



晒晒我们班的“牛人”

重庆市城口育才中学
七年级5班 陈曦
指导教师 王荣芳

我们班可谓人才济济，个个身怀绝技，今天我要用“晾衣杆”晒一晒我们班的“牛人”。

“短跑健将”——小屈

小屈一头短发，戴着厚厚的镜片。每天下课，她总是手捧一本书，好似要把书穿透，在自己的书海里遨游。看着她细胳膊细腿的样子，“文弱书生”是我对她的第一印象。可这次在运动会上，她让我大开眼界。瘦弱的女孩半蹲在起跑线上，左脚尖抵住起跑线，右膝跪在跑道上，身子前倾，目视前方。“预备……”这只展翅待飞的雄鹰已做好准备，“跑！”小屈如脱弦之矢，疾驰而出，身体里似迸发出强大的力量，脚下都快冒火星了。但离终点不远处，她身旁有一人竟加快速度，要反超了！小屈知道这意味着我们班的奖牌不保了！她紧闭双眼，加快速度，拼命向终点冲去。“第三名，五班！”我们兴奋地去迎接小屈胜利归来。当被问及感受时，她谦虚地说：“周围的人速度好快，看来我要多加练习。”可我想告诉她说：“无论如何，你都是五班的骄傲！”

“绘画之星”——小崔

小崔外表文静，自然卷的头发总是让她的发梢翘起，增添了几分俏皮。她酷爱绘画，擅长让线条在纸上自由舞动，它们或刚劲或柔和，或直线或曲线，轻松勾勒出人物的轮廓，每一根线条都散发着独特的韵律。在绘制黑板报时，她总是最积极的参与者。五彩缤纷的粉笔在她手中，几笔看似随意的线条，便能勾勒出一只翩翩起舞的蝴蝶，我们都不禁为她的绘画技巧折服。

“数学之星”——小章

小章是我们班数学成绩最优异的女生。在我和她成为同桌期间，有一次，老师布置了一道极具挑战性的难题，许多同学都陷入了深思，显得有些焦虑。然而，小章却从容不迫地取出草稿纸，在上面迅速地进行演算，同时口中还低声念着算式。没过多久，她便得出了正确答案。我对她的能力感到非常钦佩，便立即向她请教。她耐心地向我解释：“首先，你需要解出方程组，然后将其代入……”她简洁明了地将解题方法传授给了我。

在我们这个繁花似锦的班级里，每一朵花都绽放着自己独特的色彩，大家共同绘制出我们这个充满活力的班级画卷。

晒晒我们班的“牛人”

重庆市西南大学附属中学
七年级5班 宋心扬
指导教师 何柳

每个班都有那么几位“牛人”，像夜空中闪亮的星，各有所长。我们班就有位特别的“牛人”，他有个响当当又让人充满敬意的外号——“磐石”。这不仅因为他名字里有“石”字，更因为他像磐石一样沉稳，是我们班坚实的依靠。

“磐石”的牛，首先在于他那份暖如春阳的关怀。记得有一次放学，天空突然下起大雨，我站在走廊望着密集的雨帘发愁。爸妈都出差了，我又没带伞。“发什么呆呢？跟我挤挤吧！”熟悉的声音响起。一转头，“磐石”正举着一把大伞，笑容憨厚。“反正顺路！”他把我拉进伞下。伞不大，他却把大半边都倾向我这边。雨水打湿他的半边肩膀，他浑然不在意，一路上还跟我聊着班里的趣事。那一刻，冰冷的雨丝仿佛也变得温暖了。他总是这样，用点滴行动温暖着大家的心。

“磐石”的牛，还在于他那不怒自威的担当。他是我们班的纪律委员，更是自习课的“定海神针”。每当老师不在，教室变成“花果山”时，普通提醒往往收效甚微。这时，“磐石”会不声不响地走上讲台，站定，目光像探照灯一样沉稳而有力地扫过全班。他不需要吼叫，只需用那沉静却不容置疑的声音说一句：“安静，做自己的事。”奇效瞬间产生！刚才还喧闹的教室，空气瞬间凝固，只剩下笔尖划过纸张的沙沙声。当老师推门进来，看到井然有序的教室，总会露出欣慰的笑容。这份威信，源于他平时的公正无私和乐于助人，同学们都真心信服他。

他无疑像一块真正的磐石，用默默的关怀为我们遮风挡雨，用沉稳的力量为班级稳住航向。他的存在，让我们这个班集体充满了温暖和安心。

他，就是我们班当之无愧的“牛人”！

