



▲北碚区朝阳小学，一年级新生在翻看课本。

◀南岸区香溪小学，同学们课桌上摆放着刚发的教材。据新重庆-重庆日报

新教材

新禁令

2022年，教育部印发2022年版课程标准，改革分步推进：2024年秋季，新教材在小学一年级和初中七年级率先启用；2025年秋季，扩展至小学二、三年级和初中八年级；今年秋季学期，覆盖小学、初中所有年级。

小学——

四、五、六年级的道德与法治、语文、数学、音乐、美术、科学科目，以及五、六年级的英语科目首次使用新教材；

初中——

九年级的语文、数学、英语、历史、道德与法治科目同步更换新教材。

《重庆市预防未成年人犯罪条例》第二十九条：

学校可以禁止学生携带手机等智能终端产品进入学校或者在校园内使用；对经允许带入的，应当统一管理，除教学需要外，禁止带入课堂。

新学期手机新禁令落地 学校、家长、学生怎么看

新规施行首日，一场关于专注力、安全感与成长边界的静默实践

中小学生学习是否可以携带手机，是多年来家校之间争议不断的议题。9月1日起，《重庆市预防未成年人犯罪条例》(以下简称《条例》)正式施行。其中第二十九条明确规定，学校可禁止学生携带手机、平板电脑、电话手表等智能终端产品进入校园或在校园内使用。

开学首日，记者走访多所中小学，了解条例落地情况，同时听听学校、家长、学生对此怎么说。

法规：从“原则上”到“可禁止”

针对校园手机管理，早在2021年，教育部已印发通知要求中小学生学习原则上不得将个人手机带入校园，并明确学校不得将手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。2025年，教育部再次出台措施，其中提到“严禁将手机等电子产品带入课堂”，鼓励学生和家长共同开展“息屏行动”。

《条例》第二十九条明确，学校可禁止学生携带手机等智能终端产品进入校园或在校园内使用，进一步明确学校的权限。

条例采用“学校可以禁止”而非“一律禁止”的表述。重庆市人大社会委相关负责人解释，学生能否携带手机等智能终端入校、在校使用，由学校自行确定，法规不作统一强制要求，不同学校情况不同，授权学校自主决定，才能适应各校的具体需求。

学校：结合实际情况，差异化管理

走访中记者发现，重庆多所中小学已根据自身实际情况，制定了差异化的管理方案。

重庆一中寄宿学校德育处主任张杰介绍，去年

◀手机等电子产品已成为很多学生的基本装备(资料图片)

▼8月30日，南岸区香溪小学，老师为一年级新生讲入学知识。据新重庆-重庆日报



学校已通过《致家长的一封信》建议学生不带电子产品入校，确有需要的可佩戴仅具备通话功能的“老年机”，到校后统一交老师保管。“《条例》施行后，我们将严格执行，全面禁止学生带手机进校。”为解决学生与家长的联系需求，学校为每个班级配备了一部公用“班机”，随时可供学生借用；住宿生还可通过宿管老师的手机与家人沟通。放学时间也会提前告知家长，方便接送衔接。

重庆市九龙坡区谢家湾金茂小学则采取了更灵活的方式。党总支书记杨永财表示，学校在听取家长意见后，未简单“一刀切”。学生可携带电话手表等设备到校，但进校后须统一放置于班级手机保管箱中，放学后方可领取。平时如需联系家长，可随时使用老师手机或学校固定电话。

两江川外附中同样实行审慎的准入制度。学生处主任谢恩萍介绍，学校允许确有需要的学生经家长书面申请、学校严格审核后携带手机入校。到校后，手机由班主任保管，班主任将当天收到的手机拍照发至家长群核对，放学后再逐一发还。

家长：支持，但盼“柔性管理”

采访中，多数家长为新规点赞。渝中区的张女士表示：“带手机进校园肯定影响学习，我完全支持禁止。”她透露，女儿此前虽只戴电话手表上学，也难免分心，新政让她更放心。

两江新区的王女士态度更为坚决：“电子产品防不胜防，有些孩子偷偷买二手机也要用，必须从源头堵住。希望同时加强对未成年人单独购买手机和通信卡的管控。”

家长周女士则表达了对“柔性管理”的期待：“禁止智能手机我举双手赞成，但住读生确实有不方便的地方。孩子上学远，平时吃饭、打车、跟家里报平安都离不开手机。支持带到学校后由老师统一保管，这样家长也安心。”

