



投稿二维码



活动咨询

沟通微信号
写作实验室

投稿通道：

请关注“写作实验室
CQCB”公众号

主持记者：

李凌，微信号：cqcb_xzsys

雨会记得

南渝中学初2027届7班 丁子涵
指导老师：王盐欢

时间是组成我的物质，时间是带走我的河流，但我即是河流。
——题记(博尔赫斯)

雨落在记忆里，从来不是一条直线，而是一个一个的点。此刻我站在这里，它们同时亮了。

最后一笔落下时，窗外的雨刚停。那是初一最后一天，一场普通的期末考试。考完了，雨停了，教室空了。我走到教学楼门口，停住了。

阳光从云缝里漏出来，地上的积水亮晃晃的，空气劈头盖脸地扑过来，凉丝丝的、湿漉漉的，带着土腥气，吸进去，从牙齿到喉咙，一路涩下去；就像无数场经历过的骤雨……

四岁那年，我讨厌雨，因为不能出去玩，只能看雨砸在玻璃窗上，洒出透明的花朵，然后流下来。外婆说，等雨停了再出去。于是，我就等着。那时我总想留住一刻的晴天，将它变成永远，但它没有。就像雨点落在窗上，一秒钟就溜走了。

八岁那年，我爱上雨。没有太多的原因，只是单纯厌恶跑操。若是下雨，跑操定会取消，我便可安然坐在教室里。那时的雨，就像天然的幕布，隔出两半迥异的世界，一半是湿的，一半是干的；一半静谧，一半喧哗……后来上课铃响了，我坐在座位上，什么也没想，但我记住了那一刻。它就在那儿，我不需要抓住它，它也没有要走。

十岁那年，我写了一篇关于雨的文章，写到“一声梧叶一声秋，半点芭蕉半点愁”，老师将它投了稿，刊登在了报纸上。领奖的那天，教室很吵，可我什么也没听到。我看见雨从记忆里流出来，流进笔墨里，停住了，便成了我的名字……回家后，我将报纸和奖金锁进抽屉里，我不知道什么叫永恒，但我知道，那篇文章会一直在那儿。四岁的雨，八岁的雨，都一直在那儿。

我站在教学楼门口，湿袜子贴着小腿，风从裤脚灌进来，不太舒服，但我没走。我看着水洼里平复的涟漪，忽然明白，“四岁”那年我以为那一刻走了，其实它没有，它一直在，停在每一次雨后，停在每一次等待。而在十岁那年，它流进了墨色里，淌下去，便永远停住了。

普鲁斯特说过：“真正的发现之旅，不是寻找新世界，而是用新的眼睛看旧的世界。”他还说：“一小时不是一小时，它是装满香水、声音、计划和心境的花瓶。”我站在雨后的下午，打开那些花瓶。四岁的凉，八岁的静，十岁的笔墨，全涌出来，混在一起，成了十四岁湿了的袖子……

每一刻流进记忆里，就成了永恒。而永恒在记忆里，只是一刻——你想起它的那一刻，它又活过来一次。

智能书包

两江新区重光小学四年级9班 刘镇豪
指导老师：冉玥

你还在为书包样式单调、包内物品混乱、背着沉重书包累得气喘吁吁而烦恼吗？为了解决这些问题，我想发明一个神奇智能书包。

它是方形的，盖上一块液晶屏，屏上是操作台。当你想换书包样式时，只要按一下屏幕上红色的“变身商店”图标，就有各种书包款式供你选择，“变形金刚”“艾莎公主”……应有尽有。只有你想不到，没有做不到，而且只要动动手指，书包就可以变变变！让你直接跟单调的书包样式说再见，天天背着“新”书包上学，别提有多酷了！

除了一键变身功能，书包的整理功能也会让你爱不释手。放书时，只要按一下屏幕上蓝色的“整理书包”按钮，书包就会通过红外线扫描仪扫描识别书本，然后“嗖”地一下把书本“吃”进包里，并自动分类、摆放整齐。从此以后，你再也不用为整理书包发愁啦！

当然，最神奇的就是书包的自动行驶功能啦！放学的路上，书包压弯了你的肩膀，汗水也爬满了你的脸颊。但如果拥有我的智能书包，你就可以打开书包的追踪系统，它能开启自动行驶模式，书包就像个影子一样乖乖跟在你身后，而你这时候一身轻松，开开心心地回家。

多么智能的书包呀！我要好好学习，掌握更多的知识和本领，争取让我的发明早点问世，让每一位同学都能背着它轻松快乐地上学去！



向日葵里的梦幻家园

启诚巴蜀小学校一年级5班 郑钦瑞
指导老师：徐涵

巨大的向日葵化身梦幻家园。房屋内窗户、门造型别致，还有小物件点缀。屋外蘑菇、绿植环绕，仿佛藏着许多秘密。

妈妈的拥抱是我前行的光

重庆一中寄宿学校初二年级14班 程卓沅
指导老师：张杰

物理课的铃声刚响，我的心就像被一只无形的手攥紧了，连呼吸都变得小心翼翼。讲台前，物理老师拿着教案的身影刚出现，我就忍不住浑身绷紧。我知道，这节课又要面临“随机抽查”，老师的目光像探照灯一样在教室里扫来扫去，每一次落在我身上，都让我心跳加速。

果然，没过多久，老师的声音就像惊雷般在教室里炸开：“这个问题，你来回答！”我猛地抬头，正好对上老师严厉的目光，瞬间大脑一片空白，刚才复习的知识点全忘了。我哆哆嗦嗦地站起来，嘴唇动了半天，却一个字也说不出来。

