人工湖时，我看不见水里游着玻璃珠似的小鱼，它们吐的泡泡会变得越来越大，然后慢慢升到天上，汇聚成一道弯弯的彩虹，净化空气。

突然警报“呜哇”叫起来，远处升起翻滚的红云。阿青的眼睛也变成红色，一个刺耳的声音传入我耳中：“沙尘暴即将到来。请回到防护罩做好准备。”我赶忙往回跑，但磁悬浮滑板破了洞，红沙像瀑布般往里灌，我猛吹脖子上的银哨子，哨口喷出蜘蛛丝般的纳米银线，瞬间织出细密的网堵住漏洞。

第二天，爸爸对我说：“在北半球的火星基地上，科学家把冰冠开发成了巨型水库，你可以去参观一下，好好学习！”我立马启动滑板车向着冰冠地带出发。刚贴近冰面，就突然听见“咔嚓”一声，冰层裂开，形成了黑洞，我跌进了深渊里。防护服显示温度零下60摄氏度，面罩开始结霜。“别动！”阿青顺着救援绳滑下来，往冰面喷出胶水。这是用火星土壤做的万能黏合剂，它把裂缝粘成了冰梯。我往上爬时，冰层里突然有绿光闪烁，像萤火虫困在冰块里跳舞。

晚上，我趴在窗户上，看着蓝色防护罩外旋转的沙暴，听着喧闹的声音，渐渐进入了梦乡……