



新锐书院

XIN RUI SHU YUAN

重庆市大渡口区钢花小学



学校简介

重庆市大渡口区钢花小学创建于1964年，是一所根植于工业文化沃土、彰显现代教育活力的优质学校。学校以“过一种幸福完整的教育生活”为办学理念，以“百炼钢花 幸福绽放”为校训，构建起独具特色的钢文化育人体系，致力于培养“能生存，会生活，有价值”的新时代钢铁少年。

学校以“百炼”精神为文化内核，打造五维育人品牌：党的建设有高度，学校党总支始终坚持党的全面领导，以钢铁精神为依托，深入推进清廉学校建设，打造“百炼钢花红”党建品牌，为学校高质量发展提供坚强政治保障；课程变革有力度，创新开发“钢魂课程群”，将钢铁锻造的坚韧品质融入学科教学，通过跨学科项目，让学生在劳动实践、科学实验、艺术创新中领悟工匠精神；实践活动有广度，构建“炼志·炼能·炼心”三级成长体系，开设“工业研学”“‘1634’钢创·科学育人”“国际理解交流”实践课程，建设屋顶开心农场、云朵工坊、俄语+、砚田阁等特色基地，培育学生劳动素养与创新思维；德育建设有温度，学校以“钢铁精神”为引领，成功申报“桔子红啦”区级德育品牌，创建“郭若然区级班主任工作室”，通过“我爱我家”德育

微项目，培养学生的家国情怀与责任担当，助力他们成为新时代的栋梁之材；文化建设有深度，以钢铁元素重构空间美学，打造钢花校史馆、齿轮主题等廊道文化，让工业文明与人文精神交相辉映。

依托“花漾”师生发展平台，学校形成五育融合新样态：借力全国青少年校园足球特色学校建设，开设足球课，举办校级足球比赛，促进学生身心健康发展；成立区级“云朵工坊”，以综合材料为基础，根植于校园文化，探索区域工业文化，并积极弘扬中华优秀传统文化；入选重庆市首批实验学校，创新劳动教育新样态，数次于华龙网、重庆晨报、上游新闻等媒体上报道。学校获评重庆市新领雁工程卓越课堂建设基地、立德树人特色项目实践研究基地。近年来，教师团队教科研多次荣获市区级各项荣誉，主持主研各级课题15个。

六十一载淬火成钢，钢花小学正以数字化转型为契机，深化“钢文化+智慧教育”融合创新，朝着建设重庆特色教育名片的目标坚实迈进，让每个生命在百炼中绽放幸福光华。

钢铁熔炉中的成长课

四年级2班 汪轩宇
指导教师 何银涵

在这次重钢旧址的亲子研学活动中，我收获了沉甸甸的感悟。锈迹斑驳的轧钢机、布满岁月痕迹的炼钢炉，这些见证工业发展的老物件，在讲解员的叙述中仿佛重获新生。我凝视着操作台上凝固的钢渣，眼前浮现出工人们挥汗如雨的场景——上千摄氏度的炉火炙烤着脊背，他们却始终专注地操控着庞大机器，每一块成型的钢材都浸透了汗水与匠心。

曾经的我在值日时抱怨过笤帚太沉，做家务时偷懒耍过小聪明。可当指尖触碰到陈列窗里粗糙的劳保手套时，那些小心思突然变得轻如鸿毛。钢铁工人的劳动铸就了跨江大桥的脊梁，而我们洒在教室的汗水，同样能让黑板明亮如镜；摆正桌椅的细致，亦是在构筑文明的秩序。劳动从不分轻重，它是一串串坚实的脚印，丈量着成长的意义。

如今的钢铁厂旧址已化作城市记忆公园，但熔炉中淬炼的精神永不褪色。我要向钢铁工人学习，用双手去创造更美好的生活。当劳动的星火在心底点燃，我们终将成为照亮未来的光。

《钢铁是怎样炼成的》读后感

五年级2班 王楷瑞
指导教师 盛海燕

最近我读了《钢铁是怎样炼成的》，这本书就像一杯浓浓的热可可，一开始喝着有点苦，喝完却让心里暖暖的，还特别有力量！

书里的保尔可太厉害了！他小时候家里很穷，很早就去打工，被老板欺负，被同龄的坏孩子嘲笑，但他从不低头。

后来他参加了红军，即使腿受伤了、眼睛看不见了，还坚持要为大家做事。最让我感动的是，他躺在病床上的时候，竟然还在坚持写小说！要是我发烧请假在家，可能早就抱着零食看动画片了，根本没想过要努力做点什么。

妈妈说，书名里的“钢铁”不是真的铁，而是像保尔这样坚强的人。我突然想到，上周跳绳比赛我失误了，躲在被子里哭鼻子，现在想想太羞愧了！以后要是遇到数学题不会做，或者跑步累得想放弃，我就想想保尔，他连那么大的困难都能克服，我的小麻烦肯定也能解决！

原来“钢铁”是这样炼成的——不是靠魔法，而是靠点滴坚持，哪怕摔疼了、摔哭了，也要爬起来继续往前走！