



教育部要求义务教育阶段每名学生每学期至少完成1项科学探究任务

科学课 不准“纸上谈兵”



在西南大学药学院实验室,孩子们在进行聚集诱导发光实验。
新华社发

六大探究主题

以真实问题打造跨学科探究课堂

领航行动指南提供六大主题科学探究任务示例,供各地各校参考。六大主题,个个贴近生活、紧跟科技前沿,旨在帮助学生像科学家一样思考,像工程师一样动手创造。

生命健康主题:包括科学护眼、抗击健康隐形“入侵者”、拟定健康饮食方案等。

生态环境主题:包括绘制生物多样性图谱、探究资源的“变废为宝”、土壤“康复”等。

地球奥秘主题:包括认识宜居地球、解密潜水器、捕捉大地的振动、寻找“第二个地球”等。

航空航天主题:包括探寻火箭往返的奥秘、亲自制水火箭、飞机模型、种火星绿豆等。

新兴产业主题:包括材料“碳”秘、设计风光互补路灯、探寻中国水利工程的建造智慧等。

人工智能主题:包括认识人工智能、智能传播,识别AI幻觉,学会安全规范地使用人工智能等。



8月4日,教育部发布《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》,部署开展科学教育“做中学”领航行动,加强科学探究实践,全面提升学生科学素养。该行动旨在推动科学教育从“看实验”向“做中学”转变,全面提升学生科学素养。让科学教育不再是老师讲、学生听,而是让学生经历“提出问题、设计方案、动手实验、分析改进、分享反思”的完整链条,杜绝“纸上谈兵”。

核心要求与实施范围

适用年级:4至9年级学生每学期至少完成1项科学探究任务;1~3年级完成科学课程规定的探究实践活动即可,不另作要求。

课时保障:每个任务不少于4课时。学校需统筹使用科学类课程中的跨学科主题学习课时,以及综合实践活动、地方课程及校本课程等课时,且严格执行义务教育课程方案课时总量不变。

实施时间:今年秋季新学期起施行。

评价方式

纪实性记录:重点关注学生在完成科学探究实践任务中的问题意识、探究实践能力、反思改进能力和合作交流能力。科学探究实践表现性评价以纪实性方式记录,纳入学生综合素质评价档案。

非考试评价:不另作考试要求。

行动意义

从“看实验”到“做中学”,领航行动将打通科学教育“做中学”最后一公里,重塑义务教育科学课堂。

据央视新闻客户端



北碚区朝阳小学校,舞台上液氮大爆炸、液氮空气炮、面粉大爆炸等一系列神奇的科学实验引导学生阵阵惊叹。
据新重庆-重庆日报



今要闻

03版

科技赋能 沃土生金
AI机器狗化身田间哨兵
特色产业托起乡村共富路

身边事

05版

睡自己车里也要收费?
重庆游客在伊犁
遭遇“奇葩账单”

黄葛树纪实

09版

种地的、养猪的、带孩子的都来写诗,这一写就是16年
田埂上的诗社