



汇报员等角色),通过微信群发放并指导填写。同时利用国家中小学智慧平台的数据分析功能,精准定位学生学习难点,调整后续作业设计策略。

三、实践成效——看见真实的学习成长

(一) 从被动练习到主动探究

实验班学生展现出显著变化:实践操作题正确率达87.2%(对照班71.5%),跨学科问题解决能力提升22%;学生自主设计“家庭数学闯关游戏”“超市购物计算表”等创意作业265份。五年级学生李同学在学习日志中写道:“现在做数学作业就像做游戏,我和小组同学在微信里讨论怎么算更省钱,特别有意思!”

(二) 从经验设计到专业研究

课题促进教师专业成长,形成“设计—实施—反思”研教一体化模式。团队开发优质项目案例20个。教师们普遍反映:“通过

课题研究,我们更擅长从生活中挖掘数学问题,也更会利用微信、Excel等常用工具提升作业实效。”

(三) 从单点突破到经验辐射

研究成果纳入学校“智慧校园”建设,形成“三个一”实践成果:一本《小学数学项目式作业设计案例集》(收录2025年6月前18个典型案例),一套基于微信生态的作业管理流程,一套包含“情境适切度、工具易用度、素养达成度”的评价标准。在学校课题研究工作上,课题组的《数字工具赋能项目式作业实践》主题汇报,获学校同行“贴地而行、成效显著”的高度评价。

总之,教育变革需要立足现实条件创新实践,即使在常规数字化环境下,只要聚焦学生核心素养,善用现有技术工具,就能让项目式作业成为撬动数学学习方式变革的支点,为学生打开“在生活中发现数学、用数

学解决问题”的大门。

[本文系酉阳自治教育科学2024年度规划课题《数字化环境中小学数学项目式作业设计的实践研究》(课题编号:YJGB-2024-078)研究成果]

参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部.义务教育数学课程标准(2022年版)[S].北京:人民教育出版社,2022.
- [2] 崔允漷.有效作业[M].上海:华东师范大学出版社,2019.
- [3] 王佑军.项目式学习:为学生打开另一个世界[J].中国教育旬刊,2020(5):78-82.
- [4] 余胜泉,胡翔.教育信息化2.0时代的教学变革[M].北京:教育科学出版社,2019.
- [5] 吴正宪,刘劲苓.小学数学综合与实践活动课程研究[M].北京:教育科学出版社,2018.



班主任如何接手新班级

重庆市丰都县实验小学校 孙幸希

摘要:金秋九月,丹桂飘香,又是一年开学季。孩子们背着书包,快快乐乐地踏入校园,开始新的学期。作为班主任的我即将接手新的班级,面对新的同学。一个好的班集体,对每一个学生的健康发展起着巨大的作用,班主任是主心骨,对班集体有举足轻重的作用。因此,我积极向有经验的“老”班主任请教,加上自己以前担任班主任的反思和总结,我认为,班主任接手新班级应注意七个方面的问题。

关键词:班主任;学生;家长;班委

一、尽快认识学生,了解学生的基本状况

接到一个新班级,接触一批新学生,班主任要做好学生名字的备课。最好先找来学生名单,把学生名字中不认识的字查一查。现在家长都重视给孩子取名,有的家长还喜欢用生僻字,所以要认准确,然后熟悉这些名字,最好能快速记住,等到开学一周后,能当面叫出每个孩子的名字。

开学报名时,抓住这个时机了解班级学生的基本状况,报名那天让家长在我预先打印出的表格上留下自己的联系方式,并且向家长询问一些关于孩子的事,这样就能很快地掌握学生的基本情况。

二、熟悉每位家长,了解每个学生的家庭背景

学校教育离不开家庭教育的配合,而家庭教育中起主导作用的是家长。因此,接手新班级后,要尽快熟悉每个学生的家庭背景,比如父母的工作单位、教育理念、是否离异等。只有了解每个学生的家庭环境,才能了解学生的生活是否幸福、心理是否健康,才能有针对性地给予帮助与疏导,从而促进学生健康成长。

