

新锐书院

XIN RUI SHU YUAN

重庆市开州区汉丰第三小学

重庆市开州区汉丰第三小学 张宇 陈华 祁宇辉 邓可翰

重庆市开州区汉丰第三小学（以下简称“汉丰三校”）创办于1932年，现有60个教学班、3236名学生，171名教职工。学校教学设施先进，拥有3间科学实验室、2间科学仪器设备室、1间科技馆、2间信息科技教室、1间创客活动室和1间无人机活动室，为科学教育提供了坚实的物质基础。凭借在科学教育方面的突出表现，学校先后获评“重庆市科技教育特色学校”“全国中小学科学教育实验校”。



科技育桃李，创新谱华章 ——汉丰三校科学教育工作纪实

一、夯实科教基础建设，构筑优质育人生态

（一）完善组织架构，凝聚专业力量

汉丰三校高度重视科学教育，成立了科教中心和科学教育实验校工作推进小组。校长担任组长，科学副校长协同负责，9位专业科技辅导员、政教处全体成员、科学教师和班主任紧密配合，确保各项工作有序推进。

（二）升级基础设施，打造创新乐园

为学生创造更好的科学学习条件，学校不断加大投入。近年来，80万元专项资金被用于新建1间实验室、1间计算机教室，升级1间计算机教室，新增1间创客活动室，为学生开展科学实验、探索创新项目提供了充足的物质保障。

（三）营造班级文化，激发探索热情

学校以班级为单位精心打造“科普之窗”和“科技星光台”。“科普之窗”围绕科学教材，介绍各类科学知识，从宇宙奥秘到生活中的科学现象，内容丰富多样。“科技星光台”则展示学生们的科技小制作、小发明，一个个创意十足的作品，激发了同学们的创新热情，形成了浓厚的班级科学文化氛围，让校园里的每一个角落都弥漫着科学的气息。

二、创新课程教学模式，提升科学教育质效

（一）开足开齐课程，强化实验实践

学校严格按照国家课程方案和标准，开足开齐科学类课程。科学课程围绕教材知识点，构建起多维度科学课程群，形成“习得一操作—强化一运用—拓展”的闭环教学流程，全方位提升学生科学素养。我们以班级为基

本单元，全力打造“科普之窗”和“科技星光台”两大特色项目，60个班就是60个宣传点，不单是紧密围绕科学教材内容进行知识宣传和拓展，还作为科技小制作、小发明的专属展示平台，更能促进班级内和班级间学生相互学习、共同进步。看到身边同学的好作品，孩子们就更想自己动手试试，校园里的科学氛围也越来越浓。

我校三至六年级全面开设信息科技课程。三年级借助课后服务时间，专门开设编程与人工智能课程，为全体学生搭建接触前沿科技的平台。四至六年级进一步整合信息科技、编程、人工智能课程资源，逐步构建起具有本校特色的科技创新课程体系。

（二）深入课题研究，丰富课程内涵

学校积极开展课题研究，不断完善分年级《科技活动》校本教材。目前，正在实施的重庆市教育科学规划课题《建构小学科学跨学科教学模式研究》，深入调研师生对小学科学课程跨学科综合性学习的看法和实践经验。根据研究成果，为学生设计个性化学习路径，使课程内容更加贴合学生实际需求，钻研课程的深度和广度，让学生在跨学科学习中拓宽视野，培养综合素养。

三、拓展科技活动载体，促进五育融合发展

（一）全员参与，激发科学兴趣

学校组织了丰富多彩的校内科技竞赛活动，如科幻画比赛、航模比赛、纸飞机比赛等，参与人数每年超过3000人次，覆盖全校80%以上的学生。以“科技月”为核心活动，根据不同年级学生的认知水平和特点，设定差异化

主题。低年级开展“纸飞机”“空气炮”等趣味活动，培养学生的初步探索能力；高年级聚焦“人工智能应用”等前沿主题，引导学生深入思考与实践。在这些活动中，学生们充分发挥想象力和创造力，感受科学的魅力，激发对科学的浓厚兴趣。

（二）重点培养，挖掘创新潜力

学校开设科学小实验、图形化编程、机器人、无人机等社团，对有潜力的学生进行重点培养。近年来，我校学生在各类科技竞赛中屡获佳绩。为学校争得了荣誉，也展示了学生们卓越的创新能力和实践水平。

四、强化协同育人机制，共建科教融合生态

（一）提升教师能力，打造专业师资

学校注重提升教师专业能力，定期开展教学研讨会，邀请区内外专家进校指导。通过研讨科学素养核心要素、科学核心概念梯度安排以及STEM教育和跨学科学习方法，教师们明确教学目标，将新理念融入日常教学。学校还开展基础实验操作技能培训，强化教师安全意识，提升教学能力。多名教师在科学竞赛中荣获“优秀指导教师”称号。

（二）家校共育，形成教育合力

学校定期举办家长会，分享科学教育计划和学生学习进展。设立家长志愿者团队，鼓励家长参与学校科学教育活动，如科技节、科技竞赛，邀请家长走进课堂开展科普知识授课。家校协同合作，为学生营造了更加丰富多元的学习环境，形成全方位的教育合力。

（三）建立实践基地，拓展学习视野

学校积极与开州博物馆、开州污水处理厂、开州气象局、汉丰湖国家湿地公园、开州秦巴文化中草药药博园、万州AI基地等建立合作关系，打造校外科普实践基地。去年2300余名学生走进这些基地，开展实践活动。在汉丰湖自然教室，学生深入研究“湿地生物多样性保护”“鸟类‘宜居地’”等课题；在万州AI基地，开展“探秘AI启迪智慧”等主题活动。这些实践活动拓宽了学生视野，让学生在真实场景中感受科学的实际应用，增强学生对科学的理解和热爱。

“科技启智，创新铸魂”，汉丰三校坚持深化科技特色教育，未来将丰富活动形式，加强多方合作，推动教育高质量发展，让科技教育成为学生拥抱未来的坚实桥梁。