

重庆晨报
民生在线
扫码关注

难事、烦事、委屈事、不平事、新鲜事告诉我们，记者帮你办

民生
回应重庆规范中小學生校服管理，明确校服选购原则、严格收费管理等
自愿购买 选购每3年一个时段

提倡简约适度。校服选购应根据“实用、耐用、经济、舒适”的原则，充分考虑当地居民收入水平和家长经济承受能力，合理确定校服种类、款式、套(件)数。不得以礼服、年级服等名目增加校服数量，坚决制止高端化、奢侈化现象。校服款式一经确定应保持相对稳定，不得频繁更换。校服款式调整时，不得禁穿老款校服。不得组织毕业年级选购校服。

改进式样设计。鼓励推行绿色设计，使用天然、环保的纤维原料制作校服。逐步健全校服式样推荐评议制度，引导专业设计人员或学生参与校服式样设计。校服式样设计要充分考虑学生体育运动与课间活动需要，突出育人功能。

两类选购模式

校服选购每3年一个时段

《指导意见》提出，规范选购行为。学校选购校服过程中，严禁采取“定点”“定商标”等方式干涉正常交易，严禁设置任何地域性、歧视性或其他不合理的准入条件，保障所有潜在的校服供应商都能公平参与竞争。学校是校服选购主体，负责选购组织

实施。严格规范和监督校服选购过程。学校成立由学校管理人员、教师、家委会、家长、学生和社会代表多方参与的校服选购组织，负责评选、选购、监督等工作，其中学生和家代表占比不得低于80%。

选购模式上，各区县、学校可结合实际选择以下两类选购模式中的一种：一是学校自行选购。由校服选购组织自主评定确定供应商；或由校服生产供应企业自由生产和销售，家长自主购买。二是属地统一选购。以区县为整体，实现一区(县)一款或一区(县)多款，属地教育行政部门按照相关校服质量标准组织设计校服款式，由学校学生家长、学生等投票确定校服款式，家长根据需要自行在市场上购买。

规范选购程序。校服选购，各区县、学校可参照《中小學生校服选购范例》组织实施，全程公开选购过程，选购程序做到公开透明、可追溯。校服选购每3年一个时段(即小学1~3年级、4~6年级、初中阶段、高中阶段)，分时段在起始年级选购。毕业年级不组织选购校服。

严格收费管理

每年开学前后对校服进行监督抽查

收费方面，除家长自主购买外，若实

行学校代购模式，参照代收费管理相关规定执行，代收的校服费由学校全部转交供货企业，不得计入学校收入，学校不得从中获取任何经济利益，不得截留、挪用、挤占代收费资金。市级相关部门按程序修订中小学服务性收费和代收费管理文件，将校服费纳入代收项目。

《指导意见》还提出，加强质量监督。各单位在进行校服选购时，应在合同中注明校服执行标准。生产企业在组织校服生产时，应严格执行国家相关标准要求。

同时要加大质量监督检查力度。校服供应和验收应实行“明标识”制度，各单位选购的校服，要具备齐全的成衣合格标识，并有法定检验机构出具的本批次成衣质量检验合格报告。鼓励实行“双送检”制度，在供货企业送检的基础上，选购单位可结合实际，将一定数量校服送法定检验机构检验。

市场监督管理部门将校服纳入年度重点工业产品质量安全监管目录，每年开学季前后对生产流通领域校服产品进行监督抽查，抽查结果及时向社会公众公布，并向教育行政部门通报，各区县市场监督管理部门针对不合格产品依法开展结果处理工作，严防不合格校服产品流入市场。

上游新闻-重庆晨报记者 秦健

10月11日，重庆市教委、市市场监督管理局联合印发《关于进一步加强中小學生校服管理工作的指导意见(试行)》(下称《指导意见》)，明确校服选购原则、规范选购行为、严格收费管理。《指导意见》提出，学校不得以任何方式强制学生购买校服。校服选购每3年一个时段，分时段在起始年级选购。毕业年级不组织选购校服。

提倡简约适度
坚决制止高端化、奢侈化现象

在选购原则方面《指导意见》明确，坚持自愿购买。是否选购校服，学校要与学生家长充分沟通并征得三分之二以上家长同意方可选购或更换校服。选择统一着装的学校要认真落实“学生自愿购买校服”的原则，允许学生按照所在学校校服款式、颜色，自行选购、制作校服，学校不得以任何方式强制学生购买校服。

浙江全省推行中小学春秋假 全国多地开始试点

据央视新闻消息，截至10月9日，浙江11个地级市全部发布推行中小学春秋假制度的相关文件，标志着浙江成为全国首个在全省推行中小学春秋假制度的省份。

今年9月，商务部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》，其中关于中小学春秋假的表述，引发广泛关注，全国多地也在探索实施中小学春秋假。

春秋假是指在春季和秋季学期中，为中小學生增设有别于寒暑假的短假期。

杭州自2004年起，在每年4月底实施中小学春假试点。近年来，杭州春假的时间一般在5月前后，秋假的时间则是10月前后，并于今年首次推出春假托管服务，为家长不能陪伴的孩子组织各种活动。

