



基于“双减”背景下小学家校共育的策略探究

重庆市涪陵城区第七小学校白鹤梁校区 陈益
重庆市涪陵城区第十四小学校 周彦好

随着教育改革的不断深化，特别是“双减”政策的实施，小学教育面临着前所未有的机遇与挑战。在这一背景下，家校共育作为提升学生综合素质、促进学生全面发展的重要途径，显得尤为重要。本文旨在探讨“双减”政策下，小学家校共育的有效策略，以期为教育实践提供参考。

一、“双减”政策背景分析

“双减”政策，即减轻学生过重作业负担和校外培训负担，旨在通过优化教育生态，促进学生全面发展、健康成长。政策的出台，不仅是对传统教育模式的深刻反思，更是对未来教育发展方向的明确指引。小学阶段作为学生学习习惯、兴趣爱好形成的关键时期，家校共育的作用尤为突出。

二、家校共育的重要性

1. 促进学生全面发展

家校共育的最大意义在于促进孩子的全面发展。首先，学校和家庭是孩子成长的两个重要环境，两者相辅相成。学校主要负责知识的传授和能力的培养，通过系统的课程设置和专业的教师团队，帮助学生掌握科学文化知识和各种技能；家庭则是孩子性格、品德和价值观形成的关键场所，家长的言传身教对孩子的人格塑造具有深远影响。其次，家校共育能够打破单一教育主体的局限，将家庭与学校的教育资源有效整合，共同作用于学生，形成合力。这种合作不仅能提升学生的学业成绩，还能增强他们的社会责任感和综合素质，为学生的全面成长保驾护航。

2. 增强教育合力与效果

家校共育能够增强家庭与学校之间的沟通与协作。通过家校共育，家长可以更加了解学校的教育理念、教学计划和学生的在校表现；学校也能更加了解学生的家庭背景、性格特点和兴趣爱好，从而更加有针对性地开展教育教学工作。家校共育还有助于培养孩子的学习兴趣和习惯，让孩子更加主动地投入学习中去。这种双向沟通与协作，有助于消除家校之间的信息不对称和误解，提高教育效果。

3. 推动教育改革和创新

家校共育对于推动教育改革和创新也具有一定的意义。随着社会的不断发展，教育领域也需要与时俱进，不断探索新的教育模式和方法。家校共育作为一种新型的教育理念，可以为教育改革提供有益的参考和借鉴。家长和老师的共同参与也有助于激发教育创新的活力，推动教育事业的持续发展。

三、“双减”背景下家校共育策略

1. 搭建家校沟通平台

在“双减”政策下，家校之间的沟通显得尤为重要。学校应积极搭建多种形式的家校沟



通平台，如家长会、家校联系册、家长微信群或学校官方 App 等，确保家长能够及时了解学校的政策动态、老师的教学计划和学生的在校表现。学校还应定期邀请家长参与学校的教育活动，如教学开放日、亲子活动、校园文化节等，让家长亲身体验学校的教育氛围和教学方式，增强家长与孩子的互动，加深对学校教育环境的理解。此外，学校还可以因地制宜地开展家长课堂，让家长在活动中发挥专长，如分享职业经验或特长，为学校发展提供支持。这些举措不仅让家长更直观地感受教育成果，提升他们对学校工作的信任与支持，还促进了学生的全面发展，形成了更为紧密的家校合作模式，为孩子的健康成长营造了良好的环境。

2. 明确家校共育目标

家校共育的成功实施离不开明确的目标导向。学校应与家长共同制定符合学生发展特点的家校共育目标，确保双方在教育理念、教育方法等方面达成共识。

例如，在品德修养方面，要引导学生树立正确的价值观和道德观，培养他们的责任感和社会意识；在身心健康方面，要重视心理健康的维护，帮助学生建立积极的生活态度和良好的生活习惯。学校还应根据学生的学习情况和个性特点，为家长提供个性化的教育建议和指导。教师应定期与家长进行沟通，分享学生在校表现，并结合实际情况提出具体的改进建议。家校共育不仅仅是学校单方面的努力，更需要家长的积极配合和支持。家长应在生活中贯彻教育理念，营造良好家庭氛围，关注孩子进步。通过陪伴阅读、体育锻炼等方式增强亲子关系，促进孩子发展。

3. 丰富家校共育内容

在“双减”政策下，家校共育的内容应更加丰富多样。首先，除了关注学生的学业成绩，还应注重学生的兴趣爱好。学校可以组织学生参加各种课外活动和兴趣小组，如体育、艺术、科技等，以丰富学生的课余生活。通过这些活动，学生能够在轻松愉快的氛围中找到自己真正感兴趣的领域。其次，要注重学生的特长发展。学校应提供多样化的课程和项目，让学生有机会深入学习和实践自己的特长。家长也应积极支持学生的特长发展，为学生提供必要的资源和支持，如购买相关器材或报名参加专业培训课程。通过多元化的活动，学生不仅能够发现自我，还能培养自信。例如，在体育活动中锻炼意志力，在艺术创作中表达情感，在科技创新中激发创造力。家校全方位的支持与引导，可以帮助学生在各个方面全面发展，从而更好地迎接未来的挑战。

4. 强化家庭教育指导

在“双减”政策下，学校应加强对家庭教育的指导力度。首先，帮助家长树立正确的教育观念，理解“双减”政策的意义和目标。其次，传授具体的教育方法。学校可以定期举办家庭教育讲座或工作坊，邀请教育专家或优秀教师为家长传授家庭教育知识和技巧，包括亲子沟通、情绪管理等内容。此外，学校还可以通过网络平台为家长提供在线咨询和指导服务，及时解答家长在教育过程中遇到的具体问题，如孩子学习习惯的培养和兴趣爱好的发展。这样能有效提升家庭教育质量，促进学生全面发展。

5. 建立健全评估机制

为了确保家校共育的有效实施和持续改进，学校应建立健全评估机制。首先，评估内容应涵盖家校沟通情况，具体包括家长会的频率、沟通渠道的畅通性等。其次，评估共育目标达成情况，如学生学业成绩提升、品德教育成效等。再者，关注学生综合素质发展，包括心理健康、社会实践能力等方面。通过定期评估和反馈，学校可以及时了解家校共育的实施效果和存在的问题，并采取相应措施加以改进和优化。评估结果也可作为家长参与家校共育的重要参考依据，激励家长更加积极地参与，形成良性循环，共同促进学生的全面发展。

在“双减”政策背景下，小学家校共育面临着新的机遇与挑战。通过搭建家校沟通平台、明确家校共育目标、丰富家校共育内容、强化家庭教育指导和建立健全评估机制等策略的有效实施，我们可以充分发挥家校共育的优势和作用，促进学生的全面发展、健康成长。未来，随着教育改革的不断深入和家校共育实践的持续探索，我们相信家校共育将在小学教育中发挥更加重要的作用和价值。