这样的场景在我的物理课上重复了太多次。我想把问题答得又快又好，可越紧张就越容易出错，陷入了恶性循环。每当这时，我都觉得自己像个站在舞台中央的小丑，所有的窘迫都被无限放大。

我拖着沉重的脚步走出校门，一见到来接我的妈妈，积攒了一整天的委屈终于忍不住爆发了。我扑进妈妈的怀里，放声大哭，把物理课上老师的批评、同学的目光，还有心里的不甘和难过一股脑倒了出来。妈妈总是轻轻拍着我的后背，温柔地安抚我：“宝贝受委屈了，妈妈知道你很难过。”她静静地听我倾诉，用温暖的拥抱接住我所有的负面情绪。

等我哭够了，情绪渐渐平复，妈妈才会捧着我的脸，认真地对我说：“自尊和面子从来不是别人给的，而是自己挣来的。下次用准确的回答证明自己，这才是最有力的回应。”

最近这段时间，好像所有不顺心的事都凑到了一起：考试时，我拿到的是份印错了的试卷；历史作业本，所有人的都没丢，唯独我的不见了；甚至就连走路，都被蜜蜂蛰了腿……妈妈却笑着摸摸我的头，说：“傻孩子，哪有一直倒霉的道理？这么多‘特殊经历’都让你遇到了，说明好运马上就要来了呀。”

妈妈的话像一缕春风，吹散了我心头的阴霾。她催促我早点睡觉，说“睡一觉起来，所有的不开心都会消失”。躺在床上，被妈妈的爱包裹着，那些委屈和难过好像真的在渐渐褪去。第二天早上醒来，阳光透过窗帘洒进房间，我的心情又变得满满当当。现在的我明白，成长路上的批评和挫折，就像打磨玉石的砂砾，虽然粗糙，却能让我变得更加坚韧、更加优秀。而妈妈的爱，就是照亮我前行之路的光，无论遇到多少风雨，只要想起妈妈的拥抱和鼓励，我就有勇气挺直腰板，大步向前。

光影里的永川，运动中的我

永川区神女湖小学四年级3班 易璟雯
指导老师：李娜

“湖光映翠伴书香，少年逐梦向朝阳。”我就生长在这片美丽的土地上，天天伴着神女湖的清风长大。校园里的“乐动圈”，藏着我和同学们最纯粹的快乐，让我在运动中学会成长，努力向上。

“叮铃铃——”大课间铃声一响，校园瞬间变成欢乐的海洋，我们盼了一上午的“乐动圈”终于到了！我拽着同桌小萱的手，像箭一样冲向操场，急着喊：“快点，去晚了就抢不到彩色跳绳啦！”小萱笑着安慰我：“别急，肯定有咱们的份！”

乐动圈里早已热闹非凡，同学们分项排队，个个翘首等候，眼里满是期待。我拿起一根粉白相间的跳绳，握紧绳柄深吸一口气，心里默念：“这次一定要比上次多跳十个！”我踮起脚尖，手腕发力，跳绳“呼呼”甩动，脚下像装了小弹簧，一下、两下、三下……汗水浸湿了额角，双腿发酸，我咬着牙告诉自己：不能放弃，坚持就是胜利！

旁边的小铭跳得又快又稳，他转过头冲我大喊：“小雯，加油！你最棒啦！”听到鼓励，我浑身充满力气，加快了速度。不远处，几个男生踢着毽子，毽子像调皮的小蝴蝶飞来飞去，他们一边踢一边欢呼。

跳了一百多下，我终于撑不住了，和小铭坐在操场边休息。小萱也跑过来，擦着汗说：“每天的乐动圈都好开心，既能锻炼身体，又能和大家一起玩！”我用力点头：“是啊，以前我跳绳只能跳几十个，现在坚持锻炼，都能跳一百多个了！”老师常说“健康第一”，这份健康和快乐，就藏在每一次跳跃、每一次坚持里，也让我养成了坚韧的品格。

我要带着“乐动圈”里的健康和勇气，传承重庆城市精神，做家乡的小主人，用小小的力量，为美丽重庆、活力永川添上少年的光彩，和家乡相约，共绘美好明天。

我的鸚鵡富贵

重庆大学城沙坪坝小学四年级5班 王康颐
指导老师：经方莹

我家有一只鸚鵡，它叫“富贵”，可是我对它却又爱又恨。

“恨”嘛，是因为它总在房间里捣乱。每次周末我写作业时，它都会飞到手上，开始了它自己的“邪恶”计划。我写语文作业时，它就张开尖尖的嘴巴咬了我一口，可我刚想赶走它，它便眼睛一转，飞快地飞到别处。这简直比狐狸还要狡猾，我被它弄得快要抓狂了。

“爱”呢，就是因为当我疲惫时，它会安慰我，给我温暖。有一次，因为作业太多，我几乎写到了晚上9点，难过得抱着头哭了起来。富贵见状，飞到我身上，用它肉肉的小脸蹭了蹭我，用软乎乎的毛发蹭我的手，仿佛在说：“小主人，有我在。”我转过头看着那只平时调皮的小鸚鵡，再也压不住心里的情绪，大哭起来。富贵好像以为我更伤心了，用嘴巴轻轻啃了啃我的手。我用手轻轻摸了摸富贵，轻声说：“谢谢你安慰了我那么久。”富贵似乎也听懂了我的意思，高兴地靠在我的身边陪着我。

虽然我家的鸚鵡平时很调皮，但有时也会给我带来快乐。我喜欢我家的鸚鵡，它会一直陪伴我，给我带来许多欢乐。