三、制定班级口号、奋斗目标,提升班集体凝聚力

班主任是班级的主要管理者,要把班集体管好,必须由班主任带领全班同学,心往一处想,劲往一处使,为共同的目标奋斗。通常,我接手新班级时,总是与同学们共同讨论并制

定出班级口号与奋斗目标,并找到班上的“小书法家”用毛笔书写出来,贴在教室正前方的墙上,时刻提醒孩子们。

四、既要树立班主任的威信,又要得到孩子们的认同

接手新班级,面对陌生的几十个孩子,必须树立威信,班主任的话才有分量,制定的规章制度,学生才能有效地去执行,我认为树立威信要做到以下几点:

1.说到做到。正所谓“言必信,行必果”,班主任要注意,不要轻易许诺,一旦说出去的话,就必须严格做到;答应同学的事情,一定要想方设法去办到。

2.以身作则。“德高为师,身正为范。”班主任的一言一行是孩子们模仿的对象。班主任要树立榜样,起示范和引领作用。在要求学生做到时,自己必须首先做到,比如不迟到、讲诚信、爱护公物、讲卫生等。

3.对每一个学生要公平公正,一视同仁,例如班干部的选举、调换座位等。

光有威信是不够的,还要让学生爱上班主任,这样的师生关系才会更和谐,我的做法是这样的:

1.让学生崇拜你。比如用自己的幽默博学、多才多艺等个人魅力去打动学生,让学生像崇拜明星似的崇拜你,并时刻关注你。

2.以心换心。班主任就像一群孩子的妈妈,所以要放下身段,走进孩子的内心,真诚地关心每一个孩子,成为他们的好朋友,孩子才会对你敞开心扉,在这一点上,班主任必须主动、积极。

3.加强学习,与时俱进。如今的学生喜欢新鲜事物,作为班主任,要紧跟学生的步伐,不断学习,才能与他们有共同语言,从而拉近与学生的距离,做到与他们畅通交流,随时了解孩子们的内心。

五、创新组建班委干部

接手新班级时,先了解以前的班委干部,

然后进行改选,通过自主推荐和民主选举相结合的方式,产生新的班委干部。在众多的班委干部中,纪律委员和清洁委员的任务最重,所以要适当多留名额。另外,星期一到星期五,每天各安排一个值日班长一起进行管理,这样他们就有足够的时间和精力去落实。

六、合理布置教室,营造优美学习环境

教室是学生学习的场所、接受教育的主要阵地,设计精巧、布置漂亮、功能合理的教室会营造育人的氛围。当学生走进教室,感觉到温暖、温馨,就会自然而然地产生亲切感。

怎样布置教室才算合理呢?我认为:第一,要有主题,体现正确的奋斗方向,对全班同学起到激励作用。第二,要有艺术性,内容要丰富,但不能杂乱无章。第三,要布局优美,让人赏心悦目。第四,要有动态性。教室里的布置除了静态的内容,还要有动态内容,可以不定期地更换,以引起学生的注意,给学生新鲜的感受,新的内容会给学生及时的鼓舞和启发。

七、科学安排学生座位

对于班主任来说,接手新的班级必须安排好学生的座位,这件事虽小,但对于学生和家长而言是个敏感问题。我的原则是尊重学生、有利学习、小组固定、每周轮换。一个月后,可以根据任课老师的意见和同学们的反映适当调整。

总之,班主任的工作十分繁杂,特别是接手一个新班级后,事无巨细,一律由班主任来承担和思考。但我坚信付出总有回报,万事开头难,只要在工作中投入更大的热情,对学生投入更深的感情,认真管理,坚持不懈,我们的班级一定会蒸蒸日上,越来越优秀。

参考文献:

- [1] 胡波波.接手新班级,班主任怎么做[J].教师博览,2021,(02):4.
- [2] 杜星.如何接手新班级[J].启迪与智慧(教育),2013,(01):97.