



难忘的小学生活

我们的『小学号列车』即将抵达终点。在不久以后，我们将告别校园、老师和同学，你肯定会感到不舍吧！那就让我们一起写下在小学发生的那些令人难忘的事，把记忆定格在文字里。



如果我能再做一回小学生

重庆市石柱师范附属小学校
六年级3班 邓可欣
指导教师 罗军蓉

朱自清在散文中说：“我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”这句话讲述了时间一去不复返的道理。可如果时间能够倒流，我愿意再做一名小学生。

在小学六年中，我记得特别清楚的是发生在五年级的一件事。

五年级刚开学，老师就把座位做了大幅度的调整，那时我就和王老师的儿子小文坐在一起。上课时，老师在讲台上讲课，小文就转过头来给我说他的事。小文先碰了我一下，我悄悄地问他：“你碰我干什么？”小文低声对我说：“我给你讲讲那年我在成都的趣事，好不好？”小文的话还没说完，我就已经转过头继续听老师讲课了。小文又碰了我一下，见我没理他，小文再次碰了我一下，我才一脸无奈地听小文讲他在成都的趣事。可小文越讲越精彩，我禁不住故事的诱惑，便放松了对他的“警戒”，听得越来越入迷。

老师在讲台上讲的什么内容，我浑然不知，只知道听小文讲的精彩故事，就这样过了一节课。

第二节课，老师让我们做作业，我才做完两道练习题，小文又开始了他的“扰乱计划”，这一次我又中了他的“圈套”，就像是“小巫见大巫”，我的“防御系统”太脆弱了。

就这样过了几次，我渐渐地不排斥他了，课上竟然本能地去接纳他，听他讲精彩的故事。

期末考试，我竟从上学期的前三名下滑到了第十名。在散学典礼上揭晓成绩那天，老师反复点我的名字，弄得我面红耳赤，羞愧不已。这下我慌了，究其原因就是贪玩儿的后果，于是我决定以后上课再也不贪玩儿了。

如果时光能够倒流，我愿再做一回五年级的小学生；如果那时我还是和小文做同桌，那么小文就算使出浑身解数，也不可能使我动摇半分；如果我能再做一回小学生，那么我将加倍努力地学习，不再贪玩儿。

如果世间真有后悔药的话，那么无论多贵，我都将是第一个购买者。我真希望时光能够倒流啊，多么希望能再做一回小学生啊！

永恒的记忆

重庆市梁平区实验小学
六年级4班 唐一航
指导教师 王一芬

校园是童年的调色盘，每一抹色彩都藏着我们津津乐道的故事。站在小学的终点回望，那些金灿灿的日子如同风铃，在记忆的枝头轻轻摇曳……学校的一草一木，一砖一瓦，都承载着我们成长的印记。

记得每天清晨，教室里总会准时响起琅琅书声。阳光透过窗棂，斜斜地爬进来，温柔地抚过每一张稚嫩的脸庞。我喜欢看班主任捧着书本步履匆匆的样子；喜欢听同桌宛如天籁的英语口语；喜欢小林把“apple”读成“阿普”的爆笑场面。每当班主任说晨读是校园最美的音符，阳光总会直直地洒满课桌，把课本上的字照得闪闪发亮，仿佛给知识也镀上了一层金边。

大课间的操场是沸腾的海洋。女生们三五成群地跳着皮筋。彩色的皮筋上下翻飞，像极了飘动的彩虹。男生们追逐着足球满场跑。偶尔一脚踢飞了鞋子，引来一片开怀大笑，连呼吸都是棉花糖的味道！

校园的温暖藏匿于细枝末节间。下雨天忘带伞，总有人把伞柄悄悄塞进你的手中；考试失利后，桌旁少不了一张画着笑脸的便利贴；科学课上，同学们围着实验台观察蚕宝宝结茧，连最调皮的男生也会屏住呼吸。那次严冬，我因为感冒缺课，休息两天后，回校时发现抽屉里塞满了笔记，每一页都工工整整地记录着新的知识点……那一刻，窗外的寒风似乎也温柔了起来。

站在六年级的尾巴上，回望校园，它已不单是我上学的地方。教室墙上的奖状，记录着我们拼搏的模样。走廊里斑驳的涂鸦，藏着我们稚嫩的梦想。就连那棵被我们抱怨总掉叶子的老槐树，也在毕业季成串垂落，轻盈透亮！

校园像一位沉默的园丁，用六年的光阴把我们这些小小的种子浇灌成即将远行的幼苗，我们带走的不仅是知识，更是一口袋闪着光的记忆和一颗永远向阳生长的心。