学生：自律者从容，需求者理性

不同年龄段的学生对此也有各自的看法。九龙坡区某中学初三学生小刘说：“我们学校本来就不让带手机。如果有人带到课堂上打游戏，影响自己也影响全班，应该被禁止。”她表示，在校期间几乎没有使用手机的场景，禁令对学习生活并无影响。

南岸区某中学初二学生小李则表达了现实困难：“完全禁止不太现实。”她父母工作繁忙，她上下学经常需要用手机叫车，“没有手机会很不方便。”她希望学校能在严格执行管理的同时，为确有需求的学生保留一定便利。

上滑新闻-重庆晨报记者 秦健



南川人民小学，学生在“新学期新起点”打卡牌前合影。新华社发

新学期中小学全面启用新教材 重庆一线教师解读“新”在何处

自2024年秋季学期开始陆续投入使用的新教材，到今年秋季学期，全国小学、初中阶段已全部完成替换。9月1日，我市中小学正式开学，新教材全面启动，覆盖小学、初中所有年级。

新教材有哪些变化，是师生家长最为关心的问题。专家介绍，从学习体量上看，语文学科小学一至六年级课文总数减少；数学学科把简易方程调整到初中学习，小学仅增加尺规作图；英语学科，词汇量总体变化不大。经测算，学习难度总体保持平衡。

新教材“新”在何处？学生怎么学？老师怎么教？连日来，记者采访了多位一线教师和教研员。

幼小衔接更平缓 注重培养学科素养

秋季开学后，小学四、五、六年级的道德与法治、语文、数学、音乐、美术、科学科目，以及五、六年级的英语科目首次使用新教材；初中九年级的语文、数学、英语、历史、道德与法治等科目也同步更换新教材。

据市教育科学研究院小学语文教研员张咏梅介绍，在学习体量上，小学一年级上册语文课文从14篇减至10篇，识字课从10课缩至8课，识字量从300字调至280字，“教材难度降低了，更注重幼小衔接，让孩子平稳过渡。”张咏梅说。

高年级更侧重思维训练。六年级新增《文言文二则》(两小儿辩日/曹冲称象)，其中，《两小儿辩日》从原六年级下册提前至上册，《曹冲称象》首次进入六年级教材，意在训练学生寻找论据、多角度分析问题的能力。

张咏梅特别指出，新版语文教材更加关注阅读思维的培养，高年级还强化了“整本书阅读”。“整本书阅读体现了一个人的学习力，关系终身发展。”她建议家长每天花10分钟让孩子复述或评价所读的内容，重点培养孩子的批判性思维。

“新教材十分注重学科素养的培养。”市教育科学研究院基础教育教学研究所副所长、数学教研员吴乐乐指出，新教材突出结构化设计，通过丰富的问题情境，培养学生收集、抽象、分析数学信息的能力，引导学生用数学的眼光观察现实世界。

英语同样如此，两江新区实验中学英语教研组长杨芳称，新教材大幅扩容词汇，话题贴近生活，注重词汇在真实语境中的灵活运用，课文体裁涵盖科普、说明文、议论文、传记等，更贴近各年龄段特点，侧重对长难句和逻辑思辨能力的考查。

融入时代精神 中华优秀传统文化分量加重

9月2日，在重庆市南渝中学校初一年级的历史课堂上，该校历史教研组长、重庆市骨干教师邹伯茹正带着孩子们学习中国历史七年级上册第1课《远古时期的人类活动》。

邹伯茹介绍，新教材最直观的变化是课本中吸纳了最新史学研究与考古成果，插图、史

料也更多。比如，七年级教材新增中华文明探索工程专栏，纳入良渚、陶寺等重大考古发现，具象化阐释了中华文明“多元一体、源远流长”的起源特征，文物和遗址图片全部使用实景图，帮助学生更直观地理解历史。

“修订后的语文教材突出了时代特色，”重庆一中初中语文教研组组长韩一嘉举例说，九年级上册第六单元将原九年级下册的《曹刿论战》《邹忌讽齐王纳谏》《陈涉世家》《出师表》和“诗词曲五首”整体前移，增加了中华优秀传统文化分量。

