



## 书记寄语

重庆市大渡口区钢花小学总支部委员会书记 付豪

钢花小学在1964年的晨光里启程，61载光阴淬炼出“钢魂育人”的精神底色。当“过一种幸福完整的教育生活”成为每一天的注脚，我们始终相信：学校的发展，是师生共同书写的成长叙事——那些闪耀的荣誉，是对“卓越课堂”深耕的回响，是“书香校园”浸润的芬芳，是“科创星火”燎原的印记，更是全体钢花人用汗水浇筑的里程碑。

孩子们，你们是“钢魂”最鲜活的传承者。愿你们在“家国情怀”的课堂里，读懂责任与担当；在科技探索的实践中，迸发创新的火花；在阅读的字里行间，遇见更广阔的世界。学校愿做永不熄灭的熔炉，既锻造你们如钢铁般坚韧的品格，也守护你们如繁花般绽放的天性。

愿钢花小学每个生命都在“幸福完整”的土壤里拔节生长；愿同学们带着“钢花”的烙印，成为眼里有光、心中有爱、肩上有担当的钢质好少年！



## 与保尔·柯察金同行，淬炼钢铁意志

六年级4班 况亦轩  
指导教师 程静

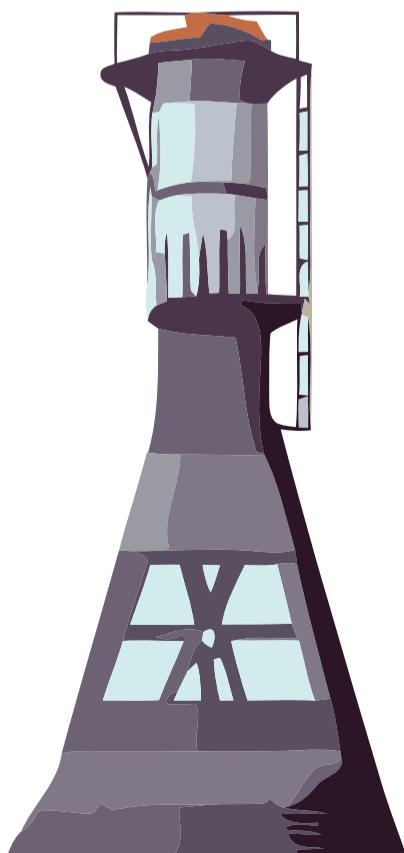
合上书页的刹那，窗外的暮色仿佛都被染成了血色。保尔·柯察金在病榻上写下最后一行字时，他空洞的眼窝里落着的，是比西伯利亚的火焰更灼人的光。这个曾被学校驱赶、在工厂里做苦役的少年，用残缺的躯体，完美地诠释了真正的钢铁意志是什么。

最震撼我的，是保尔在暴风雪中抢修铁路的场景。那凛冽的寒风如同尖刀一般，狠狠地刺进他的每一寸肌肤。他穿着有破洞的靴子和单薄的棉袄，却依旧不肯停工。在那漫天飞雪、狂风呼啸的恶劣环境中，他的身影宛如一座屹立不倒的丰碑。此时，我仿佛看到钢铁正在烈火中逐渐成形，那坚韧不拔的意志如同火焰一般炽热而强烈。这不仅是对身体极限的挑战，更是对信念的坚守，在极端困境下，保尔用行动证明，钢铁般的意志能战胜一切艰难险阻。

这样的意志，与我在跑道上的溃败形成了残酷的对照。去年运动会上，当800米赛程刚过半，我感觉体力不支，双腿像灌了铅一样沉重，呼吸也变得急促起来。那时的我，甚至没勇气去看观众席上期待的目光，一心就想着放弃比赛。此刻再想起保尔在枪林弹雨中冲锋，在高烧四十摄氏度时仍坚守岗位，我的懦弱竟显得如此刺眼——原来真正的差距，不在于体能的悬殊，而在于灵魂是否燃烧着永不言弃的火种。

回想去年春天意外骨折时，石膏包裹的剧痛中，我忽然读懂了保尔的微笑。当他失明后摸索着写作，用硬纸板做格子，保证字迹不歪斜；当他在全身瘫痪的绝境中用口述的方式完成《暴风雨所诞生的》，这是他生命的另一种延续，也是他不屈精神的升华。即使身体被病痛禁锢，他的灵魂依然自由翱翔，用文字传递着对生活的热爱和对理想的追求。

合上书卷，保尔的声音仍在耳畔回响：“人的一生应当这样度过……”淬炼钢铁的火焰依旧在我心中燃烧。当我们的生命真正为美好的理想而燃烧时，就会像保尔一样，不屈的意志永远不会被磨灭。每个人都能成为自己的锻造者——让灵魂在烈火中重生，让意志在锤打中不朽。



## 劳动：光荣的永恒底色

六年级1班 刘辰希  
指导教师 陈黎黎

什么是光荣？是金钱的魔力，还是优异的成绩？不，这些都不是。光荣是为人民服务，是为国家贡献，而这一切的源头，正是劳动。

劳动是社会的根基，没有劳动，就没有美丽的城市风光，没有科技的进步发展。你看，早起清扫街道的清洁工，用汗水换来城市的整洁；教室里谆谆教诲的老师，用知识培育祖国的栋梁；田间辛勤耕耘的农民伯伯，用双手播撒丰收的希望；大街小巷穿梭的快递员，用脚步传递温暖的期待；为事业奔波的游子，用奋斗书写人生的价值；办公楼里的职员，用智慧推动社会的前行。他们虽从事不同的职业，却都在为社会贡献力量，都是光荣的中国公民。由此可见，劳动不分高低贵贱，它是为社会注入活力的永恒动力。

在我们学校，有一处充满生机的地方——“开心农场”，这里是水果和蔬菜的乐园。花草摇曳生姿，蜜蜂忙着采蜜，蝴蝶迎风起舞。而守护这片乐园的“农民伯伯”，其实是我们亲爱的老师。老师亲自买来各种种子，精心培育，让“开心农场”成为学校里一道亮丽的风景。“开心农场”不仅是老师的“试验田”，更是同学们的“实践课堂”。每当同学们走进这片绿色天地，老师就会化身讲解员，耐心讲述每棵植物的故事：“这是南瓜，它的花分为雌花和雄花，只有雌花能结果；这是丝瓜……”同学们听得入神，仿佛走进了奇妙的植物王国。老师还手把手教大家浇水、除虫，在这片土地上，我们体验着劳动的乐趣，感受着生命的成长。

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”劳动是辛苦的，但唯有劳动值得尊重与珍惜。从社会上不同职业的劳动者，到校园里的“开心农场”，劳动始终闪耀着光荣的光芒。它不仅创造了物质财富，更让我们在实践中懂得感恩与担当。让我们记住，劳动是光荣的永恒底色，唯有热爱劳动、投身劳动，才能让这份光荣永不褪色。

《重庆晨报·新锐教育》专栏邀您投稿啦！这里不仅是中小学生佳作展示的舞台，还是教育前沿资讯、学校特色活动的播报站！我们面向1~9年级学生及教师征稿，投稿邮箱：xrzw0008@126.com。