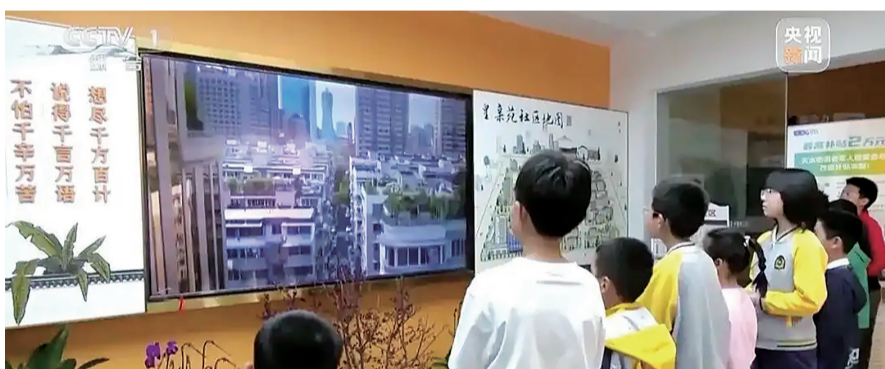
杭州市蒋筑英学校的春托班，接收了60多位学生。春托班还专门请来校外科技辅导员，教孩子做“电子绘本”，一节课就可以创作出几张作品，春假4天时间，每个同学可以创作一个自己的AI绘本。

今年9月开学初，浙江的教育部门、部分学校已在学期日历上标明了秋假日期。

浙江省教育厅基教处处长李斌告诉记者，浙江中小学春秋假不仅有十余个部门联合保障推行，且尊重区域差异和学段差异，由各市、县(市、区)结合区域实际，因地制宜、弹性安排方案。

以秋假为例，绝大多数地市都安排在了11月的不同时间，与周末相连形成5天假期。

在中国教育科学院研究员储朝晖看来，学习不光在课堂，应该让孩子拥有多样性的学习机会，春秋假就是让学习空间和内容发生变化的可行方式。浙江通过多部门保障且因地制宜的春秋假实施方式，有利于中小學生在春秋假期间回归自然、进入社会，实现学生社会性发展，为幸福人生奠基。



杭州市的春托班

浙江部分地市县区春秋假安排

宁波

春秋假各3天，与法定节假日、双休日等相衔接，学校可利用其中1天与学校组织的春秋游、运动会、劳动周等活动相衔接。原则上春假安排在“五一”假期前3天，秋假安排在秋季学期的期中前后。2025年秋假安排在11月12日至14日。

湖州

德清县：2025年秋假时间暂定为2025年11月12日至14日。

嘉兴

南湖区：2025年秋假时间为2025年11月12日至14日，共3天，与11月15日、16日的双休日相连，共5天。

金华

金华市：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
兰溪市：3天，11月12日至16日(含15日至16日周末)
东阳市：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
义乌市：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
永康市：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
浦江：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
武义县：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
磐安县：3天，11月21日至25日(含22日至23日周末)
2026年春秋假时间根据当年国家法定节假日安排情况另行公布。

衢州

2025年秋假时间暂定为11月19日至21日。

台州

结合气候特点和中小學教学规律，春秋假一般安排在春季学期和秋季学期的期中前后(即4月至5月、10月至11月间)。春假、秋假分别安排3天，可与法定节假日、双休日等相连，也可与学校组织的春秋游、运动会、劳动周等活动相衔接。具体由各县(市、区)(含台州湾新区)结合实际合理调整设置。

丽水

春假安排2至3天，可与“五一”假期连放；秋假安排3天，时间定在11月，可与周末连放；具体方案由各县(市、区)根据区域实际及城乡差异部署实施；初三年级不安排春假。

舟山

2025年秋假时间暂定为11月19日至21日。

新闻多一点

全国多地探索春秋假

湖北利川：春假与清明假期相连开展配套活动 今年3月，湖北恩施利川市明确2025年全市义务教育学校放春假，与清明节假期相连。

利川市教育局通知称，本次春假仅限于义务教育阶段学校，放假时间为2025年4月7日至8日。通知要求，各学校应遵循教育部颁布的义务教育课程设置实施方案中关于综合实践活动的相关规定，依据学生身心发展的特征及本地区、本校的具体情况，拟定本校春假期间的综合实践活动计划。

广东佛山：全市中小學生放5天春秋假 今年8月9日，广东佛山市教育局发布通知，明确将在新学年于全市义务教育学校开展春秋假试点，秋假3天、春假2天，合计5天。

广东广州：强调不搞“一刀切” 广州市教育局在《2025-2026学年广州市义务教育学校校历》中明确“鼓励有条件的区结合实际探索设置中小学春秋假，相关安排请于当学期开学前报市教育局备案”。

广州市教育局此前接受媒体采访时表示，广州市对于中小学设置春秋假持审慎和开放的态度。目前，广州市并未在全市层面统一强制或广泛推行春秋假制度，也未明确表示鼓励或反对，而是强调不搞“一刀切”，支持各区、各学段根据自身实际情况因地制宜进行探索。

目前，江苏、四川等多地教育部门都表示，正在研究春秋假相关事宜。各地试点经验表明，中小学春秋假想要顺利实施，可能既要考虑学生的出行需求，也要兼顾家长的时间安排，与带薪休假等制度做好衔接，而这背后，需要学校、家庭和社会各方协同配合。

据央视新闻