同时，中小学教材中关于中国科学家、中国科技成就的文章篇幅增多。比如，修订后的八年级语文教材中就加入了记述“中国天眼”之父南仁东先生事迹的传记文章《天上有颗“南仁东星”》和展现我国航天成就的《中国人首次进入自己的空间站》。此外，中国航母舰载机首次成功着舰等内容也被编入语文教材。“对新增的具有时代特色的主题课文，教师需融入跨学科内容，提升教学深度和广度。”韩一嘉说。

人教版数学教材还设置了“溯源”“图说数学史”等栏目，系统融入数学文化。“这不仅展示了核心数学思想方法的演变进程，让学生在追本溯源中理解重要的概念和方法，还让在学习数学知识的同时接受中华优秀传统文化的熏陶，感悟数学家的精神。”两江新区中学数学教研员蔡定宏说。

大幅增加跨学科实践 鼓励学生“做中学”

大幅增加综合与实践活动的比重，是此次新教材最突出的特点之一。

“小学数学教材增设看一看、想一想、摆一摆、做一做、说一说等多感官活动，以及数学游戏、生活中的数学等栏目，增强学习自驱力。”吴乐乐说。

重庆市第十八中学初中数学教研组长周杰也表示，初中数学家教版新教材在每章安排1~2个“数学活动”基础上，每册增加2个“综合与实践”，鼓励学生在“做中学”。以九年级“高铁列车运行中的数量关系”为例，学生需调用数学和物理等多学科知识，实现跨学科融合发展。在他看来，这正是新教材从“知识本位”转向“素养本位”的体现。

初中英语同样强调实践导向。杨芳介绍，新教材新增的“Project(项目式学习)”要求学生通过调研、讨论、合作完成真实任务，强化语言综合输出和实操能力，与中考输出题型精准对接。

面对新教材，该怎么教？“老师要读懂教材修订逻辑，吃透新课标要求。”邹伯茹建议倡导单元整体备课，用好“大概念”整合课时内容，跳出碎片化知识点教学，理清历史发展主线；同时适度挖掘地方课程资源，把本土史实融入课堂，拉近学生与历史的距离。

吴乐乐还建议借助国家中小学智慧教育平台、重庆云课堂等资源，通过课例共创、问题共研、资源共建，切实提升实践育人质量。

新重庆-重庆日报记者 刘一叶 李周芳

新闻链接

开学第一课
他们在校门口“上课”
专讲“黑车”不能坐

“同学，这种车千万不能坐！”9月2日，重庆城市科技学院迎新大厅里，重庆交通执法总队执法人员拿着展板，向新生讲解“黑车”的风险。从识别非法营运车辆到乘车维权，这堂“开学第一课”成了新生入校后最先接到的“安全叮嘱”。开学以来，重庆交通执法总队已出动执法人员1200余人次，执法车辆340余台次，查处非法营运案件258台次、巡游出租车及网约车违规经营案件162件。

开学季到来，重庆交通执法总队启动“行安我护 护学出行”专项行动，布设护学勤务点位32处，执法力量重点向学校集中区域及机场、车站等交通枢纽倾斜。

在重庆城市科技学院迎新现场，执法人员通过近期查处的典型案例“以案说法”，向新生讲述乘坐非法营运车辆的安全隐患与维权风险，并重点讲解乘坐网约车、巡游出租车过程中的注意事项——如遇驾驶员偏航绕道、线下揽客、违规收费等行为，应如何保留证据、依法维权。

开学以来，重庆交通执法部门已开展“安全出行宣讲进校园”活动8场次，覆盖师生12000余人次。

在强化执法和宣教的同时，执法总队又在交通枢纽、商圈等区域设立“护学移动服务点”，配备饮用水、应急药品，安排熟悉周边交通的执法人员为学生和家长提供出行咨询、路线指引等帮助，目前已累计提供帮助900余人次。

9月2日清晨，西彭一中、渝西中学、西辰小学、明诚育才中学周边的公交站台已热闹起来。随着开学季到来，学生客流集中出行，重庆交通开投集团公交西部分公司三分部启动了“护航开学季”志愿服务活动，志愿者提前到岗、定岗值守，引导学生排队候车、先下后上，提醒小心台阶，帮拎大书包的孩子上车，保障车辆平稳进出站。

重庆交通执法部门提醒：开学出行请选择合法合规客运车辆，拒绝乘坐非法营运车辆，如发现违规行为可拨打023—12345或12328投诉举报。

上游财经-重庆晨报记者 郑三波 摄影报道



执法人员在给学生发宣传单